

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Занятие по ПДД во второй младшей группе 24.05.2019 года

Подготовила и провела: Вандымова О.В.

Художественно-эстетическое творчество. Рисование.

Учим правила дорожного движения.

Программное содержание: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения, правильном переходе проезжей части.

Программные задачи: Учить различать цвета светофора, знать их значение; дать знания о пешеходном переходе; воспитывать внимание, желание прийти на помощь; развивать привычку правильного поведения на проезжей части, мелкую моторику руки; учить раскрашивать светофор карандашами, закрепляем цвет (красный, желтый, зеленый).

Материалы и оборудование:

- Конверт с письмом - 1 шт.,
- светофор – 2шт,
- макет улицы,
- машины,
- картинки с изображением поведения детей у дороги,
- игрушки красных, желтых, зелёных цветов.

Предварительная работа:

- Рассматривание сюжетных картинок с изображением улицы, дороги, дорожных знаков,
- Отгадывание загадок (светофор, пешеходная дорожка),
- Чтение художественной литературы: «Уроки светофора» В. Лиходед, Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», О.Корнеева «Безопасная дорога. Знай правила светофора»
- Подвижные игры «Шоферы», «Перекрёсток».

Ход занятия:

В группе на столе лежит конверт с письмом.



Воспитатель: Ребята, вчера вечером, когда вы уже ушли из детского сада, я получила вот это письмо. Послушайте что в нем написано: « Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Мальчик-с-пальчик из сказочной страны. Я очень хотел прийти к вам в гости. Но узнал, что в вашей стране много машин ездят по дорогам и, чтобы перейти через дорогу нужно знать правила дорожного движения. А я их совсем не знаю. Помогите мне, пожалуйста, узнать эти правила, чтобы я смог к вам прийти.» Ребята, а вы знаете как правильно нужно переходить дорогу? Ответы детей.

Воспитатель: Для начала вспомним кто самый главный на дороге.
На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.
(Светофор)



Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего автомобильного светофора глазки разного цвета, а какие цвета вы видите?

Воспитатель просит показать цвета на автомобильном светофоре, затем найти предметы красного, желтого, зелёного цвета в группе.

Наш друг - светофор всегда подскажет, что делать.

Ребята, на перекрёстке самый главный светофор. Он помогает машинам и людям. С помощью своих разноцветных глаз он регулирует движение на перекрёстке, показывая кому ехать, а кому стоять. У автомобильного светофора есть младший брат – пешеходный светофор, который помогает переходить улицу пешеходам.

Воспитатель берёт знак «пешеходного перехода».



Воспитатель: Скажите, а что же обозначает этот знак, как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Полосатая лошадка,

Ее „зеброю” зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Этот знак обозначает разрешённый и безопасный переход дороги.

Переходить дорогу по пешеходному переходу можно только на зелёный свет пешеходного светофора.

Если нет на переходе

Светофора – погоди!

Лучше за руку со взрослым

«Зебру» здесь переходи.



Воспитатель: Светофор и знак «пешеходный переход» являются нашими помощниками при переходе проезжей части. А, что такое «проезжая часть»? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно! «Проезжая часть» - это та часть дороги, по которой едут машины. А как же называется часть дороги по которой ходят пешеходы?

Пешеходная дорожка... .

Воспитатель: Правильно, или тротуар.

Сейчас я предлагаю присесть и раскрасить светофор карандашами.



Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Скажи, все ли правильно на картинке?». Я буду показывать картинки, на них нарисовано поведение детей у проезжей части. Посмотрите внимательно на них, и скажите правильно ли дети ведут себя?



Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, хорошо справились с заданиями.

Наше занятие подходит к концу. Понравилось оно вам? Что мы сегодня узнали? Давайте проверим полученные знания в игре «Продолжи предложение». (Воспитатель начинает предложение, а дети заканчивают.

- Главный на перекрестке... (светофор).
- Пешеходы переходят дорогу по ... (пешеходному переходу).
- Пешеходный переход по другому называется ... (зебра).
- Переходить дорогу можно на ... цвет светофора. (зеленый) и т. д.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо усвоили правила дорожного движения. Теперь с вашей помощью я напишу письмо Мальчику-с-пальчику, в котором расскажу все эти правила. Он их выучит и в следующий раз обязательно придет к нам в гости.

