

**Муниципальное казённое образовательное учреждение**

**Ханты-Мансийского района**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

**Провела: Фищук Л.В.**

**16.03.2023 год**

**Тема НОД:** «Дороги добра» социально – коммуникативное развитие.

**Цели:** Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Дорога добра»

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширять представления детей о доброте, её значении в жизни человека. Углублять представления детей о значении доброжелательного отношения к окружающим людям. Формировать представление о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.

**Развивающие:** Развивать речевую активность детей, умение договариваться, приходить к единому мнению.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей представление о хороших добрых поступках показать их ценность. Воспитание добрых чувств и отношений со сверстниками и взрослыми.

**Формы организации:** подгрупповая 8 человек (совместная деятельность взрослого и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность).

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Игра. Музыкально - ритмические движения. Художественно творческая деятельность детей оформление «Цветок добра».

**Оборудование:**

Дидактическое пособие: «Цветок добра» Фотографии детей делающие добрые дела (поздравление с днём бабушек, поздравление с днём воспитателя и т.д.)

Иллюстрационный материал: для парного тренинга «Дороги добра» (три листочка с иллюстрациями на одну пару детей).

Аудиозаписи с детскими песнями: «Когда мои друзья со мной» (слова М. Танича, музыка В. Шаинского), «Дорога добра» (слова Ю. Энта, музыка М. Минкова).

### **Предварительная работа:**

Предварительная беседа с детьми о жизненных путях – дорогах и добрых делах детей и взрослых.

Изготовление дидактического пособия «Цветок добра».

Разучивание ритмических движений, под детскую песню «Когда мои друзья со мной» (слова М. Таничева, музыка В. Шаинского)

## **ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Первая часть (вступительная)**

#### **Организационный момент**

Воспитатель: Дети, вы любите загадки? (ответы детей) Послушайте внимательно новую загадку:

Шагаешь – впереди лежит,  
Оглянешься – домой бежит. (дорога)

Воспитатель: Правильно, дорога. Сегодня мы поговорим с вами о дорогах. О том, какие бывают и куда ведут пути – дороги?

#### **Присоединение**

Разговор в круге Беседа с детьми на тему «Когда ведут пути – дороги?»

Воспитатель приглашает детей сесть в круг:

Все мы, взрослые и дети, ходим по разным дорогам.

Но, наверное, у каждого есть любимая дорожка, по которой мы идём делать добрые дела. Давайте расскажем друг другу о своих любимых и добрых дорогах. Начнём с меня. Моя любимая дорожка каждое утро ведёт к вам, в наш детский сад, на работу к дорогим детям. Здесь работают мои коллеги, заведующая, воспитатели, повара. Все, кто работает в нашем детском саду, стараются делать добрые дела для детей.

У нас чисто, уютно, красиво, у детей много игрушек и интересных занятий. А куда ведут ваши любимые дороги? (Дети в круге, по желанию рассказывают о своих любимых дорогах).



Воспитатель: Спасибо дети, за ваши трогательные рассказы. Действительно наши добрые пути дороги ведут в разные стороны: в детский сад, домой, к бабушке и т.д.

А разве наша жизнь не похожа на путь дорогу? Начинается жизненный путь в детстве, когда дети рождаются, растут, взрослеют, и так до глубокой старости.

Как вы думаете, чей жизненный путь длиннее: детей или бабушек и дедушек? (ответы детей)

Обобщение ответов детей:

Воспитатель: правильно жизненный путь бабушек и дедушек длиннее. Вы сделали только первые шаги на своём жизненном пути. Пусть и дальше ваши дороги будут добрыми и счастливыми.

**Физкультурная пауза:** Звучит аудиозапись, песни «Когда мои друзья со мной» (муз. В. Шаинского).

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам сейчас пройти по доброй весёлой дорожке вместе со своими друзьями. (Дети шагают под песню и выполняют свободные движения в соответствии со словами первого куплета и припева.)

Проигрыш	Хлопают в ладоши. Ходьба на месте, энергично взмахивая руками.
1 куплет Если с другом вышел в путь, Если с другом вышел в путь – Веселей дорога! Без меня тебя чуть – чуть, Без меня тебя чуть – чуть, А с друзьями много!	Выполняют 2 прыжка: ноги врозь, руки в стороны – ноги вместе, руки вниз. Отводят от груди правую руку, затем прижимают её к груди, то же левой рукой. Отводя от груди в стороны обе руки, слегка наклоняются вперёд, затем выпрямится, опускают руки вниз.
Припев Что мне снег, что мне зной, Что мне дождик проливной, Когда мои друзья со мной!	Выполняют «пружинку» покачивая вперёд - назад опущенными вниз руками, выполняют повороты вправо – влево, руки на поясе, ноги слегка расставлены.
2 куплет Там, где трудно одному, Там, где трудно одному, - Сплавлюсь вместе с вами! Где чего – то не пойму, Где чего – то не пойму –	Поочерёдно выставляют в перёд от груди правую, затем левую руку, кисти руки перпендикулярно, ладонь вперёд (по 4 раза). Приподнимают плечи, руки в стороны вниз.

Разберём с друзьями!	
Припев	Повтор движений припева
3 куплет На медведя я, друзья, На медведя я, друзья, Выйду без испуга, Если с другом буду я, Если с другом буду я, А медведь – без друга!	Выставляют вперёд в сторону прямо правую руку, кисть руки сжата в кулак ставится под локоть правой руки – «Стреляют из ружья. Отводят от груди правую руку, затем прижимают её к груди; то же левой рукой. Отводят от груди в стороны обе руки, слегка наклоняются вперёд, затем выпрямляются, опускают руки в низ».
Припев	Повтор движений припева
Проигрыш	Хлопают в ладоши. Ходьба на месте, энергично взмахивая руками.



### Вторая часть (совместная деятельность).

Воспитатель: Дети, дороги, по которым идет человек, совершая добрые поступки и дела, называются дорогами добра. Сейчас мы с вами рассмотрим презентацию и поговорим о том, куда ведут дороги добра. (воспитатель предлагает детям стать возле доски)

Ответы детей:

#### Индивидуальный этап:

Воспитатель: Дети, рассмотрите внимательно картинку и расскажите по какой дороге добра они ходили, мальчик с девочкой. Подать ей лекарство и воды. Кормили птиц в лесу. Ходили в церковь, помолитесь за здоровье родных.



### **Экспертная оценка.**

Молодцы ребята вы все правильно рассказали, по каким дорогам и куда ходили мальчик и девочка

### **Третья часть (Заключительная)**

#### **Рефлексия**

Воспитатель: Дети, вы уже совершали в жизни какие – то добрые дела, расскажите, пожалуйста, о них.



(Дети рассказывают о своих добрых делах).

Воспитатель: Перед занятием мы с вами наклеивали большой цветок с красивыми лепестками. А я распечатала фотографии с вашими добрыми делами. И наклеила их на лепесточки. Я вам сейчас раздам лепесточки с фотографиями, а вы расскажите, какие добрые дела вы совершали. Помогаю детям рассказать про добрые дела. А теперь составим цветок добрых дел.

(Дети составляют цветок)



Воспитатель: Теперь мы можем назвать его «Цветок добра».

Воспитатель: Спешите делать добро. Ведь не зря говорят, что «Жизнь дана на добрые дела» Спасибо вам дети!