

Конспект познавательного занятия с элементами рисования «Друзья для куклы Акань» во второй младшей группе

Провела: Фищук Л.В.

Цель: Формирование первичных представлений о Югре как малой родине, представлений о социокультурных ценностях народа: приобщение детей к традиционной культуре коренного населения Югры – народа ханты-манси;

Программное содержание:

образовательные: продолжать, расширять и уточнять знания детей об окружающем мире;

Развивающие: познакомить с народным творчеством Югры;

закрепить знания о растительном мире Югры: узнавать и называть ягоды, деревья

развивать логическое мышление и воображение;

активизировать память, внимание

Воспитательные: воспитывать отзывчивость, желание помогать игровому персонажу, желание достигать поставленной цели, доводить начатое дело до конца;

развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе изготовления

Ход занятия:

1. Вводно-организационный этап. А. Костецкий «Встань, как только солнце встанет»

Психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности

Встань, как только солнце встанет,

И тихонечко к окошку,

Руку луч тебе протянет.

Ты подставь скорей ладошку,

Пусть тебя увидит мама,

И умытым и обутым, всё, прибрав, иди к ней прямо.

К скажи всем: «С добрым утром»

Давайте поприветствуем друг друга, и наших гостей, Доброе утро!

2. Основной этап.

Воспитатель: Ребята, а к нам сегодня еще пришли гости, а кто, попробуйте отгадать, послушайте загадку, о чём я говорю:

— Ребята, вы узнали, кто к нам в гости пришел?

— трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко, рога раскинув широко (олень)

Зверя этого все знают,

Кору, ветки объедает,

Целый день ему не лень

Потому что он...(олень)

Воспитатель: Молодцы, ребята, посмотрите, а олень пришел к нам в гости не один, с кем пришел олень? Он сказал, что доставил нам гостью куклу Акань и теперь ему срочно нужно возвращаться обратно в лес. До свидания!

Достает куклу Акань.

Воспитатель: Ребята, кто это?

Дети: Кукла.

Воспитатель: Да, ребята. Это кукла. А похожа она на тех кукол, с которыми мы обычно играем? Что в ней необычного?

Ответы детей.



Воспитатель: Эта кукла народа ханты. А кто такие ханты и манси, вы знаете? Где они живут?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Для своих детей ханты и манси шили таких кукол. А кто из вас знает, как ее зовут? Давайте спросим ее. Кукла, как тебя зовут? — Акань.

Воспитатель: А что же случилось, почему тебя олень доставил к нам в детский садик?

Кукла Акань «шепчет» воспитателю на ухо.

Воспитатель: Ребята Акань с оленем переживают, что они заблудились и спрашивают как называется наш садик и поселок, в котором мы живем.

Ответы детей.

Воспитатель: Ну, что, Акань, заблудились или все таки вы правильно пришли? (Акань на ухо шепчет воспитателю)

Воспитатель: Ах, вот оно что! Рассаживайтесь ребята поудобнее, я вам сейчас расскажу, что же с ней случилось.

Дети садятся на стульчики;

Воспитатель на столе показывает театр. Кукла «шепчет» воспитателю на ухо свой рассказ.

— В тайге жила кукла Акань одна, в чуме. Сама зверя добывала. Сама рыбачила.

Показ стойбища ханты-манси: чум, рыбу

— А какие узоры вышивала! Какие украшения делала!

Показ украшений народа ханты-манси.



— Одним словом – мастерица на все руки! Только все время одна она была.

Надоело ей самой о себе заботиться, с собой разговаривать, даже песенку не кому спеть свою.

«Пойду,- решила Акань, — друга искать». Надела она малицу, на спину – расписной кузов. В кузове у нее – рукодельная сумочка с нитками, бисером и бисерной игольницей. (Показать). Шла кукла Акань лесной тропой. Села отдохнуть на пенечек, вдруг, с веточки к ней спрыгнула белочка.

— Что ты здесь сидишь-грустишь? Ты кто?

— Я кукла Акань, друга себе ищу. Хочу о нем заботиться, играть, песни ему петь

— А давай я буду твоим другом? Только ты пока побудь здесь, а мне нужно по делам срочно в лес.

Согласилась Акань, и пока белки не было решила позаботиться о ней, достала ягодки.

Воспитатель: Какая ты молодец, что позаботилась о белочке. А какие же ягодки у тебя были? Ребята, Акань, оказывается, не знает названия этих ягод, только знает, что они вкусные, съедобные.

— Ребята давайте поможем кукле Акань и подскажем ей как же называются ягоды которые она собирала.

Дидактическая игра «Узнай и назови»



Ответы детей.

— Долго она сидела, ждала, но белочка так и не появилась до ночи. Только утром белочка вернулась, даже не стала угощения кушать, спать спряталась в дупло. Обиделась Акань и пошла дальше искать себе друга.

Вдруг выскочил ей на встречу Заяц. Увидел куклу, удивился, ушами захлопал.

— Кто ты, красавица? Куда тропу ведешь? Не друга ли ищешь в наших местах?

— Понравился кукле приветливый Заяц,

«Я – Акань, — друга ищу. Хочу о нем заботиться и песни его слушать, — ответила кукла».

— А что далеко ходить? – говорит Заяц, — я буду твоим другом. Только ты пока посиди здесь, а я в лес по делам сбегаяю.

Осталась вновь Акань одна, решила позаботиться о зайце и насобираала ему веточек молоденьких, коры деревьев разных, которые растут у нас в лесу, чтобы он когда вернулся хорошо покушал.



Воспитатель: Какая ты молодец, что позаботилась о зайце. А веточки каких деревьев ты соби́рала? Ребята, Акань, не знает как называются эти деревья, но знает, что зимой зайцам сложно найти себе еду, и поэтому они грызут кору с деревьев, веточки маленькие, под снегом траву откапывают.

Ребята давайте поможем кукле Акань и подскажем ей как же называются они.

Дидактическое упражнение «Узнай и назови»



Ответы детей.

— Долго она сидела, ждала, но заяц так и не появился до ночи. Только утром вернулся, даже не стала угощения кушать, хотела Акань с ним в игру поиграть, да, вдруг услышали они лай собаки, заяц испугался, вскрикнув «охотник» и убежал в лес. Охотник со своей собакой, на лыжах специальных широких охотничьих, бесшумно по снегу прошел дальше.

— Поглядела кукла Акань, а это олень ее окликнул. Сказала кукла, кто она и зачем здесь. Олень ей и подсказал, что в поселке Кышик стоит детский садик, там много детей, девочки и мальчики живут весело, дружно, и многое знают и умеют, может там найдешь себе друга. Поэтому олень и кукла Акань этим замечательным утром оказались у нас в гостях.

Воспитатель: Ну, что ребята, как же мы помочь можем Акань?

Ответы детей.

Воспитатель: Кукла Акань, ребята предлагают тебе остаться у нас в детском саду. Ты согласна? Они научат тебя играть, рисовать. И играть мы любим, хочешь с нами поиграть?

Динамическая пауза

Игра «рыбаки и рыбки»

Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции, умение бегать враспынную.

Оборудование: Шнур, мел.

Ход игры: На полу лежит шнур в форме круга – это сеть. В центре круга стоят трое детей – рыбаков, остальные игроки – рыбки. Дети – рыбки бегают по всей площадке и забегают в круг. Дети – рыбаки ловят их.

Указания: Ловить детей – рыбок можно только в кругу. Рыбки должны забегать в круг (сеть) и выбегать из него, чтобы рыбаки их не поймали. Кто поймает больше рыбок, тот лучший рыбак.



Воспитатель: Ребята, кукла Акань согласна остаться с нами. И хочет чтобы вы ей нарисовали друзей, будем разукрашивать ей подружек?. Проходите за столы будем разукрашивать куколок.

Показ что будем разукрашивать на куколках.

Самостоятельная деятельность детей.

Работа детей под музыку народа ханты-манси. Воспитатель вместе с куклой Акань помогают.

Итог: дети рассматривают куколок, друзей куклы Акань. А кукла Акань хвалит их.



— А сейчас, ребята, давайте для куклы Акань подберем уголок, в котором она будет жить.

3. Заключительная часть.

Рефлексия.

— кто приходил к нам в гости?

— трудно было помогать?

— что понравилось сегодня?

