

Комплексное открытое занятие в младшей группе

Воспитатель: Фищук Л.В.
Провела 12.04.2022 года.

Занятие «Космонавт и воздух»

Программное содержание: формирование элементарных представлений о **космосе**, звездах, **космонавтах**, названии планет Солнечной системы. Познакомить с костюмом космонавта и для чего он нужен космонавту. Систематизировать знания детей о свойствах **воздуха** через организацию совместной деятельности.

Дать представление о воздухе, который необходим космонавту при полете в космос.

Способствовать познавательно-исследовательской деятельности детей через элементарное **экспериментирование**: умение проводить опыты, высказывать свои предположения, демонстрировать результат при помощи действия и слова.

Развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук дошкольников, воспитать уважение к профессии **космонавта**.

Предварительная работа: Чтение стихов о космосе, космонавтах, беседа с детьми о космосе. Просмотр мультфильмов про космос (барбоськины), игры с ветром, беседа о роли **воздуха в жизни растений**, животных и человека

Ход Занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, дети. К нам пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся с гостями. Присаживаемся на стульчики. Ребята, мы с вами сегодня поговорим о **космосе**. Знаете, что такое **космос**?

Дети: (отвечают).



Воспитатель: **Космос** - это такое место, где живут звезды, луна и солнце. **Космос** находится очень высоко над небом. Туда долететь можно только на ракете. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про **космос**.

В черном небе до зари
Тускло светят фонари.
Фонари-фонарики
Меньше, чем комарики.

Дети: Звезды.

Слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь
И усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
А зовут тебя все

Дети: (Солнце)

Воспитатель: Послушайте Стихотворение



На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ - раз,
ВЕНЕРА - два-с,
Три - ЗЕМЛЯ,
Четыре - МАРС,
Пять - ЮПИТЕР,
Шесть - САТУРН,
Семь - УРАН,
Восемь - НЕПТУН,
Девять - дальше всех ПЛУТОН
Ребята, скажите, как называется наша планета?

Дети: Земля

Воспитатель: Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели полететь в **космос**?

Дети: да

Воспитатель: А на каком транспорте туда можно полететь?

Дети: на ракете

Воспитатель: Правильно, на ракете.

А кто полетит на ракете?

(Дети космонавт)

Воспитатель: Ребята чтобы полететь космонавту в космос, ему нужен скафандр в который через специальные воздушные баллоны, попадает воздух чтобы наш космонавт мог дышать.

Ребята для чего нужен воздух космонавту?

Дети: чтобы дышать.



Ребята сейчас мы с вами проведем эксперимент с воздухом, и познакомимся, какой он воздух.

Отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но не видим он для нас.
Что это?

Воспитатель: Правильно **воздух**. Сегодня я предлагаю изучить свойства **воздуха**, и сделали вывод, нужен ли **воздух** людям, растениям и животным. Предлагаю детям пройти к столу и **занять свои рабочие места**.

Воспитатель: Посмотрите, я принесла вот такие шарики. Кто знает, какого они цвета?

Дети: Красный и синий.



Воспитатель: А как называются эти шарики?

Дети: **Воздушные**.

Воспитатель: А вы знаете, почему они так называются?

Дети: Потому что внутри шарика есть **воздух**.

Воспитатель: А откуда **воздух** появился в шариках?

Дети: Он там появился, когда шарик надували.

Воспитатель: Значит в нас тоже есть **воздух**. Давайте это проверим.

Воспитатель: Перед каждым из вас на столе стоят стаканы и лежат трубочки. Давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдет с водой.



Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: Пузырьки? Как они там оказались? В стакане же только вода была.

Ответы детей.

Воспитатель: Пузырьки — это **воздух**, который внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый **воздух**, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.

Воспитатель: Давайте продолжим исследовать **воздух** и перейдём к следующему опыту.

Воспитатель: Скажите, а можем ли мы с вами увидеть **воздух**.

-Нет (*ответы детей*).

Воспитатель: Да вы правы ребята, **воздух прозрачный**. Благодаря одному опыту мы постараемся увидеть **воздух**. Возьмите полиэтиленовый пакет. Посмотрите. Что в нем? (*пусто*).

Воспитатель: Да, он пустой, его можно сложить несколько раз. Теперь мы наберем в пакет **воздух** и **закручиваем пакет**. Что произошло с пакетом? Действительно пакет изменил форму, он полон **воздуха**. На что похож?

Ответы детей.



Воспитатель: **Воздух занял все место в мешке**. Теперь развяжем пакет и выпустим из него **воздух**. Что изменилось? Пакет опять стал пустым. Интересно, почему?

Воспитатель: Теперь мы с вами убедились, что **воздух прозрачный**, а чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать. Мы

поймали **воздух** и заперли его в мешочке. А потом выпустили его. Значит, **воздух есть вокруг нас**. А как вы думаете, мы сможем почувствовать **воздух**?

Ответы детей.

Воспитатель: Для того, чтобы нам его почувствовать, берем лист бумаги, а теперь помашем на себя. Что мы чувствуем?



Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мы чувствуем ветерок. А как еще можно почувствовать **воздух**?

Воспитатель: Можно подуть себе на руку. Опять дует ветерок.



Физминутка

Дует ветер с высоты,

Гнутся травы и кусты *(руки вверх, наклоны)*

Вправо – влево, влево — вправо

Клонятся цветы и травы *(руки на пояс, наклоны)*

А теперь давайте вместе

Все попрываем на месте *(прыжки)*

Выше! Веселей! Вот так!

Переходим все на шаг *(ходьба)*

Вот закончилась игра,

Заниматься нам пора *(салятся)*



Воспитатель: Ребята а сейчас мы с вами вспомним с чем мы сегодня познакомились?

Ответы детей.



Воспитатель: Правильно мы с вами познакомились со звездами, которые являются планетами, с ракетой, на которой полетит космонавт в космос. С космонавтом и скафандром, который одевает космонавт, чтобы улететь в нем в космос. А также мы с вами провели эксперименты с воздухом, и поняли что такое воздух. И что воздух необходим в жизни растений, животных и человека.

Воспитатель: Молодцы ребята вы сегодня хорошо занимались, многое узнали. А сейчас я вам раздам раскраски с ракетой, которые вы раскрасите дома. Попрощаемся с нашими гостями и идем в группу.