

Согласовано  
Решение педсовета  
протокол № 03 от 30.05.2022 г.  
Председатель педсовета



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МКОУ ХМР СОШ  
с. Кышик  
И.В. Юмашева  
приказ от 30.05.2022 года № 235-О

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»  
с 01.06.2022 по 31.08.2022 года



Кышик 2022 г.

**План**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик» ДО**  
**на 2022 год**

**1. Пояснительная записка**

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СанПин и с учетом примерной ИП ДО «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. («Мозаика – Синтез», 2019 г.). В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период, особенно в сложившейся ситуации с COVID – 19, в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, экскурсии, викторины, экологические игры, туристические походы, работа на огороде и цветнике. Но в условиях пандемии летняя работа в детском саду скорректирована: минимизированы контакты воспитанников друг с другом (в план не вошли эстафеты между группами, совместные утренники, концерты, праздники), отменены выездные мероприятия. Исключены занятия, встречи с участием сторонних экспертов и других людей, в том числе и родителей воспитанников. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- «Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик».
- Локальные акты МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик».
- Основная образовательная программа МКОУ ХМР «СОШ с.Кышик» дошкольного образования.

## **2. Направления работы**

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.
2. Максимальное обеспечение необходимого лечебно-оздоровительного, профилактического лечения детей.
3. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре в практику с использованием модульного оборудования; утренняя гимнастика с элементами аэробики; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья (отдельно для каждой группы).

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных

мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

### **3. Организация работы МКОУ ХМР СОШ с.Кышик ДО на летний оздоровительный период**

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

#### **Организация летнего оздоровительного периода:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

#### **Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

#### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

### Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

### Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### *Воспитательно – образовательная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДО.	май	Заместитель директора по дошкольному образованию
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	10 июня	воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	инструктор по физической культуре, воспитатели

## *Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	инструктор по физической культуре воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	инструктор по физической культуре воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	инструктор по физической культуре

3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	инструктор по физической культуре

### *Экологическое и трудовое воспитание*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Познавательная деятельность</b>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшая группа	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшая группа	старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшая группа	старший воспитатель, воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели

### *Методическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 –	Июнь -	Заместитель директора

	2023 учебный год в соответствии с ФГОС	август	по дошкольному образованию
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заместитель директора по дошкольному образованию
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заместитель директора по дошкольному образованию
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022 г.	Заместитель директора по дошкольному образованию
<b>Консультации</b>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Заместитель директора по дошкольному образованию
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Заместитель директора по дошкольному образованию
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заместитель директора по дошкольному образованию
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Заместитель директора по дошкольному образованию
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### ***Работа с родителями***

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b><i>Стендовая информация</i></b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Заместитель директора по дошкольному образованию
<b><i>Консультации</i></b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Заместитель директора по дошкольному образованию

**Информация в родительский уголок**

1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все Группы  Старшая группа	воспитатели

**Профилактическая работа**

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Специалист по охране труда
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Специалист по охране труда
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Специалист по охране труда
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	Специалист по охране труда
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	воспитатель
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	воспитатель
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заместитель директора по ДО
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заместитель директора по

2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		дошкольному образованию
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### *Административно – хозяйственная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий хозяйством
3.	Озеленение территории ДО.	Май-июнь	воспитатели
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заместитель директора по дошкольному образованию Специалист по охране труда, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	заместитель заведующего по АХР, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Заместитель директора по дошкольному образованию Специалист по охране труда, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Заместитель директора по дошкольному образованию воспитатели

### Сетка тематических недель по месяцам

ИЮНЬ	
1 Неделя – Ребенок в мире людей	01.06 – 03.06.2022
2 Неделя – Маленькие Россияне	06.06 – 10.06.2022
3 Неделя – Неделя волшебных открытий	13.06 – 17.06.2022
4 Неделя – Зоологическая неделя	20.06 – 24.06.2022
5 Неделя – Юные пешеходы	27.06 – 01.07.2022
ИЮЛЬ	
1 Неделя – Витаминная	04.07 – 08.07.2022
2 Неделя – Экспериментов	11.07 – 15.07.2022
3 Неделя – Спортивная, игр и забав	18.07 – 22.07.2022
4 Неделя – Творчества	25.07 – 29.07.2022
АВГУСТ	
1 Неделя – Наедине с природой	01.08 – 05.08.2022
2 Неделя – Сказок	08.08 – 12.08.2022

3 Неделя – Утро радостных встреч	15.08 – 19.08.2022
4 Неделя – Прощание с летом	22.08 – 31.08.2021

## **ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№	Формы работы	Условия организации			Ответственные
		Место	Время	Продолжительность	
1.	<b>Утренняя гимнастика</b>	На воздухе или в спортивном зале в зависимости от погоды	Ежедневно перед завтраком	Младшая группа – 5 мин Средняя группа -8 мин. Старшая группа – 10мин.	Воспитатели групп
2.	<b>Занятия по физической культуре</b>	На спортивной площадке	3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая группа – 15 мин. Средняя группа – 20мин. Старшая группа – 25 мин.	Инструктор по физической культуре
3.	<b>Подвижные игры:</b> сюжетные, несюжетные, с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол и т.д.)	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20мин. на каждой прогулке	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	<b>Двигательные разминки:</b> упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, на равновесие, для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, на формирование правильной осанки, на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 5 - 6мин. Средняя группа – 8мин. Старшая группа – 10 - 15 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
5	<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения:</b> катание на самокате, езда на велосипеде, футбол,	На воздухе	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Младшая группа – 10мин. Средняя группа – 15мин. Старшая группа – 20 - 15 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели

	бадминтон, баскетбол.				
6.	<b>Гимнастика пробуждения</b>	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 3 - 5 мин	Воспитатели
7.	<b>Упражнения после дневного сна</b>	Спальня или групповая комната с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 7 - 10 мин	Воспитатели
8.	<b>Закаливающие мероприятия:</b> обширное умывание прохладной водой, обмывание ног, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинского работника	Воспитатели
9.	<b>Индивидуальная работа</b>	С учетом специфики индивидуальных особенностей детей	Ежедневно по плану	3 - 7 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели
10.	<b>Спортивные праздники, досуги, развлечения</b>	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель