

## 8. Оценка качества организации развивающей среды в ДОО предметно-пространственной среды в ДОО

### Показатели и технология оценивания качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Лист оценивания		
№ п/п	Показатели	Баллы 0-1-2
1.	Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО	
2.	В группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	
3.	В группах достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	
4.	В группах есть мягкая мебель, уголки психологической разгрузки	
5.	В группах оборудовано как минимум 6 различных центров (уголков) по интересам, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	
6.	В оформлении групп участвуют дети	
7.	Развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступна обучающимся групп, соответствует возрастным потребностям детей	
8.	В ДОО имеются спортивный и музыкальный залы, бассейн	
9.	Наличие специализированных кабинетов логопеда, психолога, дефектолога и пр.	
10.	В ДОО созданы условия для информатизации образовательного пространства	
	<b>Итого:</b>	

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО включает:

- наблюдение состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОО;
- фиксация результатов наблюдений в оценочном листе с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (бальная оценка);
- наблюдение за процессом использования детьми материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.