**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**
**Ханты-Мансийского района**
**«Средняя общеобразовательная школа с.Кышик»**

**Согласовано**
Заместитель директора по УР
О.А.Немельгина
«31» августа 2023г.

**Утверждаю**
Директор
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
Н.А.Герасименко
«31» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008C5ED3CC51D5144C470C74C1DC855ACF
Владелец: Герасименко Наталья Алексеевна
Действителен: с 02.08.2022 до 26.10.2023

# Персонализированная программа наставничества

## «Классный руководитель-классный руководитель»

2023\2024 уч.года

Наставник: Сосновская Нина Анатольевна

Молодой специалист: Монгуш Диана Сергеевна

Срок реализации - 1 год

2023-2024 учебный год

**План работы**
**учителя – наставника**
**с молодым специалистом на 3 года**

Сведения о молодом специалисте

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Монгуш Диана Сергеевна |
| Педагогический стаж: | Молодой специалист |
| Место работы: | МКОУ ХМР СОШ с.Кышик |
| Должность: | Классный руководитель |
| Предмет: | Классное руководство |
| Классное руководство: | 5 А, 5Б, 5Л |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество: | Сосновская Нина Анатольевна |
| Педагогический стаж: | 31 год |
| Место работы: | МКОУ ХМР СОШ с.Кышик |
| Должность: | Учитель начальных классов , классный руководитель 1 класса |
| Предмет: | Математика, предметы начальной школы, ОМРК, ОСЭ, ОПК |
| Учебная нагрузка: | 23 часа |
| Классы | 1 , 4А, 4Б, 5Л, 6В,6П |
| Квалификационная категория: | Высшая |

| | |
|---|---|
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |
| **Задачи:** | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;<br>создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;<br>развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. |

*Этапы реализации плана работы:*

– 1 этап – диагностический
– 2 этап – самостоятельный творческий поиск
– 3 этап – оценочно-рефлексивный

*I этап (1 год работы)*

*Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»*

**Мероприятия по**
**планированию, организации и содержанию деятельности**

| № | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | **Беседа:** Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.<br>**Инструктаж:** Нормативно – правовая база школы (программы, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;<br>**Изучение инструкций:** Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников; | сентябрь |
| 2. | **Занятие:** Планирование внеурочных занятий;<br>Посещение классного часа молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;<br>**Практическое занятие:** Требования к плану воспитательной работы. Методы познания личности. **План –** характеристика класса. Тематика родительских собраний. Беседа с родителями.<br>**Методические разработки:** требования к анализу классного часа. | октябрь |
| 3. | **Занятие:** Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;<br>**Практикум:** Разработка конспекта занятия «Разговор о важном». Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект занятия. | ноябрь |
| 4. | **Беседа:** Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.<br>**Тренинг:** Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;<br>Посещение молодым специалистом классного часа учителя - наставника в 1 классе; | декабрь |
| 5. | **Индивидуальная беседа:** Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; | январь |
| 6. | Посещение мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы*;*<br>Посещение внеклассных занятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;<br>**Практикум:** "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; | февраль |
| 7. | **Дискуссия:** Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. | март |

| | | |
|---|---|---|
| 8. | Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования), в неделе молодого специалиста, оказание помощи при подготовке открытого мероприятия по воспитательной работе;<br>Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; | апрель |
| 9. | Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;<br>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;<br>Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. | Май |

*II этап (2 год работы)*
*Тема «Самостоятельный творческий поиск»*

| № | **Планируемые мероприятия** | **Срок исполнения** |
|---|---|---|
| 1. | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Август |
| | Ведение документации, ЭКЖ | Сентябрь |
| | 1. Классное руководство. Составление характеристики класса с учётом возрастных особенностей учащихся. Моделирование воспитательной системы класса (диагностическое исследование целей класса, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию классного коллектива, критерии и способы изучения эффективности воспитательной системы класса).<br>2. Ознакомление с планами работы лучших классных руководителей школы: Структура плана воспитательной работы классного руководителя.<br>3. Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.<br>4. Классный час как урок взаимопонимания. | Октябрь |
| | *Практикум* «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите реферата» | Ноябрь<br><br>Декабрь |
| | 1. Методика целеполагания. Основы самоанализа внеклассного занятия.<br>2. Самоанализ по качеству цели и задач урока. | Январь |

| | | |
|---|---|---|
| | 3. Посещения уроков с целью оказания методической помощи. | Февраль |
| | Практикум: Совместный анализ внеклассного занятия учителем и завучем – эффективный способ внутришкольного повышения квалификации | Март |
| | Динамика роста профессионализма молодого учителя – участие в неделе молодого учителя»:<br>• Открытое внеклассное занятие;<br>• Оказание методической помощи при подготовке к «Неделе молодого специалиста» | Апрель |
| | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.<br>Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

*III этап (3 год работы)*
*Тема «Выбор индивидуальной линии»*

| № | Краткий обзор рассматриваемых вопросов | Дата |
|---|---|---|
| . | Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами | Август |
| | Анализ изменений в программах, учебных планах, других Требования к учебному кабинету по ФГОС | Сентябрь |
| | 1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.<br>2. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников. | Октябрь – ноябрь |
| | 1. Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. | Декабрь |
| | 1. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.<br>2. Система работы с одаренными детьми.<br>3. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся.<br>4. Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. | Февраль<br><br>март |
| | Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: | Апрель |

| | | |
|---|---|---|
| | Анализ карьерных перспектив молодого учителя. | |
| | Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. | Май |
| | Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д. | В течение года |

*3. Планируемые результаты при реализации плана работы:*

1) Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2) Совершенствование системы научно-методической работы школы.
3) Повышение качества образования.
4) Повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса.

*4. Основные показатели плана работы:*

1) Умение планировать воспитательную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2) Овладение методикой проведения нетрадиционных уроков.
3) Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
4) Умение проектировать воспитательную систему
5) Умение индивидуально работать с детьми.
6) Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
7) Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
8) Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.