

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Юмашева И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ХМР
СОШ с. Кышик
Герасименко Н.А.

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Приказ № 261 - О от 30.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Профильный труд» (УО вариант 9.1)

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

5-9 классы

срок реализации 5 лет

Составитель:
Сидорова Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,

с. Кышик 2024

1 Пояснительная записка

Изучения предмета «Профильный труд» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования информационных и коммуникационных технологий.

Основной **целью обучения** предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В процессе обучения предмета «Профильный труд» в 5-9 классах решаются следующие **задачи**:

- развитие социально-ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2 Общая характеристика учебного предмета

Курс предмета «Профильный труд» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности.

Обучение учащихся по программе «Профильный труд» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный земельный участок.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

3 Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область «Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 8 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю.

Программа по предмету «Профильный труд» предназначена для 9 класса и рассчитана на 272 часов, по 8 часа в неделю.

4 Результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Профильный труд» в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты:

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты:

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов;

-знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

5 Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Профильный труд» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других. В связи с этим обучение обслуживающему труду ведется по двум направлениям:

1. обслуживание себя (домашний труд);
2. обслуживание других (профессиональный труд).

5 класс

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и картона и их свойства. Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.

Работа с тканью. Виды тканей и их свойства. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.

Уход за одеждой и обувью. Различия одежды по виду, назначению. Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая). Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала. Различия режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).

Уборка помещений. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Назначение хозинвентаря, устройство, приемы работы, подготовка инвентаря к хранению, порядок хранения, безопасное пользование инвентарем, виды спецодежды.

Уход за комнатными растениями. Названия комнатных растений, периодичность и приемы полива, правила обрезки растений, приспособления для опрыскивания.

6 класс

Уход за комнатными растениями. Режимы полива комнатных растений, инструменты для ухода за комнатными растениями, правила рыхления комнатных растений, подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений. Работа с тканью. Пошив однодетального изделия (салфетка). Выполнение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором. Выполнение на образце стачного шва ручным способом. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза. Изготовление сумки хозяйственной. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки. Уборка служебных помещений, кабинета. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой. Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки. Работа с картоном и бумагой. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой.

7класс

Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д.

Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви.

Работа с картоном и бумагой. Изготовления картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.

Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью.

Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования

и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе.

Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.

Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, салфетки для уборки, полотенца для рук.

8 класс

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Работа с тканью. Работа на швейной машине с ручным приводом. Обработка срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Обмётывание срезов ручными стежками.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях, работа с пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Уборка санитарных узлов. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов.

Стирка белья. Влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания.

Правила личной гигиены. Видами инфекционных заболеваний и меры профилактики. Значение профилактических прививок. Алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спиртоглицериновыми смесями.

Ремонт одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде.

Общие требования к уходу за больными. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Гигиенические

требования к уборке в поликлинике. Работа дневного стационара. Необходимые документы при оформлении в стационар (медицинский полус и другие). Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными.

Уход за комнатными растениями. Работа в зимнем саду.

9 класс

Работа на пришкольном участке. Функциональные обязанности дворника. Особенности уборки территории в зависимости от времени года. Инструмент и хозяйинвентарь для уборки территории. Виды покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Изготовление кормушек и развешивание на пришкольном участке. Виды декоративных кустарников. Правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним.

Вызов пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб.

Работа с картоном и бумагой. Изготовление блокнота в мягком переплётё, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплётё. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д.

Уход за спецодеждой. Выбор спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплата.

Работа с тканью. Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией.

Уборка служебных помещений. Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.

Бытовой холодильник. Хранение продуктов, правила разморозки.

Работа на пришкольном участке. Ухаживают за комнатными растениями.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № раздела/темы | Содержание по темам | Кол-во часов |
|----------------|---|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном (44ч) | 44 |
| | Знакомство с видами бумаги и картона и их свойствами. | |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | <p>Определение направления волокон у бумаги и картона. Определение прямого угла на заготовке при разметке детали изделия. Умение пользования измерительной линейкой при разметке деталей по размерам. Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Изготовление деталей для оклейки и выклейки коробки. Оклейка и выклейка коробки. Приклеивание аппликации.</p> | |
| 2 | Ручные стежки и строчки (16ч) Работа с тканью (40ч) | 56 |
| | <p>Образцы ручных стежков и строчек. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение направления волокон в ткани. Виды срезов ткани их свойства. Знакомство с ручной иглой, назначение и устройство ручной иглы, изучение правил безопасной работы. Определение длины рабочей нитки, завязывание узелка. Свойства и виды ниток для ручного шитья, подбор игл для выполнения ручных видов работ. Знакомство с ручными стежками, виды ручных стежков, способы выполнения, применение. Выполнение тренировочных упражнений , по контуру картонных деталей и на образце ткани. Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце.</p> <p>Замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. Изготовление однодетального изделия, обработка срезов краевым швом. Разметка и раскрой детали вешалки. Обработка срезов вешалки и закрепление на салфетке в краевом шве. Обработка срезов салфетки-прихватки декоративными стежками используя в работе нитки мулине. Виды пуговиц, приёмы определения места пришивания пуговиц со сквозными отверстиями, на ножке с ушком, на ножке из ниток, правила закрепления нитки.</p> | |
| 3 | Уход за одеждой и обувью (36ч) | 36 |
| | <p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).</p> <p>Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p> | |

| | | |
|----------|--|-------------|
| 4 | Уборка помещения (28ч) | 28 |
| | Составление плана предстоящей работы. Правила подготовки тряпки для уборки, складывание, полоскание и отжим, развешивание для просушки. Выполнение практических работ: вытирание пыли с различных поверхностей. Влажное подметание пола. Правила ухода за полами с разными покрытиями. Особенности ухода за полами с покрытием линолеум. Правила мытья пола. Проверка результатов работы. | |
| 5 | Уход за комнатными растениями (28 ч) | 28 |
| | Теоретические сведения. Комнатные растения, виды и названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приёмы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Рыхление почвы. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений. | |
| 6 | Уборка территории (12ч) | 12 |
| | Территория вокруг дома. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение. | |
| | Итого: | 204ч |

6

КЛАСС

| № раздела/темы | Содержание по темам | Кол-во часов |
|----------------|--|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном (36ч) | 36 |
| | Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Знакомство с изделием тетрадь-малютка. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. | |
| 2 | Работа с тканью (64ч) | 64 |
| | Планируют предстоящую работу с помощью учителя. Составляют план предстоящей работы. Закрепляют полученные умения и навыки в пятом классе. Пошив однодетального изделия (салфетка). Закрепляют умения замётывания срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление умений выполнения обмёточных стежков на | |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | <p>образце ткани. Применение обмёточных стежков при изготовлении изделий из ткани с последующим выворачиванием. Изготовление игольницы для хранения игл в виде игрушки (черепашки и шляпка). Выкраивание деталей игольницы, соединение деталей ручными стежками, выворачивание на лицевую сторону с последующим наполнением синтепоном или ватой. Украшение игольницы декором.</p> <p>Учатся выполнять на образце стачной шов ручным способом. Знакомство с изготовлением мешочка для хранения. Расчёт ткани для пошива мешочка, раскрой детали мешочка. Отделка мешочка аппликацией, применение обмёточных стежков. Выполнение стачных и обмёточных стежков по боковым срезам мешочка. Обработка верхнего среза краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продёргивание шнура в подгибку верхнего среза.</p> <p>Изготовление сумки хозяйственной. Составление плана предстоящей работы. Выполнение этапов работы согласно составленного плана. Закрепление полученных умений и навыков по теме работа с тканью. Обработка срезов салфетки – прихватки декоративными стежками, изготовление детали вешалки и соединение с деталью прихватки.</p> | |
| 3 | Уход за одеждой и обувью (24ч) | 24 |
| | <p>Наблюдение за изменениями погоды и проявлениями неблагоприятных условий(дождь, снег, ветер, зной, таяние снега и льда).</p> <p>Выявление в процессе наблюдения неблагоприятных природных воздействий и опасностей (скользко, грязно, холодно, жарко).</p> <p>Определение материалов, из которых сделаны одежда и обувь. Закрепление умения выбирать удобную и безопасную одежду и обувь. Выбор видов ухода за одеждой и обувью. Выбор приспособлений для чистки одежды и обуви. Выбор режимов чистки (ручная - химическая).</p> <p>Выбор ёмкости для ручной стирки. Подготовка носков к стирке. Замачивание, прядок стирки, полоскание, отжим носков из разных материалов. Вывешивание носков на просушку. Выбор алгоритма ухода за обувью, сушки с учётом материала.</p> <p>Различие одежды по виду, назначению. Различие режимов хранения одежды и обуви (повседневное, межсезонное).</p> | |
| 4 | Уборка помещения (28ч) Уход за мебелью (12ч) | 40 |
| | <p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений в школе.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных</p> | |

| | | |
|----------|---|-------------|
| | <p>поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки.</p> <p>Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни.</p> <p>Правила вытирания пыли с различных поверхностей, выбор тряпки и чистящих средств. Правила безопасной работы бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка ковровых покрытий электропылесосом. Чистка мягкой мебели пылесосом. Уход за оргтехникой. Полировка мебели. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола.</p> <p>Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования.</p> <p>Учащиеся получают теоретические сведения о мебели, видах и свойствах обивки правилах ухода. Знакомство с чистящими средствами по уходу за различными видами мебели. Повторение правил работы с бытовыми электроприборами. Выполнение практических заданий. Чистка мягкой мебели ручным способом, электрическим пылесосом. Выполнение влажной уборки пола. Закрепление умений и знаний ухода за комнатными растениями.</p> | |
| 5 | Уход за комнатными растениями (28 ч) | 28 |
| | <p>Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду.</p> | |
| 6 | Уборка территории (12ч) | 12 |
| | <p>Уборка листвы и мусора. Правила безопасной работы на участке. Виды хозинвентаря, назначение. правила безопасной работы, уход после окончания работы, хранение. Спецодежда: виды, назначение, бережное отношение.</p> | |
| | Итого: | 204ч |

7

КЛАСС

| № раздела/темы | Содержание по темам | Кол-во часов |
|----------------|---|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном (48ч) | 48 |
| | <p>Закрепление навыков изготовления картонажных изделий. Составление плана изготовления блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка.</p> | |

| | | |
|----------|--|-----------|
| 2 | Работа с тканью (72ч) | 72 |
| | <p>Знакомство с швейной машиной с ручным приводом. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки.</p> <p>Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги. Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани. Салфетка для уборки. Анализ образца. Составление плана изготовления салфетки для уборки. Раскрой детали салфетки. Обработка срезов краевым швом. Прокладывание машинных строчек. Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Обработка срезов полотенца краевым швом, прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца, закрепление на полотенце. Пошив хозяйственной сумки. Раскрой деталей, отделка сумки аппликацией. Изготовление ручек для сумки. Соединение боковых срезов, обработка верхнего среза, закрепление ручек.</p> | |
| 3 | Ремонт одежды (12ч) | 12 |
| | Практическое повторение на закрепление умений и навыков пришивания пуговиц. Ремонт по разорванному шву ручными стачными стежками. Приёмы штопки белья, применение приспособления «грибок». | |
| 3 | Уход за одеждой и обувью (12ч) | 12 |
| | Закрепление знаний, умений и навыков по уходу за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви. | |
| 4 | Машинная стирка белья (18ч) Глажение белья (8ч) | 26 |
| | Машинная стирка белья. Учащиеся знакомятся с теоретическими сведениями. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Выполнение практических работ. Сортировка и взвешивание грязного белья. Подготовка стиральной машины к работе. Сушка на воздухе. Отбеливание и подсинивание белого белья. Утюжка белья. Правила пользования утюгом. Техника безопасного труда при утюжке белья. | |
| 5 | Уборка помещения (18ч) | 18 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | <p>Теоретические сведения, лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Выполнение практических работ, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Составление плана уборки кабинета. Выполнение практических заданий. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. Полив и опрыскивание комнатных растений. Влажное подметание пола. Мытьё полов. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Изучение правил ухода за мягкой мебелью. Чистка мебели щёткой.</p> <p>Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. Уход за инвентарём после окончания уборки.</p> | |
| 6 | Устройство кухни, правила уборки (12ч) | 12 |
| | <p>Знакомство с кухонной посудой, и кухонным инвентарём. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни.</p> | |
| 7 | Гигиена питания (12ч) Первичная обработка овощей (16ч) | 28 |
| | <p>Гигиена питания. Теоретические сведения. Продукты питания: виды, значение для питания. Изменение качества продукта в результате долгого хранения. Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка. Столовое бельё: виды, правила ухода. Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Учащиеся на практике осваивают способы укладывания бумажных салфеток.</p> <p>Первичная обработка овощей. Теоретические сведения. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Выполнение практических работ: очистка овощей и нарезка разными способами.</p> | |
| 8 | Уход за растениями (10 ч) | 12 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | Учащиеся знакомятся с породами деревьев. Изучают строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д. | |
| | Итого: | 238ч |

8

КЛАСС

| № раздела/темы | Содержание по темам | Кол-во часов |
|----------------|---|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном (48ч) | 48 |
| | Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д. | |
| 2 | Переплетно-картонажные работы (114ч) | 114 |
| | Навыки организации трудовой деятельности учащихся. Содержание рабочего места. Материалы, применяемые в картонажном деле. Бумага разных видов (внешний вид, свойства и назначение бумаги). Разметка бумаги по шаблону. Составление орнаментов из геометрических фигур (прямоугольников, треугольников по образцам, чередующихся по форме и цвету). Изготовление открыток, сюжетных композиций. Изготовление коробок. | |
| 3 | Ремонт одежды (18ч) | 18 |
| | Учащиеся закрепляют умения и навыки выполнения элементарного ремонта одежды: пришивание пуговиц: вдевание нитки в иглу, уравнивание концов нитки, завязывание узелка, прокалывание ткани иглой через отверстие пуговицы, штопка разрыва на одежде, наложение заплат на белье и одежде, ремонт одежды по разорванному шву, изготовление и замена вешалки на одежде. Повторение правил безопасной работы. | |
| 4 | Уход за одеждой и обувью (12ч) | 12 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| | Учащиеся слушают объяснения учителя, выполняют практические задания. Учатся выбирать ёмкость для ручной стирки, определение количества и температуры воды, выбор моющего средства для данного количества белья с использованием мерок (мерный стакан, ложка) и растворение его в воде, опускание белья в воду, замачивание, полоскание, отжим белья, вывешивание белья на просушку. Складывание одежды, раскладывание по полкам в шкафу, вывешивание на «плечики». | |
| 5 | Стирка белья (12ч) Глажение белья (12ч) | 24 |
| | <p>Повторение теоретических знаний. Устройство стиральных машин. Моющие средства. Назначение, применение. Сортировка белья для стирки. Чтение ярлыков на одежде. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила развешивания белья для досушивания. Практические работы. Сортировка белья. Стирка белья в машине автомате. Протирка стиральной машины после стирки.</p> <p>Влажно-тепловая обработка изделий из ткани.</p> <p>Учащиеся учатся различать бельё и одежду по принадлежности и значению (бельё: постельное: простыня, пододеяльник, наволочка; нижнее: трусы, майка, футболка, пижама; для гигиенических целей: полотенце для рук и лица и т.д.) различать одежду по цвету, материалу. Установка гладильной доски, подключение утюга к сети, определение готовности утюга к работе, раскладывание одежды на гладильной доске, смачивание одежды водой с использованием клавиши на утюге или пульверизатора; изучают технологию глажения разных видов одежды; изучают правила хранения выглаженного белья.</p> | |
| 6 | Уборка помещения (18ч) | 18 |
| | <p>Закрепление умений и навыков по теме. Служебные помещения: виды, назначение, оборудование.</p> <p>Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях. Правила уборки в служебных помещениях.</p> <p>Составление плана уборки служебных помещений.</p> <p>Выполнение практических заданий. Правила безопасной работы пылесосом. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Влажное подметание пола. Подметание и протирка пола шваброй. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. Полировка шкафов чистящим средством.</p> <p>Выполнение практических работ самостоятельно или с незначительной помощью учителя.</p> | |
| 7 | Уборка санитарных узлов (10ч) | 10 |
| | Теоретические сведения. Устройство унитаза. Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования. Причины засора | |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| | в ванне и раукомойнике, ликвидация засоров. Средства для чистки керамики и эмали. Общие правила уборки санузлов. | |
| 8 | Личная гигиена (6 ч) | 6 |
| | Знакомство с правилами личной гигиены. Учащиеся знакомятся с видами инфекционных заболеваний и мерами профилактики, значение профилактических прививок. Изучают на практике алгоритм мытья рук, правила стрижки ногтей, уход за руками спирто-глицериновыми смесями. | |
| 9 | Общие требования к уходу за больными (6ч) | 6 |
| | Учащиеся слушают объяснения учителя о долге медицинского работника перед больным, о причинах лечения в стационаре, необходимости иметь медицинский полнос и другие документы при оформлении в стационар, Структура отделения в больнице, правила ухода за лежачими больными, гигиенический уход за больными. | |
| 10 | Структура поликлиники (6ч) | 6 |
| | Теоретические сведения. Структура поликлиники: регистратура, профильные кабинеты, лаборатория, процедурный кабинет и т.д.) внутренний распорядок работы поликлиники. Расписание работы специалистов. Структура работы регистратуры. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. Работа дневного стационара. Гигиенические требования к уборке в поликлинике. | |
| 11 | Уход за растениями (10 ч) | 10 |
| | Закрепление навыков ухода за комнатными растениями. Учащиеся выполняют практические задания, планируют предстоящую работу. Подготавливают воду для полива и опрыскивания растений. Протирают гладкие листья растений, осуществляют полив, рыхление. После полива протирают подоконники. Производят рыхление почвы. Протирают цветочные горшки и поддоны. Проветривают помещения. Работают в зимнем саду. | |
| | Итого: | 272ч |

9

КЛАСС

| № раздела/темы | Содержание по темам | Кол-во часов |
|----------------|---|--------------|
| 1 | Работа с бумагой и картоном (48ч) | 48 |
| | Закрепление умений и навыков работы с различными видами бумаги и картона. Знакомство с картонажными изделиями. Изготовление блокнота в мягком переплёте, оформление обложки аппликацией. Подготовка бумажного блока, шитьё в два прокола. Изготовление блокнота в твёрдом составном или цельнотканевом переплёте. Выклейка сторон цветной бумагой. Вставка страничного блока в обложку. Подготовка страниц, соединение с обложкой. Закрепление умений и навыков путём изготовления картонажных изделий, нарезка бумаги для страничного | |

| | | |
|----------|---|-----------|
| | блока, изготовление обложки для блокнота оформление аппликацией. Изготовление футляра для документов, папка с клапанами и завязками, подарочные коробочки, крандашницы и т.д. | |
| 2 | Работа с тканью (34ч) | 34 |
| | Выполнение практических работ: Изготовление салфетки для уборки. Намётывание срезов краевым швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание машинной строчки. Пошив сумки хозяйственной. Раскрой деталей, обработка ручек для сумки, отделка сумки аппликацией. Обработка верхнего среза, застрачивание уголков. Пошив фартука на поясе квадратной формы. Намётывание первого и второго подгиба, обработка срезов на швейной машине. Изготовление завязок. Присоединение завязок: подгиб противоположных углов фартука, вкладывание завязок в подгиб и прострачивание. Отделка фартука вышивкой или аппликацией. | |
| 3 | Уборка территории (36ч) | 36 |
| | Работают в зимнем саду. Уборка дорожек, газонов спортплощадки, и территорий прилегающих школе, в осеннее время (сгребание листвы и мусора). Уборка территории в зимнее время (сгребание снега). Учащиеся знакомятся с функциональными обязанностями дворника. Слушают объяснения учителя об особенностях уборки территории в зависимости от времени года. Знакомятся с инструментами и хозяйственным инвентарём для работы на пришкольном участке. Знакомятся с правилами безопасной работы. Знакомятся с видами покрытий дорожек на пришкольном участке и особенностями ухода за твёрдыми и насыпными покрытиями. Кормушки для птиц, материалы для изготовления. Составляют план изготовления кормушек. Изготавливают кормушки и развешивают на пришкольном участке. | |
| 4 | Уход за спецодеждой (32ч) | 32 |
| | Закрепление знаний и умений выбора спецодежды в зависимости от вида предстоящей работы. Правила хранения и ухода за спецодеждой. Выполнение практических работ. Стирка спецодежды в стиральной машине и ручным способом, полоскание, отжим. Развешивание для просушки на воздухе. Раскладывание и установка сушилки для белья. Утюжка спецодежды (фартуки, косынки), складывание. Выполнение простейшего ремонта при эксплуатации спецодежды наложение заплат. | |
| 5 | Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования (32ч) | 32 |

| | | |
|----------|---|-------------|
| | Учащиеся знакомятся с требованиями санитарии и гигиены служебных помещений. Учатся выбирать моющие средства для предстоящей работы. Изучают режим и правила проветривания помещений. Закрепление навыков ухода за бытовым холодильником. Хранение продуктов, правила разморозки. Ухаживают за комнатными растениями. Выполняют уход за деревянной и мягкой мебелью. Вытирание пыли с различных поверхностей, мытьё полов. Уход за инвентарём после работы. | |
| 6 | Уборка помещения (32ч) | 32 |
| | Выполнение практических работ на закрепление умений и навыков. Моющие средства. правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения, влажное подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Мытьё дверей. Мытьё стен и плинтусов. Уход за инвентарём. Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. Правила выбора спецодежды. Повторение правил работы хозинвентарём. | |
| 7 | Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб (6ч) | 6 |
| | Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. | |
| 8 | Культура поведения (22ч) | 22 |
| | Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах. Нормы и формы обращения к различным возрастным группам. Час общения: «Профессиональное самоопределение». Проведение ролевых игр «телефонный звонок работодателю», «подача заявления о приёме на работу». | |
| 9 | Уход за растениями (30 ч) | 30 |
| | Учащиеся рассматривают виды декоративных кустарников в журналах цветоводство. Знакомятся с правилами ухода за ними. Секатор, его устройство и правила безопасной работы с ним. Выполняют практические работы по обрезке кустарников на пришкольном участке, убирают мусор. | |
| | Итого: | 272ч |

Календарно - тематическое планирование 5 класс

| № п/п | Темы уроков | Количество часов | Примечание |
|-------|--|------------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. | 1 | |
| 2 | Бумага: виды, свойства, назначение. | 1 | |
| 3 | Картон: виды, свойства, назначение. | 1 | |
| 4 | Чертёжные инструменты: виды, приёмы работы. | 1 | |
| 5 | Приёмы разметки геометрических фигур | 1 | |
| 6 | Правила безопасной работы ножницами. | 1 | |
| 7 | Приёмы резания ножницами по прямым линиям | 1 | |
| 8 | Приёмы резания ножницами по кругу | 1 | |
| 9 | Клей: виды, свойства, правила использования | 1 | |
| 10 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 | |
| 11 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 | |
| 12 | Изготовление закладки (из геометрических фигур) | 1 | |
| 13 | Мозаика из геометрических фигур | 1 | |
| 14 | Мозаика из геометрических фигур | 1 | |
| 15 | Мозаика из геометрических фигур | 1 | |
| 16 | Аппликация светофор | 1 | |
| 17 | Аппликация из полос «Цветок» | 1 | |
| 18 | Аппликация из полос «Цветок» | 1 | |
| 19 | Аппликация «Рыбка в аквариуме» | 1 | |
| 20 | Аппликация «Рыбка в аквариуме» | 1 | |
| 21 | Аппликация «Кораблик» | 1 | |
| 22 | Аппликация «Кораблик» | 1 | |
| 23 | Аппликация «Самолёт» | 1 | |
| 24 | Аппликация «Самолёт» | 1 | |
| 25 | Правила работы ручной иглой | 1 | |
| 26 | Правила работы ручной иглой | 1 | |
| 27 | Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколам на полоске картона) | 1 | |
| 28 | Прокладывание стежков вперёд иголку (по готовым проколам на полоске картона) | 1 | |
| 29 | Конверт из картона (вырезание деталей конверта) | 1 | |
| 30 | Оформление конверта аппликацией | 1 | |
| 31 | Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками) | 1 | |
| 32 | Обработка срезов конверта (по проколам косыми стежками) | 1 | |
| 33 | Шитьё закладки для книг | 1 | |
| 34 | Шитьё закладки для книг | 1 | |
| 35 | Изготовление кисточек из нитей | 1 | |
| 36 | Оформление закладки кисточками | 1 | |
| 37 | Шитьё по контурам геометрических фигур | 1 | |
| 38 | Шитьё по контурам геометрических фигур | 1 | |
| 39 | Шитьё по контурам овощей и фруктов | 1 | |
| 40 | Шитьё по контурам овощей и фруктов | 1 | |
| 41 | Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг | 1 | |
| 42 | Самостоятельная работа по теме: ручные стежки и строчки. Объект работы: Закладка для книг | 1 | |
| 43 | Комнатные растения: виды, названия, условия выращивания | 1 | |
| 44 | Правила ухода за комнатными растениями | 1 | |
| 45 | Правила полива комнатных растений | 1 | |
| 46 | Практическая работа. Полив комнатных растений | 1 | |
| 47 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений. | 1 | |
| 48 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 49 | Назначение одежды и обуви | 1 | |
| 50 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 | |
| 51 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 | |
| 52 | Практическая работа. Складывание одежды | 1 | |
| 53 | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлычков. | 1 | |
| 54 | Правила стирки носков | 1 | |
| 55 | Практическая работа. Стирка носков вручную. | 1 | |
| 56 | Практическая работа. Стирка носовых платков. | 1 | |
| 57 | Практическая работа. Стирка косынок вручную. | 1 | |
| 58 | Правила безопасной работы электрическим утюгом. | 1 | |
| 59 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 | |
| 60 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 | |
| 61 | Ежедневный уход за обувью | 1 | |
| 62 | Уход за обувью из разных материалов | 1 | |
| 63 | Правила сушки мокрой обуви | 1 | |
| 64 | Правила хранения обуви | 1 | |
| 65 | План изготовления конверта (прямоугольной формы 1-й вариант) | 1 | |
| 66 | Разметка детали конверта по заданным размерам | 1 | |
| 67 | Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. | 1 | |
| 68 | Оформление конверта аппликацией | 1 | |
| 69 | План изготовления конверта (прямоугольной формы 2-й вариант) Разметка детали конверта по заданным размерам | 1 | |
| 70 | Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. Оформление конверта аппликацией | 1 | |
| 71 | Правила подготовки ручной иглы к работе | 1 | |
| 72 | Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани . | 1 | |
| 73 | Свойства ткани (лицевая и изнаночная стороны, направление долевой и поперечной нитей, срезы ткани . | 1 | |
| 74 | Виды ручных стежков. Приёмы выполнения ручных стежков | 1 | |
| 75 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 | |
| 76 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 | |
| 77 | Выполнение ручных стежков на образце ткани | 1 | |
| 78 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 79 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 80 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 81 | Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 82 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | |
| 83 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью. Объект работы: замётывание среза швом вподгибку с закрытым срезом. | 1 | |
| 84 | Гирлянда цепочка | 1 | |
| 85 | Новогодний фонарик из кругов | 1 | |
| 86 | Ёлка из кругов | 1 | |
| 87 | Ёлочная игрушка гриб | 1 | |
| 88 | Ёлочная игрушка гриб | 1 | |
| 89 | Вырезание снежинок | 1 | |
| 90 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |
| 91 | План ежедневной уборки учебного кабинета | 1 | |
| 92 | Правила выбора спецодежды для уборки кабинета | 1 | |
| 93 | Правила подметания пола. Влажное подметание пола. | 1 | |
| 94 | Правила вытирания пыли. Вытирание подоконников и отопительных радиаторов, радиаторных ниш. | 1 | |
| 95 | Полировка ученических парт | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 96 | Влажная уборка ученических стульев | 1 | |
| 97 | Составление плана уборки пола в кабинете | 1 | |
| 98 | Тренировочные упражнения влажной уборки пола в кабинете | 1 | |
| 99 | Мытьё полов. Правила ухода за уборочным инвентарём. | 1 | |
| 100 | Свойства линолеума. Моющие средства для мытья пола. | 1 | |
| 101 | Мытьё полов с покрытием линолеум. | 1 | |
| 102 | Мытьё полов с покрытием линолеум. | 1 | |
| 103 | Мытьё пола с применением моющих средств | 1 | |
| 104 | Мытьё полов. Проверка умений и навыков. | 1 | |
| 105 | Практическая работа. Разметка геометрических фигур по шаблону | 1 | |
| 106 | Практическая работа. Разметка геометрических фигур с помощью чертёжных инструментов | 1 | |
| 107 | Способы получения геометрического орнамента | 1 | |
| 108 | Анализ готовой коробочки с клапаном. Составление плана изготовления коробочки | 1 | |
| 109 | Разметка развёртки коробочки | 1 | |
| 110 | Вырезание развёртки и клапанов коробочки | 1 | |
| 111 | Рицевание линий сгиба. Правила безопасной работы клеем | 1 | |
| 112 | Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов | 1 | |
| 113 | Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком | 1 | |
| 114 | | 1 | |
| 115 | Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки | 1 | |
| 116 | Разметка развёртки коробочки по шаблону | 1 | |
| 117 | Сборка развёртки коробочки | 1 | |
| 118 | Анализ образца подарочной коробочки. План изготовления подарочной коробочки | 1 | |
| 119 | Разметка развёртки коробочки по шаблону | 1 | |
| 120 | Сборка развёртки коробочки | 1 | |
| 121 | Режимы полива комнатных растений | 1 | |
| 122 | Инструменты для ухода за комнатными растениями | 1 | |
| 123 | Правила рыхления комнатных растений | 1 | |
| 124 | Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений. | 1 | |
| 125 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 126 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 127 | Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями | 1 | |
| 128 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 129 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 130 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 | |
| 131 | Практическая работа. Мытьё цветочных поддонов и горшков. | 1 | |
| 132 | Составление плана изготовления вешалки для одежды | 1 | |
| 133 | Раскрой детали вешалки | 1 | |
| 134 | Замётывание срезов вешалки | 1 | |
| 135 | Закрепление сгиба вешалки потайными стежками | 1 | |
| 136 | Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 137 | Закрепление вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 138 | Анализ образца салфетки-прихватки | 1 | |
| 139 | Составление плана изготовления салфетки-прихватки | 1 | |
| 140 | Раскрой деталей салфетки-прихватки | 1 | |
| 141 | Складывание и смётывание деталей прихватки | 1 | |
| 142 | Обмётывание срезов салфетки прихватки | 1 | |
| 143 | Обмётывание срезов салфетки прихватки | 1 | |
| 144 | Обмётывание срезов салфетки прихватки | 1 | |
| 145 | Изготовление петельки – вешалки | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 146 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка. | 1 | |
| 147 | Самостоятельная работа по теме: Работа с тканью Объект работы: Салфетка –прихватка. | 1 | |
| 148 | Составление плана пришивания пуговиц | 1 | |
| 149 | Пришивание пуговиц на образце | 1 | |
| 150 | Пришивание пуговиц на образце | 1 | |
| 151 | Пришивание пуговиц на образце | 1 | |
| 152 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 | |
| 153 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 | |
| 154 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 | |
| 155 | Изготовление салфетки-прихватки | 1 | |
| 156 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |
| 157 | Пришкольный участок, школьный двор, спортплощадка. | 1 | |
| 158 | Техника безопасной работы на пришкольном участке | 1 | |
| 159 | Хозинвентарь: виды, назначение, устройство. | 1 | |
| 160 | Правила безопасной работы хозинвентарём | 1 | |
| 161 | Спецодежда: виды, назначение, уход. | 1 | |
| 162 | Закладка (из геометрических фигур) | 1 | |
| 163 | Закладка (из геометрических фигур) | 1 | |
| 164 | Рыбки (из геометрических фигур) | 1 | |
| 165 | Рыбки (из геометрических фигур) | 1 | |
| 166 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 | |
| 167 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 | |
| 168 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 | |
| 169 | Коврик (из геометрических фигур) | 1 | |
| 170 | Оригами. «Морковка» | 1 | |
| 171 | Оригами. Стаканчик. | 1 | |
| 172 | Оригами. Кошелёк. | 1 | |
| 173 | Пакет для семян | 1 | |
| 174 | Пакет для семян | 1 | |
| 175 | Объёмная аппликация «Кораблик в море» | 1 | |
| 176 | Объёмная аппликация «Кораблик в море» | 1 | |
| 178 | Аппликация «Грузовая машина» | 1 | |
| 179 | | 1 | |
| 180 | Составление плана изготовления коробочки с клапаном | 1 | |
| 181 | Разметка развёртки коробочки с клапаном | 1 | |
| 182 | Вырезание развёртки коробочки, рифцевание линий сгибов. | 1 | |
| 183 | Складывание детали коробочки, приклеивание клапанов | 1 | |
| 184 | Отделка внешних сторон коробочки геометрическим рисунком | 1 | |
| 185 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном | 1 | |
| 186 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: Коробочка с клапаном | 1 | |
| 187 | Подготовка воды для полива. Правила опрыскивания комнатных растений. | 1 | |
| 188 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 189 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 190 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 191 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 | |
| 192 | Раскрой салфетки для рук | 1 | |
| 193 | Составление плана пошива салфетки для рук | 1 | |
| 194 | Замётывание срезов салфетки | 1 | |
| 195 | Замётывание срезов салфетки | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 196 | Замётывание срезов салфетки | 1 | |
| 197 | Замётывание срезов салфетки | 1 | |
| 198 | Закрепление шва в подгибку ручными подшивочными стежками | 1 | |
| 199 | Анализ образца вешалки для полотенца | 1 | |
| 200 | Разметка и раскрой детали вешалки из х\б ткани | 1 | |
| 201 | Замётывание срезов вешалки | 1 | |
| 202 | Закрепление сгибов вешалки | 1 | |
| 203 | Закрепление вешалки на полотенце | 1 | |
| 204 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти | 1 | |
| | Итого: 204 часа | | |

Календарно- тематическое планирование 6 класс

| № п/п | Темы уроков | Количество часов | Примечание |
|-------|---|------------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы. | 1 | |
| 2 | Режимы полива комнатных растений | 1 | |
| 3 | Инструменты для ухода за комнатными растениями | 1 | |
| 4 | Правила рыхления комнатных растений | 1 | |
| 5 | Подготовка воды для полива и опрыскивания комнатных растений. Правила опрыскивания растений | 1 | |
| 6 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 7 | Практическая работа. Уход за растениями с гладкими листьями | 1 | |
| 8 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 9 | Практическая работа. Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 10 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений | 1 | |
| 11 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 | |
| 12 | Раскрой салфетки | 1 | |
| 13 | Составление плана изготовления салфетки | 1 | |
| 14 | Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 15 | Замётывание поперечных срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 16 | Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 17 | Замётывание долевых срезов салфетки швом в подгибку с закрытым срезом | 1 | |
| 18 | Закрепление углов салфетки | 1 | |
| 19 | Закрепление шва в подгибку ручными стежками | 1 | |
| 20 | Закрепление шва в подгибку ручными стежками | 1 | |
| 21 | Закрепление шва в подгибку ручными стежками | 1 | |
| 22 | Утюжка готовой салфетки | 1 | |
| 23 | Составление плана уборки спальни | 1 | |
| 24 | Составление плана уборки гостиной | 1 | |
| 25 | Составление плана уборки кухни | 1 | |
| 26 | Составление плана уборки прихожей | 1 | |
| 27 | Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов. | 1 | |
| 28 | Практическая работа. Влажное подметание пола. | 1 | |
| 29 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 30 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 | |
| 31 | Разметка детали конверта (вертикальный) | 1 | |
| 32 | Отделка конверта аппликацией | 1 | |
| 33 | Конверт с аппликацией (горизонтальный) | 1 | |
| 34 | Анализ образца аппликации «жилая комната» | 1 | |
| 35 | Разметка аппликации на основе (картоне) | 1 | |
| 36 | Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол). | 1 | |
| 37 | Вырезание и наклеивание деталей аппликации(стены, пол). | 1 | |
| 38 | Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги | 1 | |
| 39 | Рисование мебели для комнаты, вырезание из бумаги | 1 | |
| 40 | Наклеивание деталей мебели | 1 | |
| 41 | Самостоятельная работа по теме: Работа с картоном и бумагой. Объект работы: аппликация «жилая комната» | 1 | |
| 42 | Изготовление закладки для книг | 1 | |
| 43 | Изготовление закладки для книг | 1 | |
| 44 | Коврик из геометрических фигур | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 45 | Коврик из геометрических фигур | 1 | |
| 46 | Коврик из геометрических фигур | 1 | |
| 47 | Коврик из геометрических фигур | 1 | |
| 48 | Обобщающий урок по итогам четверти | 1 | |
| 49 | Обмёточные стежки и строчки. Способы выполнения. | 1 | |
| 50 | Выполнение обмёточных стежков на образце. | 1 | |
| 51 | Выполнение обмёточных стежков на образце. | 1 | |
| 52 | Выполнение обмёточных стежков на образце. | 1 | |
| 53 | Анализ образца игольницы-игрушки | 1 | |
| 54 | Раскрой деталей игольницы | 1 | |
| 55 | Соединение деталей игольницы ручными стежками | 1 | |
| 56 | Соединение деталей игольницы ручными стежками | 1 | |
| 57 | Соединение деталей игольницы ручными стежками | 1 | |
| 58 | Набивка игольницы (синтепон, вата и т. д) | 1 | |
| 59 | Окончательная отделка игольницы. | 1 | |
| 60 | Игольница « шляпка». Составление плана изготовления. | 1 | |
| 61 | Раскрой деталей игольницы | 1 | |
| 62 | Изготовление нижней части игольницы | 1 | |
| 63 | Изготовление верхней части игольницы. Соединение деталей игольницы. | 1 | |
| 64 | Отделка готового изделия | 1 | |
| 65 | Составление плана уборки кабинета. Повторение правил ТБ. | 1 | |
| 66 | Практическая работа. Вытирание подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш. | 1 | |
| 67 | Полив и опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 68 | Практическая работа. Влажное подметание пола. | 1 | |
| 69 | Практическая работа. Мытьё полов. | 1 | |
| 70 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 | |
| 71 | Правила ухода за мягкой мебелью | 1 | |
| 72 | Устройство бытового пылесоса, правила безопасной работы. | 1 | |
| 73 | Практическая работа. Уход за инвентарём после окончания уборки. | 1 | |
| 74 | Страничный блок. Подготовка страниц. | 1 | |
| 75 | Страничный блок. Подготовка страниц. | 1 | |
| 76 | Соединение блока (клеевое). Окантовка корешка. | 1 | |
| 77 | Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц. | 1 | |
| 78 | Блокнот в мягкой обложке (Клеевое соединение). Подготовка страниц. | 1 | |
| 79 | Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение),окантовка корешка. | 1 | |
| 80 | Соединение страничного блока с обложкой (клеевое соединение), окантовка корешка. | 1 | |
| 81 | Отделка обложки аппликации | 1 | |
| 82 | Страничный блок (сшивной) .Подготовка страниц. | 1 | |
| 83 | Соединение страничного блока. Шитьё в2 прокола. Окантовка корешка. | 1 | |
| 84 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке. | 1 | |
| 85 | Самостоятельная работа по теме: Работа с бумагой и картоном. Объект работы: блокнот в мягкой обложке. | 1 | |
| 86 | Блокнот в мягкой обложке с картонным основанием. | 1 | |
| 87 | Подготовка страниц | 1 | |
| 88 | Соединение страничного блока с картонной основой. Шитьё в 2 прокола | 1 | |
| 89 | Окантовка корешка. Приклеивание обложки. | 1 | |
| 90 | Обобщающий урок по итогам четверти. | 1 | |
| 91 | Мебель: виды, назначение. | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 92 | Виды мебельного покрытия: лак, краска. Правила ухода. | 1 | |
| 93 | Виды мебельного покрытия: ткань, кожзаменитель. Приёмы ухода. | 1 | |
| 94 | Средства и приспособления для ухода за различными видами мебели | 1 | |
| 95 | Способы и приёмы чистки мягкой мебели | 1 | |
| 96 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом. | 1 | |
| 97 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 98 | Практическая работа. Полировка ученических столов и стульев. | 1 | |
| 99 | Практическая работа. Полировка шкафов. | 1 | |
| 100 | Служебные помещения в школе: виды, назначение, оборудование | 1 | |
| 101 | Порядок хранения и расположение вещей в служебных помещениях | 1 | |
| 102 | Правила уборки в служебных помещениях | 1 | |
| 103 | Составление плана уборки служебного помещения. | 1 | |
| 104 | Правила безопасной работы пылесосом | 1 | |
| 105 | Составление плана уборки коврового покрытия пылесосом | 1 | |
| 106 | Чистка пылесоса после применения | 1 | |
| 107 | Протирка подоконников, отопительных радиаторов | 1 | |
| 108 | Влажное подметание пола. | 1 | |
| 109 | Влажная уборка пола | 1 | |
| 110 | Подметание и протирка пола шваброй | 1 | |
| 111 | Чистка зеркал и стеклянных поверхностей | 1 | |
| 112 | Полировка шкафов чистящим средством | 1 | |
| 113 | Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными уголками | 1 | |
| 114 | Подготовка страниц | 1 | |
| 115 | Шитьё страничного блока в 2 прокола | 1 | |
| 116 | Шитьё страничного блока в 2 прокола | 1 | |
| 117 | Вставка страничного блока в обложку | 1 | |
| 118 | Оформление обложки аппликацией | 1 | |
| 119 | Блокнот в твёрдом составном переплёте с оклеенными сторонами | 1 | |
| 120 | Оформление обложки | 1 | |
| 121 | Выклейка сторон цветной бумагой | 1 | |
| 122 | Выклейка сторон цветной бумагой | 1 | |
| 123 | Подготовка страниц | 1 | |
| 124 | Шитьё страничного блока в 2 прокола | 1 | |
| 125 | Вставка страничного блока в обложку | 1 | |
| 126 | Тетрадь-малютка. Анализ образца. | 1 | |
| 127 | Составление плана изготовления тетради-малютки | 1 | |
| 128 | Подготовка страниц | 1 | |
| 129 | Соединение страниц с обложкой | 1 | |
| 130 | Записная книжка в мягкой обложке с оклеенными уголками | 1 | |
| 131 | Изготовление обложки | 1 | |
| 132 | Подготовка страниц | 1 | |
| 133 | Соединение обложки со страничным блоком в два прокола | 1 | |
| 134 | Соединение обложки со страничным блоком в два прокола | 1 | |
| 135 | Отделка обложки аппликацией | 1 | |
| 136 | Анализ образца стачного шва | 1 | |
| 137 | Выполнение стачных стежков на образце | 1 | |
| 138 | Выполнение стачных стежков на образце | 1 | |
| 139 | Выполнение обмёточных стежков на образце | 1 | |
| 140 | Выполнение обмёточных стежков на образце | 1 | |
| 141 | Выполнение стачного шва на образце | 1 | |
| 142 | Выполнение стачного шва на образце | 1 | |
| 143 | Анализ образца мешочка для хранения работ | 1 | |
| 144 | Составление плана пошива мешочка для хранения работ | 1 | |
| 145 | Раскрой детали мешочка | 1 | |
| 146 | Отделка мешочка аппликацией | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 147 | Смётывание срезов мешочка | 1 | |
| 148 | Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка | 1 | |
| 149 | Прокладывание стачных стежков по боковым срезам мешочка | 1 | |
| 150 | Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце | 1 | |
| 151 | Самостоятельная работа по теме: работа с тканью Объект работы: выполнение стачного шва на образце | 1 | |
| 152 | Обмётывание срезов ручными стежками | 1 | |
| 153 | Обмётывание срезов ручными стежками | 1 | |
| 154 | Обработка верхнего среза мешочка | 1 | |
| 155 | Обработка верхнего среза мешочка | 1 | |
| 156 | Обобщающий урок по итогам четверти. | 1 | |
| 157 | Виды жилых комнат, их назначение и правила уборки. | 1 | |
| 158 | Составление плана уборки спальни, гостиной, кухни. | 1 | |
| 159 | Практическая работа. Вытирание пыли с различных поверхностей (подоконник, отопительный радиатор, письменный стол и т.д.) | 1 | |
| 160 | Уборка письменного стола, уход за оргтехникой. | 1 | |
| 161 | Правила безопасной работы бытовыми электроприборами | 1 | |
| 162 | Практическая работа. Чистка ковровых покрытий электропылесосом | 1 | |
| 163 | Практическая работа. чистка мягкой мебели щёткой. | 1 | |
| 164 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом. | 1 | |
| 165 | Практическая работа. Полировка деревянных поверхностей | 1 | |
| 166 | Практическая работа. Полив и опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 167 | Практическая работа. Рыхление комнатных растений. | 1 | |
| 168 | Практическая работа. Чистка цветочных горшков и поддонов | 1 | |
| 169 | Практическая работа. Влажное подметание пола. | 1 | |
| 170 | Практическая работа. Влажная уборка пола, уход за инвентарём после использования. | 1 | |
| 171 | Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными уголками. | 1 | |
| 172 | Изготовление детали обложки записной книжки | 1 | |
| 173 | Подготовка страниц | 1 | |
| 174 | Шитьё страничного блока | 1 | |
| 175 | Вставка страничного блока в обложку | 1 | |
| 176 | Оформление обложки аппликацией | 1 | |
| 177 | Записная книжка в твёрдом переплёте с оклеенными сторонами. | 1 | |
| 178 | Изготовление обложки записной книжки | 1 | |
| 179 | Изготовление обложки записной книжки | 1 | |
| 180 | Выклейка сторон | 1 | |
| 181 | Подготовка страниц | 1 | |
| 182 | Шитьё страничного блока | 1 | |
| 183 | Вставка страничного блока в обложку | 1 | |
| 184 | Отделка обложки записной книжки аппликацией | 1 | |
| 185 | Отделка обложки записной книжки аппликацией | 1 | |
| 186 | Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте. | 1 | |
| 187 | Самостоятельная работа по теме: работа с бумагой. Записная книжка в твёрдом переплёте. | 1 | |
| 188 | Сумка хозяйственная. Анализ образца. | 1 | |
| 189 | Раскрой сумки. | 1 | |
| 190 | Составление плана пошива хозяйственной сумки | 1 | |
| 191 | Изготовление ручек для сумки | 1 | |
| 192 | Изготовление ручек для сумки | 1 | |
| 193 | Отделка основы сумки аппликацией | 1 | |
| 194 | Отделка основы сумки аппликацией | 1 | |
| 195 | Соединение срезов основы сумки | 1 | |
| 196 | Соединение срезов основы сумки | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 197 | Обработка верхнего среза сумки | 1 | |
| 198 | Обработка верхнего среза сумки | 1 | |
| 199 | Раскрой салфетки-прихватки. | 1 | |
| 200 | Обмётывание среза прихватки | 1 | |
| 201 | Обмётывание среза прихватки | 1 | |
| 202 | Изготовление детали вешалки | 1 | |
| 203 | Изготовление детали вешалки соединение с прихваткой. | 1 | |
| 204 | Обобщающий урок подведение итогов четверти | 1 | |
| | Итого:204 часа | | |

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Примечание |
|-------|---|------------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения. | 1 | |
| 2 | Породы лиственных деревьев | 1 | |
| 3 | Породы хвойных деревьев | 1 | |
| 4 | Плодовые деревья | 1 | |
| 5 | Строение дерева | 1 | |
| 6 | Приствольный круг, правила вскапывания. | 1 | |
| 7 | Назначение и устройство секатора. | 1 | |
| 8 | Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы. | 1 | |
| 9 | Правила подготовки плодовых деревьев к зиме | 1 | |
| 10 | Правила подготовки плодовых деревьев к зиме | 1 | |
| 11 | Назначение одежды и обуви | 1 | |
| 12 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 | |
| 13 | Правила хранения одежды и обуви | 1 | |
| 14 | Практическая работа. Складывание одежды. | 1 | |
| 15 | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков. | 1 | |
| 16 | Практическая работа. Стирка носков вручную. | 1 | |
| 17 | Практическая работа. Стирка косынок вручную. | 1 | |
| 18 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 | |
| 19 | Ежедневный уход за обувью | 1 | |
| 20 | Уход за обувью из разных материалов | 1 | |
| 21 | Правила сушки мокрой обуви | 1 | |
| 22 | Правила хранения обуви | 1 | |
| 23 | Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления. | 1 | |
| 24 | Подготовка бумаги на блок | 1 | |
| 25 | Разметка и раскрой обложки и канта | 1 | |
| 26 | Перфорирование блока | 1 | |
| 27 | Шитьё блока втачку | 1 | |
| 28 | Окантовка корешка кантом | 1 | |
| 29 | Знакомство с изделием (записная книжка) | 1 | |
| 30 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 | |
| 31 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 | |
| 32 | Приклеивание форзацев | 1 | |
| 33 | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье | 1 | |
| 34 | Шитьё блока (на образце) | 1 | |
| 35 | Шитьё блока записной книжки | 1 | |
| 36 | Закрепление корешка блока | 1 | |
| 37 | Лестницы в помещении: виды, устройство. | 1 | |
| 38 | Правила уборки лестниц в многоэтажном жилом доме | 1 | |
| 39 | Моющие средства для уборки лестниц, инструменты и приспособления | 1 | |
| 40 | Правила безопасной работы при уборке лестницы. | 1 | |
| 41 | Правила выбора спецодежды для выполнения работы | 1 | |
| 42 | Составление плана уборки лестницы в помещении школы | 1 | |
| 43 | Практическая работа. Подметание лестницы, уборка мусора | 1 | |
| 44 | Практическая работа Протирка перил | 1 | |
| 45 | Практическая работа Протирка перил | 1 | |
| 46 | Практическая работа. Мытьё лестницы. | 1 | |
| 47 | Практическая работа. Мытьё лестницы. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 48 | Мытьё лестницы с применением моющих средств. | 1 | |
| 49 | Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе. | 1 | |
| 50 | Самостоятельная работа по теме: Уборка лестниц в помещении. Уборка лестницы в школе. | 1 | |
| 51 | Виды ремонта одежды | 1 | |
| 52 | Практическая работа. Ремонт по разорванному шву. | 1 | |
| 53 | Практическая работа. Пришивание пуговиц. | 1 | |
| 54 | Правила выполнения штопки на приспособлении «грибок» | 1 | |
| 55 | Практическая работа. Штопка одежды | 1 | |
| 56 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти | 1 | |
| 57 | Виды и устройство стиральных машин | 1 | |
| 58 | Режимы работы машины автомата | 1 | |
| 59 | Правила сортировки белья. Чтение ярлыков. | 1 | |
| 60 | Практическая работа. Сортировка белья. | 1 | |
| 61 | Правила сушки одежды и белья. | 1 | |
| 62 | Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин | 1 | |
| 63 | Практическая работа. Стирка белья в машине автомате, развешивание белья для просушки | 1 | |
| 64 | Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок. | 1 | |
| 65 | Практическая работа. Утюжка одежды, складывание | 1 | |
| 66 | Проверка полученных знаний по теме: машинная стирка белья. | 1 | |
| 67 | Кухонная посуда и инвентарь | 1 | |
| 68 | Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода | 1 | |
| 69 | Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода | 1 | |
| 70 | Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода | 1 | |
| 71 | Столовые приборы: назначение, правила ухода | 1 | |
| 72 | Посудомоечная машина: устройство, правила работы | 1 | |
| 73 | Устройство кухни. Правила уборки кухни | 1 | |
| 74 | Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода | 1 | |
| 75 | Бытовой холодильник: назначение. | 1 | |
| 76 | Правила хранения продуктов в холодильнике | 1 | |
| 77 | Правила ухода за кухонной мебелью | 1 | |
| 78 | Правила ухода за полом на кухне | 1 | |
| 79 | Генеральная уборка кухни | 1 | |
| 80 | Продукты : виды, значение для питания | 1 | |
| 81 | Изменение качества продукта в результате долгого хранения | 1 | |
| 82 | Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка | 1 | |
| 83 | Столовое бельё: виды, правила ухода | 1 | |
| 84 | Бумажные салфетки: виды, назначение, применение | 1 | |
| 85 | Способы укладки салфеток для украшения стола | 1 | |
| 86 | Практическая работа. Укладывание салфеток для украшения стола | 1 | |
| 87 | Знакомство со швейной машиной с ручным приводом | 1 | |
| 88 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям | 1 | |
| 89 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям | 1 | |
| 90 | Заправка верхней нитки на швейной машине | 1 | |
| 91 | Заправка нижней нитки | 1 | |
| 92 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце бумаги | 1 | |
| 93 | Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на образце ткани | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 94 | Салфетка для уборки. Анализ образца. | 1 | |
| 95 | Составление плана изготовления салфетки для уборки | 1 | |
| 96 | Раскрой детали салфетки | 1 | |
| 97 | Замётывание долевых срезов салфетки | 1 | |
| 98 | Замётывание долевых срезов салфетки | 1 | |
| 99 | Самостоятельная работа по теме работа с тканью. Объект работы: замётывание шва вподгибку с закрытым срезом на образце. | 1 | |
| 100 | Прокладывание машинных строчек по поперечным срезам салфетки | 1 | |
| 101 | Замётывание поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 102 | Замётывание поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 103 | Прокладывание машинных строчек по долевым срезам салфетки | 1 | |
| 104 | Окончательная отделка салфетки. Утюжка. | 1 | |
| 105 | Обобщающий урок по итогам четверти. | 1 | |
| 106 | Записная книжка. Анализ образца готового изделия. | 1 | |
| 107 | Разметка и нарезка листов бумаги для записной книжки | 1 | |
| 108 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 | |
| 109 | Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь | 1 | |
| 110 | Приклеивание форзацев | 1 | |
| 111 | Элементы соединения блока при многотетрадном шитье | 1 | |
| 112 | Шитьё блока (на образце) | 1 | |
| 113 | Шитьё блока записной книжки | 1 | |
| 114 | Шитьё блока записной книжки | 1 | |
| 115 | Заклеивание корешка блока | 1 | |
| 116 | Обрезка блока | 1 | |
| 117 | Расчёт деталей для составной переплётной крышки | 1 | |
| 118 | Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта | 1 | |
| 119 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 120 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 | |
| 121 | Отделка переплётной крышки | 1 | |
| 122 | Отделка переплётной крышки | 1 | |
| 123 | Подгонка и вставка блока в переплётную крышку | 1 | |
| 124 | Папка с клапанами и завязками | 1 | |
| 125 | Крой деталей папки | 1 | |
| 126 | Сборка папки на корешок | 1 | |
| 127 | Крытьё обложками | 1 | |
| 128 | Крепление завязок | 1 | |
| 129 | Изготовление клапанов | 1 | |
| 130 | Заготовка деталей на выклейку папки | 1 | |
| 131 | Выклейка шпации | 1 | |
| 132 | Приклейка клапанов | 1 | |
| 133 | Внутренняя выклейка папки | 1 | |
| 134 | Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. | 1 | |
| 135 | Замётывание срезов полотенца | 1 | |
| 136 | Замётывание срезов полотенца | 1 | |
| 137 | Прокладывание машинной строчки | 1 | |
| 138 | Прокладывание машинной строчки | 1 | |
| 139 | Изготовление вешалки для полотенца | 1 | |
| 140 | Закрепление вешалки на полотенце | 1 | |
| 141 | Сумка хозяйственная | 1 | |
| 142 | Раскрой деталей сумки. Составление плана изготовления сумки. | 1 | |
| 143 | Раскрой деталей сумки | 1 | |
| 144 | Изготовление ручек для сумки | 1 | |
| 145 | Изготовление ручек для сумки | 1 | |
| 146 | Изготовление основной детали сумки | 1 | |
| 147 | Изготовление основной детали сумки | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 148 | Замётывание верхнего среза сумки | 1 | |
| 149 | Соединение ручек с верхним срезом сумки | 1 | |
| 150 | Окончательная отделка сумки | 1 | |
| 151 | Общее представление о работе учреждения | 1 | |
| 152 | Режим влажной уборки пола в кабинетах школы | 1 | |
| 153 | Правила ухода за офисной мебелью | 1 | |
| 154 | Правила очистки мусорных корзин | 1 | |
| 155 | Составление плана ежедневной уборки служебного помещения. | 1 | |
| 156 | Практическая работа. Протирка подоконников. | 1 | |
| 157 | Практическая работа. Чистка рукомыльника. | 1 | |
| 158 | Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов. | 1 | |
| 159 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой. | 1 | |
| 160 | Практическая работа. Чистка ковров и мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 161 | Практическая работа. Чистка ковровых изделий пылесосом | 1 | |
| 162 | Практическая работа. Протирка ученических парт и стульев | 1 | |
| 163 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 | |
| 164 | Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов. | 1 | |
| 165 | Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов. | 1 | |
| 166 | Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов. | 1 | |
| 167 | Практическая работа. Протирка цветочных горшков и поддонов. | 1 | |
| 168 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 169 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 170 | Практическая работа. Чистка двери в кабинете | 1 | |
| 171 | Самостоятельная уборка учебного кабинета | 1 | |
| 172 | Уборка учебного кабинета | 1 | |
| 173 | Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет | 1 | |
| 174 | Самостоятельная работа по теме: Ежедневная уборка служебного помещения. Объект работы: Учебный кабинет | 1 | |
| 175 | Салфетка для уборки | 1 | |
| 176 | Раскрой детали салфетки | 1 | |
| 177 | Замётывание долевых срезов | 1 | |
| 178 | Прокладывание машинной строчки | 1 | |
| 179 | Замётывание поперечных срезов | 1 | |
| 180 | Прокладывание машинной строчки | 1 | |
| 181 | Окончательная отделка салфетки | 1 | |
| 182 | Обобщающий урок по итогам четверти | 1 | |
| 183 | Виды овощей | 1 | |
| 184 | Питательная ценность овощей | 1 | |
| 185 | Обработка и правила использования сушёных овощей | 1 | |
| 186 | Требования к качеству и хранению овощей | 1 | |
| 187 | Признаки порчи овощей | 1 | |
| 188 | Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. | 1 | |
| 189 | Понятие отходы при обработке овощей | 1 | |
| 190 | Практическая работа. Очистка моркови, нарезка разными способами. | 1 | |
| 191 | Практическая работа. Очистка картофеля, нарезка разными способами. | 1 | |
| 192 | Составление плана изготовления блокнота | 1 | |
| 193 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 194 | Перфорирование блоков | 1 | |
| 195 | Шитьё блока | 1 | |
| 196 | Окантовка блока | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 197 | Обрезка блока | 1 | |
| 198 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 | |
| 199 | Изготовление переплётной крышки | 1 | |
| 200 | Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке | 1 | |
| 201 | Упаковка для подарка | 1 | |
| 202 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 | |
| 203 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 | |
| 204 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 | |
| 205 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 | |
| 206 | Украшение коробочки декором | 1 | |
| 207 | Составление плана уборки учебного кабинета | 1 | |
| 208 | Протирка подоконников, радиаторных ниш | 1 | |
| 209 | Полировка шкафов, ученических столов и стульев | 1 | |
| 210 | Чистка мягкой мебели ручным способом | 1 | |
| 211 | Чистка мягкой мебели бытовым пылесосом | 1 | |
| 212 | Чистка зеркал и стеклянных поверхностей. | 1 | |
| 213 | Влажная уборка пола | 1 | |
| 214 | Влажная уборка пола | 1 | |
| 215 | Самостоятельная работа по теме: ежедневная уборка учебного кабинета. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 216 | Знакомство с изделием (открытая коробка с плинтусами для бумаги или футляра для хранения папок с документами или бумажник) | 1 | |
| 217 | Составление плана изготовления футляра | 1 | |
| 218 | Целиковая и составная (сборная) развёртка. | 1 | |
| 219 | Разметка и раскрой деталей футляра | 1 | |
| 220 | Рицовка деталей | 1 | |
| 221 | Рицовка деталей | 1 | |
| 222 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 223 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 224 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 225 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 226 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 227 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 228 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 229 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 230 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. | 1 | |
| 231 | Оценка качества готового изделия | 1 | |
| 232 | Упаковка для подарка | 1 | |
| 233 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 | |
| 234 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 | |
| 235 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 | |
| 236 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 | |
| 237 | Украшение коробочки декором | 1 | |
| 238 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |
| | Всего: 238 часов | | |

8 класс

| № п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Примечание |
|-------|--|------------------|------------|
| № п/п | Темы уроков | Количество часов | Примечание |
| 1 | Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения. | 1 | |
| 2 | Раскрой детали салфетки для уборки | 1 | |
| 3 | Составление плана изготовления салфетки для уборки | 1 | |
| 4 | Обработка долевых срезов салфетки | 1 | |
| 5 | Обработка долевых срезов салфетки | 1 | |
| 6 | Обработка поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 7 | Обработка поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 8 | Закрепление срезов и углов салфетки | 1 | |
| 9 | Утюжка готовой салфетки | 1 | |
| 10 | Составление плана изготовления футляра | 1 | |
| 11 | Целиковая и составная (сборная) развёртка. | 1 | |
| 12 | Разметка и раскрой деталей футляра | 1 | |
| 13 | Рицовка деталей | 1 | |
| 14 | Рицовка деталей | 1 | |
| 15 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 16 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 17 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 18 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 19 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 20 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 21 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 22 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 23 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. | 1 | |
| 24 | Оценка качества готового изделия | 1 | |
| 25 | Составление плана изготовления блокнота | 1 | |
| 26 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 27 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 28 | Перфорирование блоков | 1 | |
| 29 | Шитьё блоков | 1 | |
| 30 | Окантовка блока | 1 | |
| 31 | Обрезка блока | 1 | |
| 32 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 | |
| 33 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 | |
| 34 | Изготовление переплётной крышки | 1 | |
| 35 | Изготовление переплётной крышки | 1 | |
| 36 | Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке | 1 | |
| 37 | Кабинеты в школе: назначение, правила уборки | 1 | |
| 38 | Подсобные помещения | 1 | |
| 39 | Составление плана уборки служебного кабинета | 1 | |
| 40 | Правила выбора спецодежды для уборки служебных помещений | 1 | |
| 41 | Практическая работа. Протирка подоконников, отопительных радиаторов, радиаторных ниш | 1 | |
| 42 | Практическая работа. Мытьё холодильника. | 1 | |
| 43 | Практическая работа. Мытьё холодильника. | 1 | |
| 44 | Практическая работа. Чистка рукомойника. | 1 | |
| 45 | Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов. | 1 | |
| 46 | Практическая работа. Полировка шкафов, учебных столов | 1 | |
| 47 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели ручным способом | 1 | |
| 48 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 49 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 50 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 51 | Практическая работа. Полив и опрыскивание цветов. | 1 | |
| 52 | Практическая работа: Чистка цветочных горшков и поддонов. | 1 | |
| 53 | Практическая работа. Влажное подметание пола | 1 | |
| 54 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 55 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 56 | Практическая работа. Мытьё входной двери. | 1 | |
| 57 | Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев | 1 | |
| 58 | Самостоятельная работа по теме: уборка служебных помещений. Полировка шкафов, ученических столов и стульев | 1 | |
| 59 | Практическая работа. Протирка перил | 1 | |
| 60 | Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней. | 1 | |
| 61 | Практическая работа. Подметание лестничных клеток, ступеней | 1 | |
| 62 | Практическая работа. Влажная уборка лестниц | 1 | |
| 63 | Практическая работа. Влажная уборка лестниц | 1 | |
| 64 | Обобщающий урок по итогам четверти | 1 | |
| 65 | Устройство унитаза | 1 | |
| 66 | Причины засора унитаза. Ликвидация засоров. | 1 | |
| 67 | Приспособления для обработки саноборудования: виды (щётка, вантуз), назначение, пользование. | 1 | |
| 68 | Чистящие и моющие средства по уходу за унитазом, способы использования | 1 | |
| 69 | Причины засора в ванне и раковине, ликвидация засоров. | 1 | |
| 70 | Средства для чистки керамики и эмали | 1 | |
| 71 | Общие правила уборки санузлов | 1 | |
| 72 | Анализ образца карандашницы | 1 | |
| 73 | Подготовка основы карандашницы | 1 | |
| 74 | Оклейка внутренней части карандашницы | 1 | |
| 75 | Оклейка внутренней части карандашницы | 1 | |
| 76 | Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы | 1 | |
| 77 | Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы | 1 | |
| 78 | Изготовление дна карандашницы | 1 | |
| 79 | Украшение верхней части карандашницы | 1 | |
| 80 | Отделка карандашницы декором | 1 | |
| 81 | Отделка карандашницы декором | 1 | |
| 82 | Анализ образца конверта: назначение, применение | 1 | |
| 83 | План изготовления конверта. Разметка конверта | 1 | |
| 84 | Отделка конверта аппликацией | 1 | |
| 85 | План изготовления конверта. Разметка конверта | 1 | |
| 86 | Отделка конверта аппликацией | 1 | |
| 87 | Стиральные машины-виды (полуавтоматы и автоматы) | 1 | |
| 88 | Устройство стиральных машин | 1 | |
| 89 | Моющие средства. Назначение, применение. | 1 | |
| 90 | Сортировка белья для стирки | 1 | |
| 91 | Чтение ярлыков на одежде | 1 | |
| 92 | Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья | 1 | |
| 93 | Правила развешивания белья для досушивания | 1 | |
| 94 | Практическая работа. Сортировка белья | 1 | |
| 95 | Практическая работа. Стирка белья в машине автомате | 1 | |
| 96 | Практическая работа. Протирка стиральной машины после стирки | 1 | |
| 97 | Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий | 1 | |
| 98 | Электрический утюг: виды, устройство. | 1 | |
| 99 | Правила безопасной работы электроутюгом | 1 | |
| 100 | Брак при утюжке изделий из ткани | 1 | |
| 101 | Правила безопасного пользования гладильным прессом | 1 | |
| 102 | Приёмы складывания выглаженных изделий | 1 | |
| 103 | Составление плана утюжки мужской сорочки | 1 | |
| 104 | Практическая работа: Утюжка мужской сорочки с длинным | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | рукавом | | |
| 105 | Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом | 1 | |
| 106 | Утюжка мужской сорочки с длинным рукавом | 1 | |
| 107 | Составление плана утюжки прямой юбки | 1 | |
| 108 | Практическая работа: Утюжка прямой юбки | 1 | |
| 109 | Утюжка прямой юбки | 1 | |
| 110 | План утюжки мужских брюк | 1 | |
| 111 | Утюжка мужских брюк | 1 | |
| 112 | Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки | 1 | |
| 113 | Самостоятельная работа по теме: влажно-тепловая обработка изделий из ткани. Объект работы: утюжка мужской сорочки | 1 | |
| 114 | Утюжка мужских сорочек | 1 | |
| 115 | Утюжка мужских сорочек | 1 | |
| 116 | Утюжка фартуков и косынок | 1 | |
| 117 | Утюжка фартуков и косынок | 1 | |
| 118 | Утюжка пижамы | 1 | |
| 119 | Утюжка ночной сорочки | 1 | |
| 120 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти | 1 | |
| 121 | Значение личной гигиены | 1 | |
| 122 | Инфекционные заболевания. | 1 | |
| 123 | Алгоритм мытья рук. Мытьё рук с щёткой | 1 | |
| 124 | Стрижка ногтей. Уход за руками кремами, спирто-глицериновыми смесями | 1 | |
| 125 | Назначение одежды и обуви | 1 | |
| 126 | Правила ухода за одеждой и обувью | 1 | |
| 127 | Правила хранения одежды и обуви | 1 | |
| 128 | Практическая работа. Складывание одежды. | 1 | |
| 129 | Ручная стирка белья и одежды. Чтение ярлыков. | 1 | |
| 130 | Практическая работа. Стирка носков вручную. | 1 | |
| 131 | Практическая работа. Стирка косынок вручную. | 1 | |
| 132 | Практическая работа. Утюжка и складывание косынок | 1 | |
| 133 | Ежедневный уход за обувью | 1 | |
| 134 | Уход за обувью из разных материалов | 1 | |
| 135 | Правила сушки мокрой обуви. Правила хранения обуви | 1 | |
| 136 | Виды ремонта одежды | 1 | |
| 137 | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | |
| 138 | Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями | 1 | |
| 139 | Пришивание пуговиц на ножке | 1 | |
| 140 | Виды заплат, назначение | 1 | |
| 141 | Составление плана наложения заплаты на постельном белье | 1 | |
| 142 | Раскрой деталей образца | 1 | |
| 143 | Наложение заплаты на образце | 1 | |
| 144 | Наложение заплаты на образце | 1 | |
| 145 | Наложение заплаты на образце | 1 | |
| 146 | Наложение заплаты на образце | 1 | |
| 147 | Наложение заплаты на образце | 1 | |
| 148 | Штопка разрыва на одежде | 1 | |
| 149 | Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок» | 1 | |
| 150 | Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок» | 1 | |
| 151 | Ремонт одежды по разорванному шву | 1 | |
| 152 | Изготовление вешалки для одежды | 1 | |
| 153 | Изготовление вешалки для одежды | 1 | |
| 154 | Закрепление вешалки на одежде | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 155 | Знакомство с изделием (закрытый блокнот в составном или цельнотканевом переплёте) | 1 | |
| 156 | Определение направления волокон у бумаги. Разметка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 157 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 158 | Перфорирование листов бумаги | 1 | |
| 159 | Перфорирование листов бумаги | 1 | |
| 160 | Шитьё блока в тачку | 1 | |
| 161 | Шитьё блока в тачку | 1 | |
| 162 | Окантовка корешка блока тканью или заменителем | 1 | |
| 163 | Окантовка корешка блока тканью или заменителем | 1 | |
| 164 | Обрезка блока с трёх сторон | 1 | |
| 165 | Расчёт деталей для составной переплётной крышки | 1 | |
| 166 | Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта | 1 | |
| 167 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 168 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 169 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 | |
| 170 | Вставка блока в крышку | 1 | |
| 171 | Отделка крышки аппликацией | 1 | |
| 172 | Знакомство с изделием (папка с клапанами и завязками) | 1 | |
| 173 | Составление плана изготовления папки | 1 | |
| 174 | Составной и цельнотканевый переплёт | 1 | |
| 175 | Устройство картонажного ножа | 1 | |
| 176 | Разметка и раскрой деталей папки | 1 | |
| 177 | Разметка и раскрой деталей папки | 1 | |
| 178 | Сборка картонных сторон корешком | 1 | |
| 179 | Оклеивание картонных сторон папки | 1 | |
| 180 | Крепление завязок | 1 | |
| 181 | Разметка и раскрой картонных оснований клапанов | 1 | |
| 182 | Разметка и раскрой тканевых полос | 1 | |
| 183 | Разметка и раскрой заготовок для оклеивания и вклеивания клапанов | 1 | |
| 184 | Приклейка клапанов к папке | 1 | |
| 185 | Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки | 1 | |
| 186 | Разметка и раскрой заготовок для оклеивания внутренних сторон папки | 1 | |
| 187 | Оклеивание внутренних сторон папки | 1 | |
| 188 | Оклеивание внутренних сторон папки | 1 | |
| 189 | Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия | 1 | |
| 190 | Знакомство с изделием (таблицы и наглядные пособия) | 1 | |
| 191 | Окантовка таблиц. Раскрой деталей для окантовки | 1 | |
| 192 | Наклеивание таблиц на картон | 1 | |
| 193 | Окантовка таблицы | 1 | |
| 194 | Раскрой деталей из бумаги для оклеивания таблицы | 1 | |
| 195 | Оклеивание таблицы. Оценка качества готового изделия | 1 | |
| 196 | Наклеивание таблиц на картон | 1 | |
| 197 | Окантовка таблицы | 1 | |
| 198 | Оклеивание таблицы. | 1 | |
| 199 | Самостоятельная работа по теме: работа с картоном и бумагой. Изготовление основы таблицы (карточка –задание) | 1 | |
| 200 | Самостоятельная работа по теме: работа с картоном и бумагой. Изготовление основы таблицы (карточка –задание) | 1 | |
| 201 | Упаковка для подарка | 1 | |
| 202 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 203 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 | |
| 204 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 | |
| 205 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 | |
| 206 | Украшение коробочки декором | 1 | |
| 207 | Украшение коробочки декором | 1 | |
| 208 | Обобщающий урок по итогам четверти | 1 | |
| 209 | Знакомство с изделием (коробка с крышкой «внахлобучку») | 1 | |
| 210 | Расчёт и разметка развёрток коробки и крышки | 1 | |
| 211 | Раскрой деталей коробки | 1 | |
| 212 | Вырезка углов и их склеивание | 1 | |
| 213 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки коробки | 1 | |
| 214 | Оклейка и выклейка коробки | 1 | |
| 215 | Раскрой развёртки крышки | 1 | |
| 216 | Вырезка углов крышки и их склеивание | 1 | |
| 217 | Заготовка деталей для оклейки и выклейки крышки | 1 | |
| 218 | Оклейка и выклейка крышки | 1 | |
| 219 | Оформление коробки. Оценка качества готового изделия | 1 | |
| 220 | Основные операции по изготовлению папки. План работы | 1 | |
| 221 | Раскрой деталей папки | 1 | |
| 222 | Сборка папки на корешок | 1 | |
| 223 | Оклейка картонных сторон | 1 | |
| 224 | Выклейка шпации | 1 | |
| 225 | Крепление завязок | 1 | |
| 226 | Выклейка сторон | 1 | |
| 227 | Нарезка стопы бумаги на блок | 1 | |
| 228 | Разметка и раскрой обложки и канта | 1 | |
| 230 | Перфорирование блока | 1 | |
| 231 | Шитьё блока втачку | 1 | |
| 232 | Окантовка корешка кантом | 1 | |
| 233 | Общее представление о деонтологии | 1 | |
| 234 | Долг медицинского работника перед больным | 1 | |
| 235 | Причины лечения в стационаре | 1 | |
| 236 | Структура отделения в больнице | 1 | |
| 236 | Правила ухода за лежачими больными | 1 | |
| 237 | Гигиенический уход за больными | 1 | |
| 238 | Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты и т. д) | 1 | |
| 239 | Внутренний распорядок работы поликлиники | 1 | |
| 240 | Медицинский полус | 1 | |
| 241 | Структура работы регистратуры | 1 | |
| 242 | Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения. | 1 | |
| 243 | Дневной стационар | 1 | |
| 244 | Гигиенические требования к уборке кабинетов и холлов в поликлинике | 1 | |
| 245 | Виды комнатных растений | 1 | |
| 246 | Правила ухода за комнатными растениями | 1 | |
| 247 | Полив комнатных растений | 1 | |
| 248 | Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 249 | Опрыскивание комнатных растений | 1 | |
| 250 | Чистка и мытьё цветочных горшков и поддонов | 1 | |
| 251 | Чистка и мытьё цветочных горшков | 1 | |
| 252 | Пришивание пуговиц | 1 | |
| 253 | Пришивание пуговиц | 1 | |
| 254 | Наложение заплаты | 1 | |
| 255 | Наложение заплаты | 1 | |
| 256 | Наложение заплаты | 1 | |
| 257 | Наложение заплаты | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 258 | Наложение заплата | 1 | |
| 259 | Штопка разрыва на одежде | 1 | |
| 260 | Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок» | 1 | |
| 261 | Штопка разрыва на одежде с использованием приспособления «грибок» | 1 | |
| 262 | Раскрой мешочка для хранения работ | 1 | |
| 263 | Составление плана изготовления мешочка | 1 | |
| 264 | Раскрой деталей аппликации | 1 | |
| 265 | Отделка мешочка аппликацией | 1 | |
| 266 | Смётывание боковых срезов мешочка | 1 | |
| 267 | Стачивание боковых срезов, обмётывание срезов ручными стежками. | 1 | |
| 268 | Обмётывание боковых срезов мешочка | 1 | |
| 269 | Замётывание верхнего среза мешочка | 1 | |
| 270 | Прокладывание машинной строчки по верхнему срезу мешочка. | 1 | |
| 271 | Изготовление шнура, продёргивание в подгиб верхнего среза мешочка. | 1 | |
| 272 | Обобщающий урок по итогам четверти | 1 | |
| | Всего: 272 часа | | |

9класс

| № п/п | Тема учебного занятия | Количество часов | Примечание |
|-------|---|------------------|------------|
| 1 | Вводное занятие. Распределение рабочих мест. Повторение правил поведения. | 1 | |
| 2 | Функциональные обязанности дворника | 1 | |
| 3 | Особенности уборки территории в зависимости от времени года | 1 | |
| 4 | Инструменты и хозинвентарь: виды, назначение, применение, правила безопасной работы | 1 | |
| 5 | Виды покрытий дорожек, особенности насыпных дорожек, асфальтовое и бетонное покрытие | 1 | |
| 6 | Правила утилизации мусора | 1 | |
| 7 | Кормушки для птиц: виды, назначение | 1 | |
| 8 | Изготовление кормушек и домиков для птиц | 1 | |
| 9 | Изготовление кормушек и домиков для птиц | 1 | |
| 10 | Развешивание кормушек для птиц на пришкольном участке | 1 | |
| 11 | Виды кустарников | 1 | |
| 12 | Правила ухода за декоративными кустарниками | 1 | |
| 13 | Устройство и назначение секатора, правила безопасной работы. Правила обрезки кустарников в осенний период | 1 | |
| 14 | Практическая работа. Обрезка кустарников на пришкольном участке. Сбор и переноска мусора. | 1 | |
| 15 | Причины вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. | 1 | |
| 16 | Алгоритм вызова пожарной команды, полиции и аварийных служб. | 1 | |
| 17 | Составление плана изготовления блокнота | 1 | |
| 18 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 19 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 20 | Перфорирование блоков | 1 | |
| 21 | Шитьё блоков | 1 | |
| 22 | Окантовка блока | 1 | |
| 23 | Обрезка блока | 1 | |
| 24 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 | |
| 25 | Раскрой деталей переплётной крышки | 1 | |
| 26 | Изготовление переплётной крышки | 1 | |
| 27 | Изготовление переплётной крышки | 1 | |
| 28 | Размещение блоков в переплёте и приклейка их на задней стенке | 1 | |
| 29 | Составление плана изготовления конверта | 1 | |
| 30 | Разметка детали конверта по заданным размерам | 1 | |
| 31 | Складывание конверта по намеченным линиям. Склеивание боковых сторон. | 1 | |
| 32 | Оформление конверта аппликацией | 1 | |
| 33 | Упаковка для подарка. Составление плана изготовления коробочки | 1 | |
| 34 | Разметка детали коробочки для подарка на картоне | 1 | |
| 35 | Вырезание развёртки по контурным линиям | 1 | |
| 36 | Раскрой деталей для оклейки коробочки | 1 | |
| 37 | Сборка коробочки | 1 | |
| 38 | Оклейка коробочки, приклеивание завязок. | 1 | |
| 39 | Украшение коробочки декором | 1 | |
| 40 | Гигиеническое значение спецодежды | 1 | |
| 41 | Устройство бытовой стиральной машины. Уход за стиральной машиной | 1 | |
| 42 | Практическая работа. Стирка спецодежды в стиральной машине. Развешивание для просушки | 1 | |
| 43 | Электроутюг, его устройство и регулировка. Правила безопасной работы | 1 | |
| 44 | Практическая работа. Утюжка фартуков | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 45 | Практическая работа. Утюжка фартуков | 1 | |
| 46 | Практическая работа. Утюжка косынок | 1 | |
| 47 | Практическая работа. Утюжка косынок | 1 | |
| 48 | Практическая работа. Стирка спецодежды в ручную (фартуки). Развешивание для просушки | 1 | |
| 49 | Стирка спецодежды (косынки) Полоскание, отжим и развешивание косынок для просушки | 1 | |
| 50 | Практическая работа. Утюжка фартуков. | 1 | |
| 51 | Практическая работа. Утюжка косынок | 1 | |
| 52 | Практическая работа. Наложение заплаты | 1 | |
| 53 | Практическая работа. Наложение заплаты | 1 | |
| 54 | Практическая работа. Наложение заплаты | 1 | |
| 55 | Практическая работа. Наложение заплаты | 1 | |
| 56 | Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок. | 1 | |
| 57 | Самостоятельная работа по теме: уход за спецодеждой. Объект работы: утюжка фартуков и косынок. | 1 | |
| 58 | Практическая работа. Протирка подоконников | 1 | |
| 59 | Практическая работа. Полировка шкафов. | 1 | |
| 60 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели | 1 | |
| 61 | Практическая работа. Чистка зеркал | 1 | |
| 62 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 63 | Практическая работа. Влажная уборка пола | 1 | |
| 64 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |
| 65 | Составление плана изготовления футляра | 1 | |
| 66 | Целиковая и составная (сборная) развёртка. | 1 | |
| 67 | Разметка и раскрой деталей футляра | 1 | |
| 68 | Рицовка деталей | 1 | |
| 69 | Рицовка деталей | 1 | |
| 70 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 71 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 72 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 73 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 74 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 75 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 76 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 77 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 78 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. | 1 | |
| 79 | Раскрой салфетки для уборки | 1 | |
| 80 | Обработка долевых срезов салфетки | 1 | |
| 81 | Обработка долевых срезов салфетки | 1 | |
| 82 | Обработка поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 83 | Обработка поперечных срезов салфетки | 1 | |
| 84 | Изготовление вешалки | 1 | |
| 85 | Изготовление вешалки | 1 | |
| 86 | Закрепление вешалки на салфетке | 1 | |
| 87 | Функциональные обязанности уборщика служебных помещений | 1 | |
| 88 | Служебные помещения: виды, правила уборки | 1 | |
| 89 | Правила ежедневной уборки служебных помещений | 1 | |
| 90 | Правила генеральной уборки служебных помещений | 1 | |
| 91 | Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений | 1 | |
| 92 | Моющие и чистящие средства, их назначение | 1 | |
| 93 | Правила использования инвентаря для уборки и уход за ним | 1 | |
| 94 | Правила и режим проветривания помещений | 1 | |
| 95 | Приёмы удаления пыли с мебели, подоконников | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 96 | Порядок уборки письменного стола, настольного светильника. | 1 | |
| 97 | Уход за ковровыми покрытиями | 1 | |
| 98 | Правила ухода за мягкой мебелью | 1 | |
| 99 | Бытовой холодильник: устройство, уход. | 1 | |
| 100 | Уход за комнатными растениями | 1 | |
| 101 | Практическая работа. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке | 1 | |
| 102 | Практическая работа. Уход за руками | 1 | |
| 103 | Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум | 1 | |
| 104 | Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум | 1 | |
| 105 | Практическая работа. Мытьё пола с покрытием линолеум | 1 | |
| 106 | Практическая работа. Чистка зеркал | 1 | |
| 107 | Практическая работа. Уход за деревянной мебелью | 1 | |
| 108 | Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев | 1 | |
| 109 | Практическая работа. Полировка ученических столов, стульев | 1 | |
| 110 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели. | 1 | |
| 111 | Практическая работа. Полив цветов | 1 | |
| 112 | Практическая работа. Уход за комнатными растениями с гладкими листьями | 1 | |
| 113 | Практическая работа. Опрыскивание растений. | 1 | |
| 114 | Самостоятельная работа по теме: гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования. Объект работы: полы с покрытием линолеум. | 1 | |
| 115 | Чистка зеркал и стеклянных поверхностей | 1 | |
| 116 | Полировка поверхности шкафов | 1 | |
| 117 | Протирка подоконников, радиаторных ниш | 1 | |
| 118 | Полив и опрыскивание цветов | 1 | |
| 119 | Влажная уборка пола | 1 | |
| 120 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти | 1 | |
| 121 | Значение культуры общения в отношениях людей | 1 | |
| 122 | Правила поведения в общественных местах | 1 | |
| 123 | Нормы и формы обращения к различным возрастным группам | 1 | |
| 124 | Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю» | 1 | |
| 125 | Час общения: «Профессиональное самоопределение» | 1 | |
| 126 | Ролевая игра: « Подача заявления о приёме на работу» | 1 | |
| 127 | Анализ образца карандашницы | 1 | |
| 128 | Подготовка основы карандашницы | 1 | |
| 129 | Подготовка основы карандашницы | 1 | |
| 130 | Оклейка внутренней части карандашницы | 1 | |
| 131 | Оклейка внутренней части карандашницы | 1 | |
| 132 | Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы | 1 | |
| 133 | Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы | 1 | |
| 134 | Изготовление дна карандашницы | 1 | |
| 135 | Украшение верхней части карандашницы | 1 | |
| 136 | Украшение верхней части карандашницы | 1 | |
| 137 | Отделка карандашницы декором | 1 | |
| 138 | Отделка карандашницы декором | 1 | |
| 139 | Анализ образца подарочной коробочки. Составление плана изготовления коробочки. | 1 | |
| 140 | Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов. | 1 | |
| 141 | Раскрой деталей коробочки и декоративных элементов. | 1 | |
| 142 | Сборка коробочки. | 1 | |
| 143 | Выклейка внутренних сторон коробочки | 1 | |
| 144 | Выклейка внутренних сторон коробочки | 1 | |
| 145 | Окончательная отделка коробочки | 1 | |
| 146 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 147 | Перфорирование листов бумаги | 1 | |
| 148 | Перфорирование листов бумаги | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 149 | Шитьё блока в тачку | 1 | |
| 150 | Шитьё блока в тачку | 1 | |
| 151 | Окантовка корешка блока тканью или заменителем | 1 | |
| 152 | Окантовка корешка блока тканью или заменителем | 1 | |
| 153 | Обрезка блока с трёх сторон | 1 | |
| 154 | Расчёт деталей для составной переплётной крышки | 1 | |
| 155 | Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта | 1 | |
| 156 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 157 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 158 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 | |
| 159 | Вставка блока в крышку | 1 | |
| 160 | Анализ образца фартука. Составление плана изготовления изделия. | 1 | |
| 161 | Раскрой деталей фартука | 1 | |
| 162 | Обработка кармана фартука | 1 | |
| 163 | Обработка кармана фартука | 1 | |
| 164 | Замётывание нижнего среза фартука | 1 | |
| 165 | Прокладывание машинной строчки | 1 | |
| 166 | Замётывание боковых срезов фартука | 1 | |
| | Замётывание боковых срезов фартука | 1 | |
| 167 | Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука | 1 | |
| 168 | Прокладывание машинной строчки по боковым срезам фартука | 1 | |
| 169 | Соединение накладного кармана с основной деталью фартука | 1 | |
| 170 | Соединение накладного кармана с основной деталью фартука | 1 | |
| 171 | Обработка завязок пояса | 1 | |
| 172 | Обработка верхнего среза фартука поясом | 1 | |
| 173 | Обработка верхнего среза фартука поясом | 1 | |
| 174 | Окончательная отделка фартука | 1 | |
| 175 | Раскрой хозяйственной сумки | 1 | |
| 176 | Составление плана пошива сумки | 1 | |
| 177 | Обработка ручек сумки | 1 | |
| 178 | Обработка ручек сумки | 1 | |
| 179 | Обработка основной детали сумки | 1 | |
| 180 | Обработка основной детали сумки | 1 | |
| 181 | Обработка верхнего среза сумки | 1 | |
| 182 | Обработка верхнего среза сумки | 1 | |
| 183 | Прокладывание отделочных строчек | 1 | |
| 184 | Окончательная отделка сумки | 1 | |
| 185 | Правила уборки лестниц в жилых многоэтажных домах | 1 | |
| 186 | Правила безопасной работы при мытье лестниц | 1 | |
| 187 | Правила мытья стен окрашенных масляной краской | 1 | |
| 188 | Чистящие средства, инвентарь и оборудование для уборки лестниц | 1 | |
| 190 | Правила выбора спецодежды для выполнения работы | 1 | |
| 191 | Практическая работа. Выбор моющих средств по инструкции на упаковке | 1 | |
| 192 | Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора. | 1 | |
| 193 | Практическая работа. Подметание лестниц, лестничных площадок. Сбор мусора. | 1 | |
| 194 | Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок. | 1 | |
| 195 | Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок. | 1 | |
| 196 | Практическая работа. Мытьё плинтусов | 1 | |
| 197 | Практическая работа. Мытьё плинтусов, стен | 1 | |
| 198 | Практическая работа. Мытьё двери и стеклянных поверхностей. | 1 | |
| 199 | Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц | 1 | |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| 201 | Самостоятельная работа по теме: уборка лестниц | 1 | |
| 202 | Практическая работа. Стирка рабочей одежды в машине автомате. | 1 | |
| 203 | Практическая работа. Утюжка спецодежды | 1 | |
| 204 | Практическая работа. Мытьё перил. | 1 | |
| 205 | Практическая работа. Стирка и сушка салфеток для уборки. | 1 | |
| 206 | Практическая работа. Полив комнатных растений. | 1 | |
| 207 | Практическая работа. Мытьё лестниц, лестничных площадок. | 1 | |
| 208 | Обобщающий урок. Подведение итогов четверти. | 1 | |
| 209 | Правила безопасной работы на пришкольной территории | 1 | |
| 210 | Хозинвентарь: устройство, назначение, применение. | 1 | |
| 211 | Техника безопасной работы хозинвентарём | 1 | |
| 212 | Спецодежда для работы на пришкольном участке в весеннее время | 1 | |
| 213 | Составление плана изготовления записной книжки | 1 | |
| 214 | Разметка и нарезка листов бумаги для блокнота | 1 | |
| 215 | Перфорирование листов бумаги | 1 | |
| 216 | Шитьё блока в тачку | 1 | |
| 217 | Окантовка корешка блока тканью или заменителем | 1 | |
| 218 | Обрезка блока с трёх сторон | 1 | |
| 219 | Расчёт деталей для составной переплётной крышки | 1 | |
| 220 | Расчёт деталей для цельнотканевого переплёта | 1 | |
| 221 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 222 | Разметка и раскрой деталей составной или цельнотканевой крышки | 1 | |
| 223 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 | |
| 224 | Сборка составной или цельнотканевой переплётной крышки | 1 | |
| 225 | Вставка блока в крышку | 1 | |
| 226 | Составление плана изготовления футляра | 1 | |
| 227 | Целиковая и составная (сборная) развёртка. | 1 | |
| 228 | Разметка и раскрой деталей футляра | 1 | |
| 229 | Рицовка деталей | 1 | |
| 230 | Рицовка деталей | 1 | |
| 231 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 232 | Сборка футляра и дна коробки | 1 | |
| 233 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 234 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 235 | Окантовка кромок и рёбер футляра | 1 | |
| 236 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 237 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 238 | Раскрой заготовок из бумаги. Оклейка футляра | 1 | |
| 239 | Раскрой заготовок из бумаги. Внутренняя выклейка футляра. | 1 | |
| 241 | Практическая работа. Протирка подоконников, радиаторных ниш | 1 | |
| 242 | Практическая работа. Чистка зеркал и стеклянных поверхностей | 1 | |
| 243 | Практическая работа. Полировка шкафов, ученических столов | 1 | |
| 244 | Практическая работа. Полировка ученических стульев. | 1 | |
| 245 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели щёткой | 1 | |
| 246 | Практическая работа. Чистка мягкой мебели пылесосом | 1 | |
| 247 | Практическая работа. Уход за стульями из кожзаменителя | 1 | |
| 248 | Практическая работа. Чистка домофона. | 1 | |
| 249 | Практическая работа. Мытьё холодильника. | 1 | |
| 250 | Практическая работа. Влажное подметание пола в кабинете | 1 | |
| 251 | Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете | 1 | |
| 252 | Практическая работа. Мытьё пола в учебном кабинете | 1 | |
| 253 | Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы | 1 | |
| 254 | Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы | 1 | |
| 255 | Практическая работа. Мытьё пола в коридоре школы | 1 | |
| 256 | Практическая работа. Чистка пластиковых панелей | 1 | |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 257 | Практическая работа. Чистка пластиковых панелей | 1 | |
| 258 | Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок. | 1 | |
| 259 | Практическая работа. Чистка дверей и стеклянных вставок. | 1 | |
| 260 | Практическая работа. Мыть лестниц | 1 | |
| 261 | Практическая работа. Мыть лестниц, лестничных площадок | 1 | |
| 262 | Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей. | 1 | |
| 263 | Самостоятельная работа по теме: Уборка служебных помещений. Чистка пластиковых панелей, дверей. | 1 | |
| 264 | Раскрой коробочки для подарка. Составление плана изготовления коробочки. | 1 | |
| 265 | Сборка основы коробочки | 1 | |
| 266 | Выклейка внутренней части коробочки | 1 | |
| 267 | Выклейка внутренней части коробочки | 1 | |
| 268 | Окончательная отделка коробочки. | 1 | |
| 269 | Практическая работа. Полив комнатных растений | 1 | |
| 270 | Практическая работа. Полив комнатных растений | 1 | |
| 271 | Практическая работа. Опрыскивание растений с гладкими листьями | 1 | |
| 272 | Обобщающий урок. Подведение итогов учебного года. | 1 | |
| | Итого: 272 часа | | |

6 Учебно-методическое обеспечение

1. Учебники:

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 5кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 5кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 6кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Симоненко В.Д. Поурочные планы. Технология 6кл. - Волгоград,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 6кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. Технология: учебник 7кл. (вариант для мальчиков) – М.:Просвещение,2005

Технология. Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006

Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл (вариант для девочек) - М.: Вентана - Граф, 2004

Симоненко В.Д. Технология: учебник 8 кл.– М: Вентана-Граф,2005

Симоненко В.Д. Технология: учебник 9кл. – М: Вентана-Граф,2005

2.Технические средства

- персональный компьютер (ноутбук, планшет);