

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа -
Югры
Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района
МКОУ ХМР "СОШ с. Кышик"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Юмашева И.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ ХМР
СОШ с. Кышик
Герасименко Н.А.

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

Приказ № 261 - О от 30.08.2024г.

Адаптированная рабочая программа
по предмету «Чтение» (УО вариант 9.1)

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

4 класс

срок реализации 1 год

Составитель:
Сидорова Светлана Васильевна,
учитель начальных классов,

с. Кышик 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	5
III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	6
IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение».

Цель обучения - учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

– формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

– развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» в 4 классе определяет следующие задачи:

– формирование умения читать доступный пониманию текст вслух и про себя;

– развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;

– развитие навыка правильного, сознательного и выразительного чтения;

– формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы;

– формирование навыка самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умение выбирать книги по интересу;

– формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	
1.	Школьная жизнь	14	
2.	Время листьям опадать	19	
3.	Делу – время, потехе – час	9	
4.	В мире животных	16	
5.	Жизнь дана на добрые дела	11	
6.	Зима наступила	26	
7.	Весёлые истории	11	

8.	Полюбуйся, весна наступает	15	
9.	В мире волшебной сказки	12	
10.	Родная земля	12	
11.	Лето пришло	13	
12.	Внеклассное чтение	12	
Итого:		170	

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
- чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

В 4 классе текущий контроль по предмету «Чтение» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он: читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно; твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

Оценка «4» - ставится обучающемуся, если он читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам; допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя; допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки; читает наизусть недостаточно выразительно.

Оценка «3» - ставится обучающемуся, если он читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам; допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений; отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя; обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

Оценка «2» - не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Примечания
1 четверть			
Раздел 1. Школьная жизнь			
1	01.09	Знакомство с разделом «Школьная жизнь»	
2	02.09	«Снова в школу» (По повести Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома»)	
3	03.09	Жил-был Учитель. Э. Мошковская	
4	04.09	Чему учат в школе (в сокращении) М. Пляцковский	
5	07.09	Поздравление (по рассказу Ю. Ермолаева «Сами не ожидали»)	
6	08.09	Как Маруся дежурила (по повести Е. Шварца «Первоклассница»)	
7	09.09	Шум и Шумок. По Е. Ильиной	
8	10.09	Почему сороконожки опоздали на урок. В. Орлов	
9	11.09	Три желания Вити (по рассказу Л. Каминского «Три желания второклассника Вити»)	
10	14.09	Читалочка. В. Берестов	
11	15.09	Зарубите на носу. По М. Бартеневу	
12	16.09	Загадки	
13	17.09	Обобщающий урок по теме «Школьная жизнь»	
14	18.09	Проверь себя!	
Раздел 2. Время листьям опадать			
15	21.09	Знакомство с разделом «Время листьям опадать»	
16	22.09	Жёлтой краской кто-то... Н. Антонова	
17	23.09	Осенняя сказка. По Н. Абрамцевой	
18	24.09	Подарки осени. Е. Благинина	
19	25.09	Лесные подарки (из повести Л. Воронковой «Подружки идут в школу»)	

20	28.09	Лес осенью. А. Твардовский	
21	29.09	В осеннем лесу (по рассказу В. Путилиной «Вишнёвая ветка»)	
22	30.09	Славная осень!.. (отрывок из поэмы Н. Некрасова «Железная дорога»)	
23	01.10	Отчего Осень грустна. По Ю. Шиму	
24	02.10	Осень. К. Бальмонт	
25	05.10	Три сойки. По Ю. Ковалю	
26	06.10	Холодная зимовка (по рассказу Н. Сладкова «Курорт «Сосулька»)	
27	07.10	Скучная картина!.. (отрывок) А. Плещеев	
28	08.10	Сказка про маленького жучка (по рассказу О. Иваненко «Спокойной ночи!»)	
29	09.10	Пчёлы и мухи. По К. Ушинскому	
30	12.10	Время листьям опадать... (по рассказу Г. Граубина «Почему осенью листопад»)	
31	13.10	Загадки	
32	14.10	Обобщающий урок по теме «Время листьям опадать ...»	
33	15.10	Проверь себя!	
Раздел 3. Делу – время, потехе - час			
34	16.10	Знакомство с разделом «Делу – время, потехе - час»	
35	19.10	Пекла кошка пирожки... (русская потешка)	
36	20.10	Сенокос (чешская потешка)	
37	21.10	Карусели. По Л. Пантелееву	
38	22.10	Прятки. По Н. Носову	
39	23.10	Считалки	
40	26.10	Жмурки. По М. Булатову	
41	27.10	Обобщающий урок по теме «Делу – время, потехе – час»	
42	28.10	Проверь себя!	
Раздел 4. В мире животных			
43	29.10	Знакомство с разделом «В мире животных»	
44	30.10	Бодливая корова. По К. Ушинскому	

		Бодливая корова. По К. Ушинскому	
1	09.11	Упрямый котёнок. По В. Бирюкову	
2	10.11	Пушок. По В. Гаранжину	
3	11.11	Томка. По Е. Чарушину	
4	12.11	Охотник и собаки. По Б. Житкову	
5	13.11	Чук заболел (по рассказу Л. Матвеевой «Меня курица клюнула в нос»)	
6	16.11	Хитрый бурундук. Г. Снегирёв	
7	17.11	Барсучья кладовая. По А. Баркову	
8	18.11	Гостья. По А. Дорохову	
9	19.11	Игрушки лисят. Г. Корольков	
10	20.11	Лиса (из книги Ю. Дмитриева «Календарь зелёных чисел»)	
11	23.11	Загадки	
12	24.11	Обобщающий урок по теме «В мире животных»	
13	25.11	Проверь себя!	
Раздел 5. Жизнь дана на добрые дела			
14	26.11	Знакомство с разделом «Жизнь дана на добрые дела»	
15	27.11	Миша-мастер. Г. Ладонщиков	
16	30.11	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 1	
17	01.12	Пичугин мост. По Е. Пермяку. Часть 2	
18	02.12	Михаськин сад. В. Хомченко	
19	03.12	Когда люди радуются (по повести С. Баруздина «Алёшка из нашего дома»)	
20	04.12	Про каникулы и полезные дела. По Ю. Ермолаеву	
21	07.12	Котёнок. Е. Благинина	
22	08.12	Птичка. В. Голявкин	
23	09.12	Обобщающий урок по теме «Жизнь дана на добрые дела»	
24	10.12	Проверь себя!	
Раздел 6. Зима наступает			

25	11.12	Знакомство с разделом «Зима наступает»	
26	14.12	Снег идёт. По Л. Воронковой	
27	15.12	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 1	
28	16.12	Снегурочка. А. Слещёв. Часть 2	
29	17.12	Зима (отрывок) И. Суриков	
30	18.12	Декабрь (отрывок) С. Маршак	
31	21.12	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 1	
32	22.12	Ёлка. По В. Сутееву. Часть 2	
33	23.12	Вечер под Рождество. По Л. Клавдиной	
34	24.12	Где лежало «спасибо»?	
35	25.12	На горке. По Н. Носову. Часть 1	
36	28.12	На горке. По Н. Носову. Часть 2	
37	29.12	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 1	
1	11.01	Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка). Ч. 2	
2	12.01	Как Солнце с Морозом поссорились. А. Бродский	
3	13.01	Зимняя сказка. П. Головкин	
4	14.01	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 1	
5	15.01	Митины друзья. Г Скребицкий. Ч. 2	
6	18.01	Снежная шапка. В. Бирюков	
7	19.01	В шубах и шапках. По А. Тумбасову	
8	20.01	Не ветер бушует над бором... (Отрывок из поэмы Н. Некрасова «Мороз, Красный нос»)	
9	21.01	Находчивый медведь (По рассказу В. Бианки «Приспособился»)	
10	22.01	Зимние приметы. По А. Спирина	
11	25.01	Е. Благинина, А. Рождественская, Е. Тараховская. Произведения о зиме.	
12	26.01	Обобщающий урок по теме «Зима наступила»	
13	27.01	Проверь себя!	
Раздел 7. Весёлые истории			

14	28.01	Знакомство с разделом «Весёлые истории»	
15	29.01	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.1	
16	01.02	Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос. По Н. Носову. Ч.2	
17	02.02	Одни неприятности. Г. Остер	
18	03.02	Однажды утром. М. Пляцковский	
19	04.02	Почему комары кусаются. В. Бирюков	
20	05.02	Вот какой рассеянный (Отрывок). С. Маршак	
21	08.02	Две лишние коробки. По О. Кургузову	
22	09.02	Отвечайте, правда ли? (Отрывки). Г Чичинадзе	
23	10.02	Обобщающий урок по теме «Весёлые истории»	
24	11.02	Проверь себя!	
Раздел 8. Полюбуйся, весна наступает...			
25	12.02	Знакомство с разделом «Полюбуйся, весна наступает...»	
26	15.02	Март. В. Алфёров	
27	16.02	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 1	
28	17.02	Восьмое марта. По М. Фроловой. Ч. 2	
29	18.02	Забота. Е. Благинина	
30	19.02	Бабушкина вешалка. По А. Соколовскому	
31	22.02	Последняя льдина. По В. Бианки	
32	24.02	Весна. А. Плещеев	
33	25.02	Скворцы прилетели. По А. Баркову	
34	26.02	Всеми свой срок. По Э. Шиму	
35	01.03	Полюбуйся, весна наступает... И. Никитин	
36	02.03	Весенний вечер. По Ю. Ковалю	
37	03.03	Опасная красавица. По Ю. Дмитриеву	
38	04.03	Обобщающий урок по теме «Полюбуйся, весна наступает...!»	
39	05.03	Проверь себя!	

Раздел 9. В мире волшебной сказки			
40	09.03	Знакомство с разделом «В мире волшебной сказки»	
41	10.03	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	
42	11.03	Хаврошечка (Русская народная сказка) (В сокращении)	
43	12.03	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	
44	15.03	Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Русская народная сказка) (В сокращении)	
45	16.03	У лукоморья дуб зелёный... (Отрывок из поэмы «Руслан и Людмила» А. Пушкина)	
46	17.03	Подарки феи. По Ш. Перро. 1 часть	
47	18.03	Подарки феи. По Ш. Перро. 2 часть	
48	19.03	Горшочек каши. Братья Гримм	
1	29.03	Наши сказки. По В. Порудоминскому	
2	30.03	Обобщающий урок по теме «В мире волшебной сказки»	
3	31.03	Проверь себя!	
Раздел 10. Родная земля			
4	01.04	Знакомство с разделом «Родная земля»	
5	02.04	Царь-колокол. М. Ильин	
6	05.04	Город на Неве. С. Васильева	
7	06.04	Где всего прекрасней на земле. Д. Павлычко	
8	07.04	Сочинение на тему. С. Вербова	
9	08.04	Какое это слово? (По рассказу Л. Кассиля «Как пишется это слово»)	
10	09.04	Главное дело (По рассказу Б. Никольского «О самом главном»)	
11	12.04	Защита. А. Усачёв	
12	13.04	Никто не знает, но помнят все. По Л. Кассилю	
13	14.04	День Победы. Т. Белозёров	
14	15.04	Обобщающий урок по теме «Родная земля»	
15	16.04	Проверь себя!	
Раздел 11. Лето пришло			

16	19.04	Знакомство с разделом «Лето пришло»	
17	20.04	Ливень. С. Козлов	
18	21.04	Тучка. Г. Граубин	
19	22.04	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	
20	23.04	Хитрый одуванчик. Н. Павлова	
21	26.04	Одуванчик. Е. Благинина	
22	27.04	Встреча со змеей. По А. Дорохову	
23	28.04	Летний снег А. Бродский	
24	29.04	После зимы будет лето. В. Голявкин	
25	30.04	Загадка. Хозяюшка. О. Тарнопольская	
26	04.05	Летние приметы. По А. Спирина	
27	05.05	Обобщающий урок по теме «Лето пришло»	
28	06.05	Проверь себя!	
Раздел 12. Внеклассное чтение			
29	07.05	М. Пришвин «Золотой луг»	
30	11.05	М. Пришвин «Этажи леса»	
31	12.05	К. Паустовский «Квакша».	
32	13.05	В. Бианки «Охота»	
33	14.05	В. Бианки «Плавунчик»	
34	17.05	Г. Скребицкий «Лесное эхо»	
35	18.05	Н. Сладков «Непослушные малыши»	
36	19.05	Н. Сладков «Федот, да не тот!»	
37	20.05	Е. Носов «Зимородок»	
38	21.05	Ю. Коваль «Берёзовый пирожок»	
39	24.05	Г. А. Скребицкий «Лесной голосок»	
40	25.05	Обобщающий урок по разделу «Внеклассное чтение»	
Всего 170 часов			

