

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**Ханты-Мансийского района**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО  
учителей начальных классов  
Протокол №\_\_ от 30.08.2024г.  
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

**Приложение**  
к АОП ООО  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
на 2024-2025 учебный год,  
утвержденной приказом  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
№ \_\_261\_\_ -0 от 30.08.2024г.

**Адаптированная рабочая программа**  
учебного предмета  
**«Русский язык»**  
для 7 класса  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Рамих М.В.

с. Къшик  
2024

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я.Якубовская, М.И.Шишкова, И.М.Бгажнокова, М.: Просвещение, 2019г.)

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, итого 170 часов за учебный год.

**Требования к контролю и оценке знаний определены тремя уровнями в зависимости от учебных возможностей школьников:**

**Первый уровень** (базовый) предполагает реализацию требований к ученику в объеме программного материала;

**Второй уровень** скорректирован по отношению к базовому уровню в сторону уменьшения объема материала и его содержательного потенциала( с систематическим использованием образцов выполнения работы, опорных схем, опосредованных подсказок);

**Третий уровень** ограничен умением аккуратно и правильно списывать с рукописного и печатного текстов. Он доступен ученикам с более выраженными или осложненными интеллектуальными нарушениями.

### **Основные требования к умениям учащихся**

#### **1-й уровень**

- писать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами ( 55-60 слов);
- подбирать однокоренные слова и следить за единообразным написанием орфограмм в разных частях слова;
- определять части речи;
- составлять простые и сложные предложения с опорой на иллюстрацию, предложенную ситуацию;
- составлять план к текстам повествовательного характера с четко выраженными структурными частями;
- писать изложение после предварительного анализа по коллективно составленному плану и данной иллюстрации;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец.

#### **2-й уровень**

- писать под диктовку текст с изученными орфограммами;
- пользоваться школьным орфографическим словарем;
- решать орфографические задачи, опираясь на схему;
- называть и различать части речи;
- принимать участие в составлении плана и отборе речевого материала для создания текста;
- оформлять деловые бумаги с опорой на образец (под руководством учителя).

#### **3 уровень**

- знать буквы, обозначать звуки буквами;
- списывать с печатного и рукописного текстов отдельные слова;
- записывать по памяти отдельные короткие слова (из 2-4 букв) и некоторые слова из словаря;
- участвовать в подборе слов к предметным картинкам;
- находить начало и конец предложения (большая буква в начале и точка в конце);
- участвовать в коллективном обсуждении содержания текста упражнений, подборе заголовка к тексту;

-записывать по памяти свое имя, фамилию и отчество, а также домашний адрес.

### **Содержание учебного курса «Русский язык» в 5-9 классах**

Программа по русскому языку в 5-9 классах имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Для решения этих взаимообусловленных задач строится содержательная часть программы. Особое внимание уделяется таким синтаксическим структурам, как предложение и текст, которые обеспечивают реализацию коммуникативной функции речи и возможность развернуто выразить мысли, точнее понимать высказывания других людей. Коммуникативная направленность обучения делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач.

Реализация коммуникативного подхода предполагает некоторое смещение акцентов при обучении русскому языку детей с нарушением интеллекта. Работа над усвоением грамматических категорий и орфографических правил перестает быть самоцелью, она осуществляется в процессе формирования собственно речевых умений и навыков. Большое значение приобретает не столько запоминание грамматической теории и орфографических правил, сколько умение применять изученный грамматико-орфографический материал в устной и письменной форме речевой практики.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», « Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».

Во всех разделах задания к теме «Текст» выполняются в процессе изучения других грамматических тем.

Специальные уроки делового письма или связной речи с элементами творчества проводятся 1-2 раза в месяц по выбору учителя. Тренировочные упражнения в деловом письме используются и на других уроках русского языка.

На уроки связной речи, включая работу над ошибками, отводится по 2 часа учебного времени.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название разделов	Кол-во часов
1	Повторение.	25
2	Состав слова. Текст.	32
4	Имя существительное.	37
5	Имя прилагательное.	18
6	Глагол.	23
7	Местоимение	12
8	Предложение	12
9	Повторение	11
		<b>170</b>

Календарно-тематическое планирование 7 класс  
( 5 часов в неделю, 170 часов в год)

### 7Н / Календарно-тематический план Русский язык / Весь класс

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
---	------------	------------------	-----	-----	-------

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
---	------------	------------------	-----	-----	-------

**1. Повторение. 22 ч.**

1.	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы.				1
2.	Гласные и согласные звуки и буквы.				1
3.	Разделительные Ъ и Ы знаки в словах.				1
4.	Правописание безударных гласных в словах.				1
5.	Безударные гласные в словах.				1
6.	Правописание звонких и глухих согласных в словах.				2
7.	Входная контрольная работа.				1
8.	Анализ контрольной работы. Звуки и буквы. Закрепление знаний.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
9.	Предложения распространённые и нераспространённые.				1
10.	Однородные члены предложения.				2
11.	Распространение предложений однородными членами.				2
12.	Составление предложений с однородными членами.				1
13.	Предложения с однородными членами. Составление предложений.				1
14.	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.				1
15.	Подтверждение основной мысли текста фактами.				1
16.	Подтверждение основной мысли текста фактами из текста.				1
17.	Обращение. Его место в предложении.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
18.	Место обращения в предложении.				1
19.	Употребление обращения в диалоге.				1
20.	Использование обращения в диалоге.				1
21.	Предложение. Закрепление знаний.				1
22.	Закрепление знаний о предложении.				1

**2. Состав слова. Текст. 22ч.**

23.	Корень. Однокоренные слова.				1
24.	Однокоренные слова.				2
25.	Приставка.				2

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
26.	Приставка. Правописание приставок.				1
27.	Суффикс.				2
28.	Суффикс. Правописание суффиксов.				1
29.	Окончание.				2
30.	Контрольный диктант по теме «Корень. Однокоренные слова».				1
31.	Работа над ошибками.				1
32.	Безударные гласные в корне.				2
33.	Звонкие и глухие согласные в корне.				2
34.	Правописание в корне. Закрепление знаний.				2

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
35.	Гласные и согласные в приставках.				2
36.	Разделительный твёрдый знак (ъ) после приставок.				2
37.	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.				1
38.	Р.Р. Рассказ по картине Б.М. Кустодиева «Школа в Московской Руси».				1
39.	Работа над ошибками.				1
40.	Знакомство со сложными словами.				1
41.	Правописание сложных слов.				1
42.	Образование сложных слов.				1
43.	Состав слова. Закрепление знаний.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
44.	Контрольный диктант по теме «Состав слова. Текст».				1
45.	Работа над ошибками.				1

### 3. Части речи. Текст. Имя существительное. 26 ч.

46.	Различие частей речи.				1
47.	Образование одних частей речи от других.				2
48.	Значение существительных в речи.				1
49.	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим.				1
50.	Род и число существительных.				2
51.	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж,ш,ч,щ).				2

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
52.	Правописание существительных с шипящей на конце.				2
53.	Существительные 1-го склонения.				2
54.	Определение склонения существительных по начальной форме.				2
55.	Существительные 2-го склонения.				2
56.	Существительные 3-го склонения.				2
57.	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонения.				2
58.	Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения.				1
59.	Замена существительных с ударными окончаниями существительных с безударными окончаниями.				1
60.	Контрольный диктант по теме «Существительное».				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
61.	Работа над ошибками.				1
62.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения.				2
63.	Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения.				1
64.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения.				2
65.	Ударные и безударные существительные 3-го склонения.				1
66.	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения.				1
67.	Р.Р. Текст. Установление последовательности фактов в тексте.				1
68.	Склонение существительных в единственном числе.				1
69.	Существительное. Закрепление знаний.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
70.	Контрольный диктант по теме «Существительное».				1
71.	Работа над ошибками.				1

#### 4. Части речи. Текст. Имя прилагательное. 16 ч.

72.	Значение прилагательного в речи.				1
73.	Р.Р. Описание предмета и его частей.				1
74.	Использование прилагательных для сравнения предметов.				1
75.	Словосочетания с прилагательными.				1
76.	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.				1
77.	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе.				2

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
78.	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах.				1
79.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.				1
80.	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.				1
81.	Изменение прилагательных женского рода по падежам.				1
82.	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах.				1
83.	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных.				1
84.	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода.				2
85.	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.				1
86.	Прилагательное. Закрепление знаний.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
87.	Р.Р. Описание картины М.В. Врубеля «Царевна-лебедь».				1

**5. Части речи. Текст. Глагол. 21 ч.**

88.	Значение глаголов в речи.				1
89.	Использование глаголов для сравнения предметов.				1
90.	Различие глаголов по временам.				1
91.	Изменение глаголов по временам.				1
92.	Различение глаголов по числам.				1
93.	Изменение глаголов по числам.				1
94.	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
95.	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени.				2
96.	Время и число глаголов. Закрепление знаний.				1
97.	Р.Р. Текст. Составной план текста.				1
98.	Понятие о неопределённой форме глагола.				2
99.	Правописание глаголов в неопределённой форме.				2
100.	Постановка глаголов в неопределённой форме.				1
101.	Контрольный диктант по теме «Прилагательное».				1
102.	Работа над ошибками. Использование частицы не в значении отрицания.				1
103.	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
104.	Правописание частицы не с глаголами.				1
105.	Глагол. Закрепление знаний.				1
106.	Контрольный диктант по теме «Глагол».				1
107.	Работа над ошибками.				1

**6. Части речи. Текст. Местоимение. 9 ч.**

108.	Личные местоимения.				1
109.	Значение личных местоимений в речи.				1
110.	Местоимения 1-го лица.				2
111.	Местоимения 2-го лица.				2

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
112.	Местоимения 3-го лица.				2
113.	Изменение местоимений 3-го лица ед. числа по родам.				1
114.	Различение местоимений по лицам и числам.				1
115.	Личные местоимения. Закрепление знаний.				1
116.	Р.Р. Описание картины Ф.П.Решетова «Опять двойка».				1

#### 7. Предложение. Текст. 11 ч.

117.	Однородные члены предложения без союза и с союзом и.				1
118.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но.				1
119.	Обращение.				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
120.	Знаки препинания при обращении.				1
121.	Простое предложение. Закрепление знаний.				1
122.	Части сложного предложения.				1
123.	Знаки препинания в сложном предложении.				2
124.	Составление сложных предложений.				1
125.	Простое и сложное предложение. Закрепление знаний.				1
126.	Контрольный диктант по теме «Простое и сложное предложение».				1
127.	Работа над ошибками.				1

8. Повторение. 9 ч.

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
128.	Состав слова.				1
129.	Правописание в приставке и корне.				1
130.	Части речи. Существительное.				2
131.	Части речи. Прилагательное.				2
132.	Части речи. Глагол.				1
133.	Части речи. Местоимения.				1
134.	Итоговая контрольная работа за год.				1
135.	Работа над ошибками.				1
136.	Повторение				1

№	Тема урока	Домашнее задание	КЭС	КПУ	Часов
				<b>Всего:</b>	170

cop.admhmao.ru





