



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
администрации Ханты-Мансийского района
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества
образовательных результатов в современных образовательных условиях»
за 2023-2024 учебный год

(участие в деятельности муниципальной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО - Югры в статусе: муниципальной инновационной площадки)

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	5
II. Фактическая часть.....	5
II.1. События.....	5
II.2. Организации-партнеры.....	5
II.3. График реализации проекта*	5
III. Аналитическая часть	6
III.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
III.2. Полученные инновационные продукты	6
III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки.....	6
III.4. Достигнутые результаты	6
III.5. Достигнутые внешние эффекты	6
III.6. Список публикаций за 2023 - 2024 учебный год по направлению инновационной деятельности	6
III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023 - 2024 учебный год.....	6
III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	7
IV. Задачи проекта на 2024-2025 учебный год	7
V. Приложения.....	7

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Село Кышик
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
1.4	Юридический/почтовый адрес	Индекс 62850, Ханты-Мансийский район, село Кышик, улица Школьная, дом 7
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Герасименко Наталья Алексеевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3467)373309
1.7	e-mail	soh-kishik@yandex.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	https://shkolakyschik-r86.gosuslugi.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	https://shkolakyschik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/innovatsionnaya-deyatelnost/

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
	Герасименко Наталья Алексеевна	Директор школы, учитель математики	Руководитель проекта
	Скрипунова Елена Алексеевна	Учитель химии, биологии, географии. Методист.	Куратор

	Фищук Анна Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики	Куратор
	Ковалева Оксана Александровна	Заместитель директора по учебной работе, учитель физики и информатики.	Куратор
	Вахрушева Наталья Анатольевна	Методист, учитель русского языка и литературы.	Член проектной группы
	Рамих Марина Викторовна	Руководитель МО учителей начальных классов.	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Выступление на РМО	декабрь	1	
Защита проекта «Центр детских инициатив» на встрече с главой района Минулиным К.Р.	апрель	1/3	https://vk.com/wall-131369797_6883
<i>Региональный уровень</i>			
Конкурс работ зимней научной школы вышей психолого-педагогической школы в ЮГУ	Февраль	1/1	https://vk.com/wall-131369797_6663
Конкурс проектов «Движение первых»	апрель	1/3	https://vk.com/wall-131369797_6808

Региональный конкурс "Живая классика"	октябрь	1 ученик	
Региональный конкурс "Моя Югра" номинация: магия национальной сказки	октябрь	1 ученик	
Живой мир тайги в сказаниях Югры	Апрель 2024	1 ученик	
<i>Федеральный уровень</i>			
Образовательные программы «Наноград», «Читайбург», г. Югорск	Октябрь	1/3	https://vk.com/wall-131369797_2557
Интеллектуальный турнир «Лига знаний», г. Москва	сентябрь	1/6	https://vk.com/wall-131369797_6024
Географический диктант	ноябрь	2/15	https://vk.com/wall-131369797_2833
Тотальный диктант	апрель		https://vk.com/wall-131369797_6916
Экодиктант	ноябрь	2/15	https://vk.com/wall-131369797_6204
Диктант победы	апрель	5/35	https://vk.com/wall-131369797_6901
Всероссийский юннатский квиз (Движение первых)	ноябрь	1/10	https://vk.com/wall-131369797_6229
Движение первых. Онлайн-марафон "Я - юннат!"	декабрь	1/3	
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Март	1 ученик	
МЦОиП. Всероссийский конкурс Детские исследовательские и научные работы и проекты "Что	Декабрь	12 ученик	
Олимпиада "Функциональная грамотность".	Февраль	1/21	
<i>Международный уровень</i>			
Научная конференция «Шаг в будущее», г. Москва	Март	1/1	https://vk.com/wall-131369797_6024

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
	Муниципальное учреждение «Культурно-спортивный комплекс с. Кышик»	Вовлечение школьников в социально значимую деятельности, формирование различных социальных компетентностей,

	Муниципальное казенное учреждение Ханты-Мансийского района "Централизованная библиотечная система"	личностных качеств, профессиональных интересов и адаптация в окружающем мире
	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района «Центр дополнительного образования»	
	Детский технопарк «Кванториум», г. Ханты-Мансийск	

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
	Подготовительный этап	
	Изучение нормативных и методических материалов	Выполнено
	Разработка и принятие локальных актов работке плана мероприятий	Выполнено
	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий	Выполнено
	Повышение квалификации педагогов	Выполнено
	Родительский лекторий об организации формирования функциональной	Выполнено
	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 6-9 классов	Выполнено
	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Выполнено
	Основной этап	
	Проведение совещания с руководителями ШМО	Выполнено
	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Выполнено
	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной	Выполнено
	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности	Выполнено

	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Выполнено
	Участие в мероприятиях «Формирование функциональной грамотности школьников: проблемы, идеи, практики»	Выполнено
	Диагностический, аналитический этап	
	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Выполнено
	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Выполнено
	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Выполнено
	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус муниципальной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

III.1. Описание текущей актуальности продуктов

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования, развития и оценки функциональной грамотности, обучающихся при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.
- расширение связей с социальными партнерами по деятельности проекта.
- подготовка методического и дидактического материала.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

III.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие
эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах по предметам и др.	достигнут
Участие в проектной деятельности	достигнут
Участие в диагностических работах по функциональной грамотности	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Возможность максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать	

3.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора ⁷ автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала - на которых размещена

III.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности муниципальной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при

III.8. Анализ эффективности деятельности в статусе муниципальной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

По итогам первого года реализации инновационной деятельности можно выделить

основные эффективности:

1. Разработаны управленческие решения по дальнейшей работе инновационной площадки;
2. Имеется перспективное планирование деятельности МИП до 2026 года;
3. Повышение профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечено участие в мероприятиях различных уровней;
5. Разработаны программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2024-2025 учебный год

(1 задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне)

1. Реализовать комплекс мер по обмену опытом педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности.
2. Провести диагностику на всех ступенях образования (НОО, ООО, СОО)
3. Провести методическую неделю «Функциональной грамотности» по выявлению лучших практик и форм формирования функциональной грамотности.
4. Провести Всебуч с родителями (законными представителями) по теме «Функциональная грамотность».
5. Публикация лучших практик.

V. Приложения