муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Рекомендовано МО
учителей начальных классов
протокол № 1 от 30.08.2024
Руководитель МО Юмашева И.В.

Приложение
к АООП НОО
для обучающихся с УО (вариант 9.1)
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
на 2024-2025 учебный год,
Директор школы
Герасименко Н.А.
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
№ 261-О от 30.08.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6CDF954E99918728B933DBAE4A0C0446
Владелец: Герасименко Наталья Алексеевна
Действителен: с 29.09.2023 до 22.12.2024

Адаптированная рабочая программа
по ручному труду
для обучающихся с УО (вариант 9.1)
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
2 класс
срок реализации 1 год

Составитель:
Павленко Юрий Леонидович,
учитель ИЗО и труда

2024 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по ручному труду УО вар.1 для 2 класса составлена в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- программы Л. А. Кузнецовой «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 1-4 классы» М.: «Просвещение» 2018г.

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с умственно отсталых (вариант 1.);
- Положением о рабочей программе

Основная **цель** изучения учебного предмета «Ручной труд» в первом классе заключается в формировании у обучающихся элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путём использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета

Программа «Ручной труд», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создаёт условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная проектная деятельность создает основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для духовно-нравственного развития детей. Рассмотрение в рамках программы «Ручной труд» проблемы гармоничной среды

обитания человека позволяет детям получить устойчивые представления о достойном образе жизни в гармонии с окружающим миром. Активное изучение образов и конструкций природных объектов, которые являются неисчерпаемым источником идей для мастера, способствует воспитанию духовности. Ознакомление с народными ремеслами, изучение народных культурных традиций также имеет огромный нравственный смысл.

Содержание адаптированной программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Для реализации программы используются: Л.А. Кузнецова «Технология»: Ручной труд: 2 класс: Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный,.- 2-е. изд., перераб. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2018 год, 103 с. Ручной труд: Рабочая тетрадь: Приложение к учебнику для 2 класса, 1 ч., Кузнецова А.А., в 2 ч., / М.: «Просвещение», 2018 год.

Место предмета в базисном учебном плане

Место учебного курса «Ручной труд» - образовательная область «Технология». Согласно учебному плану на изучение предмета «Ручной труд» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Промежуточная аттестация в форме итоговой работы (поделка)

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию и отражают умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально выражать свои чувства;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям, к их поступкам по иллюстрациям.

Регулятивные УУД

- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в задании, и намечать последовательность выполнения работы;
- отвечать на поставленные учителем вопросы по иллюстрации и образцу изделий;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметным результатом изучения курса «Ручной труд» являются:

- умение называть предметы, характеризовать их по основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу);

- умение отвечать на вопросы, используя слова данного вопроса,
- умение самостоятельно сравнивать образцы с натуральным объектом;
- умение контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- умение организовывать своё рабочее место.

3.Содержание предмета

Вводное занятие

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда.

Работа с пластилином

Упражнения в подготовке материала к лепке.

Изготовление лесенки, забора, домика, ёлки из предварительно подготовленных палочек и столбиков различной длины и толщины.

Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.

Лепка по образцу овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин; составление композиции из изготовленных овощей и фруктов.

Лепка по образцу предметов овальной формы: слива, огурец, картофель; составление композиции.

Работа с природным материалом

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев (большой, маленький).

Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков; составление композиции.

Составление по образцу сюжетной картины из засушенных листьев: «Отлёт птиц», «Букет».

Работа с бумагой

Упражнения в сгибании и разрывании бумаги по прямым линиям, изготовление книжек.

Изготовление по образцу наборной линейки из листа плотной рисовальной бумаги.

Изготовление из плотной бумаги по образцу летающих игрушек: стрелы, змея.

Изготовление по образцу шапочки-пилотки из газетной или обёрточной бумаги.

Изготовление по образцу стаканчика для семян.

Упражнение в разрезании ножницами по следу сгиба. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы, образованные путём складывания.

Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону.

Скругление углов прямоугольников и квадратов на глаз.

Работа с пластилином

Лепка по образцу моркови, перца, груши, грибов.

Изготовление по образцу ежа из пластилина.

Изготовление по образцу цветка: цветоложе из пластилина, лепестки из природного материала.

Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна.

Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.

Изготовление по образцу мышки, утёнка из жёлудя, используя проволоку.

Работа с бумагой

Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги.

Изготовление гирлянд змейка.

Изготовление деталей аппликаций на флажки. Упражнение в разрезании по намеченным кривым линиям.
Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображений овощей и фруктов.
Изготовление образцу флажков из цветной бумаги.
Работа с пластилином с применением инструментов
Лепка по образцу рельефов букв и цифр.
Лепка по образцу стилизованной фигуры человека.
Работа с природным материалом (многодетальные изделия)
Изготовление по образцу птички из пластилина, веточек. Шишек.
Изготовление по образцу кораблика из грецкого ореха, ракушек, сосновой коры с парусом из листьев или бумаги.
Изготовление по образцу совы из шишки с деталями из бумаги.
Изготовление по образцу поросёнка из шишки.
Изготовление по образцу пингвина из шишки и деталями из пластилина.
Оформление макетов изготовленными изделиями с создание игровой ситуации.
Работа с бумагой (аппликации)
Составление по образцу композиции из геометрических фигур (снеговик, домик).
Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур, чередующихся по форме и цвету (круг, квадрат, прямоугольник).
Самостоятельное изготовление орнамента в квадрате.
Составление по образцу композиций: лодочка, пирамидка, фрукты, овощи.
Работа с нитками
Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывании е ниток.
Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.
Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток.
Работа с пластилином (макеты)
Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок («Репка», «Колобок»).
Работа с бумагой (аппликация)
Изготовление растительного орнамента в полосе.
Работа с нитками (шитьё по проколу)
Упражнения: вдевание нитки в иголку, закрепление нитки в начале и в конце строчки.
Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» на полосе картона.
Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: квадрат, круг, прямоугольник. Закрашивание контура.
Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов, с последующим закрашиванием.
Вышивание по рисунку с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.
Вышивание разнообразных фигур по рисунку с самостоятельным прокалыванием («игла вверх-вниз»).

4.Календарно-тематическое планирование уроков во 2 кл 2019 - 2020 уч/год

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
1		**Вводное занятие.**
		Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ и санитарно-гигиенических требований.
4		**Работа с пластилином**
		Глина – строительный материал.
		Пластилин – материал для ручного труда.
		Лепка из пластилина прямоугольных форм.
		Лепка по образцу предметов прямоугольной формы.
2		**Работа с природным материалом**
		Экскурсия в природу. Сбор природного материала.
		Изготовление из скорлупы ореха.
		Работа с бумагой
		Виды и сорта бумаги.
		Изготовление аппликации из мятой бумаги.
		Складывание фигурок из бумаги.
6		**Работа с картоном.**
		Сорта и свойства картона.
		Правила работы с шаблоном.
		Изготовление пакета для хранения изделий.
		Работа с нитками.
		Свойства ниток. Работа с нитками.
		Пришивание пуговиц.
9		**Работа с пластилином и глиной.**
		Применение глины для изготовления посуды.
		Лепка из пластилина чашки конической формы.
		Работа с бумагой и картоном.
		Разметка бумаги и картона по шаблонам.
		Аппликации из бумаги.
		Изготовление игрушек в форме шара.
		Изготовление бумажного шара и з кругов.
3		**Работа с нитками**
		Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание.
		Витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.
		Изготовление цветка, кисточки из цветных ниток.
2		**Работа с бумагой (аппликация)**
		Изготовление растительного орнамента в полосе.
		Изготовление растительного орнамента в полосе.
7		**Работа с тканью.**
		Свойства и сорта ткани.
		Шитье способом «игла вверх-вниз»
		Раскрой деталей изделия из ткани.
		Соединение деталей прямой строчкой.
		Изготовление игольницы.
		Правила хранения игл.
		Итоговый урок. Выставка работ. Выставка.

Всего 34 ч.