

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

Рекомендовано МО
Учителей старших классов
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Руководитель Скрипуновой Е.А.

Приложение
к АООП ООО (ТНР)
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
на 2023-2024 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
№335–О от 31.08.2023г.

Адаптированная рабочая программа

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»
для обучающихся с ЗПР

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

8 классы

срок реализации 1 год

Составитель:
Немельгина Оксана Александровна,
учитель физики, математики, информатики
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик,

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование , в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1. Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по информатике и информационно-коммуникационным технологиям составлена **в соответствии:**

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015».

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования (ЗПР)
- Положением о рабочей программе

Общая характеристика учебного предмета.

В соответствии с ФГОС изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану адаптированная рабочая программа по информатике и ИКТ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) для 8 класса рассчитана на 1 час в неделю, общий объем 35

часов в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового тестирования и в другой форме, в том числе с использованием ДОТ. Задания составлены с учетом возможностей обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- различные подходы к определению информации;
- основные единицы измерения количества информации;
- принцип дискретного представления различных видов информации;
- общую функциональную схему компьютера, основные устройства компьютера, их функции и взаимосвязь;
- программный принцип работы компьютера;
- состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- назначение и основные функции операционной системы;
- назначение и основные возможности программ-архиваторов;
- назначение и основные возможности антивирусных программ;

Обучающиеся должны уметь:

- объяснять вероятностный подход к определению количества информации;
- решать задачи на определение количества информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс ОС;
- открывать, именовать, сохранять объекты;
- архивировать и разархивировать информацию;
- пользоваться меню и окнами, справочной системой;
- предпринимать меры антивирусной безопасности;
- проверять и оптимизировать диски;
- устанавливать программы;

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- организации индивидуального информационного пространства в классе и дома;
- оформления результатов учебной работы по другим дисциплинам в виде текстовых документов;

3. Содержание учебного предмета.

8 класс (35 часов)

Информация и информационные процессы (10 ч)

Информационная деятельность и информационная культура человека.

Вещество, энергия, информация – фундаментальные понятия современной науки. Различные подходы к определению информации. Информационные объекты различных видов. Свойства информации.

Вероятностный подход к определению количества информации. Формула Хартли. Единицы измерения количества информации.

Кодирование текстовой и графической информации(3)

Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации, цифровое фото и видео.

Практические работы:

- кодирование текстовой информации.
- Кодирование графической информации.

Кодирование и обработка числовой информации(9)

Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Электронные таблицы.

Абсолютные и относительные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков.

Практические работы:

- Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
- Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах.
- Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
- Построение диаграмм различных типов.

Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных. (8)

Понятие базы данных. Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных. Создание отчетов. Обработка данных в БД. Создание запросов. Поиск данных с помощью фильтров.

Поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных

Практические работы:

- Сортировка и поиск данных.

Коммуникационные технологии (4)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML.

Повторение (1)

Повторение. Обобщение. (8 ч)

4.Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

**Информатика 8 класс
(35часа)**

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
10		Информация и информационные процессы
		Информация в природе. Повторение за 7 класс «Коммуникационные технологии»
		Информация в обществе. Повторение за 7 класс «Коммуникационные

	технологии»
	Информация и информационные процессы в технике
	Кодирование информации с помощью знаковых систем
	Количество информации
	Практическая работа 1.1 Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора.
	Определение количества информации
	Алфавитный подход к определению количества информации Практическая работа 1.2 Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.
	Решение задач по теме: «Информация и информационные процессы»
	Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы»
3	Кодирование текстовой и графической информации
	Кодирование текстовой информации. Практическая работа 2.1 кодирование текстовой информации.
	Кодирование графической информации. Практическая работа 2.2 Кодирование графической информации.
	Кодирование звуковой информации, цифровое фото и видео
9	Кодирование и обработка числовой информации
	Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.
	Арифметические операции в позиционных системах счисления.
	Решение задач по теме: «Системы счисления.»
	Практическая работа 4.1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора.
	Электронные таблицы.
	Абсолютные и относительные ссылки. Практическая работа 4.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблица
	Встроенные функции. Практическая работа 4.3 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах.
	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа 4.4 Построение диаграмм различных типов.
	Контрольная работа №2 «Кодирование и обработка числовой инфо
8	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных
	Понятие базы данных.
	Создание структуры базы данных. Ввод и редактирование данных
	Создание отчетов.
	Обработка данных в БД. Создание запросов
	Поиск данных с помощью фильтров.
	Поиск данных с помощью запросов.
	Сортировка данных Практическая работа 5.1 Сортировка и поиск данных.
	Контрольная работа №3 «Технологии хранения, поиска и сортировки информации»
4	Коммуникационные технологии
	Промежуточная аттестация. Итоговая Контрольная работа
	Передача информации. Локальные компьютерные сети
	Глобальная компьютерная сеть Интернет
	Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML
1	Повторение
	Повторение

