

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО
учителей старших классов
Протокол № 1 от 31.08.2023
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

Приложение
к АООП ООО (ЗПР)
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
на 2023-2024 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик
№ 335-О от 31.08.2023

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с ЗПР (задержка психического здоровья)
по родному (русскому) языку
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

7 класс

Срок реализации 1 год

Составитель:

Батяева Эльза Николаевна
учитель русского языка и литературы

2023 г.

Содержание.

- 1) Пояснительная записка
- 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета
- 3) Содержание учебного предмета
- 4) Календарно-тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312;
- примерной программой основного общего образования по русскому языку с учетом авторской и примерной программ к учебному комплексу для 7 класса (Программа основного общего образования по русскому языку для 7 класса «Русский язык» автора Т.А.Ладыженской), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам (ФГОС) по русскому языку и входит в состав УМК для 7 класса авторов Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой.

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования (ЗПР)
- Положением о рабочей программе

Адаптированная программа по родному (русскому) языку для 7 класса основной общеобразовательной школы является первым шагом реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризует направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Родной (русский) язык».

Адаптированная рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся с ТНР, их возможностями по освоению программы. Настоящая программа носит образовательный, коррекционно-развивающий характер.

При обучении детей с задержкой психического здоровья родному (русскому) языку ставятся те же задачи, что и в массовой школе. Программа по родному (русскому) языку для 7 класса массовой школы в целом доступна обучающимся с ЗПР. Однако усвоение ряда тем требует предварительного формирования практических речевых умений, уточнения и расширения словарного запаса и грамматических конструкций, накопления языковых наблюдений и обобщений.

При адаптации программы основное внимание обращалось на овладение детьми практическими умениями и навыками, на уменьшение объема теоретических сведений, включение отдельных тем или целых разделов в материалы для обзорного изучения.

Ознакомительно изучаются такие темы, как непрямые и производные предлоги.

Русский язык – родной язык русского народа, он является средством межнационального общения для народов многонациональной РФ и государственным языком в нашей стране, что позволяет рассматривать родной (русский) язык как важный фактор консолидации государства, основу формирования государственной идентичности и толерантности в условиях поликультурного общества.

Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся на уровне начального общего образования и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку, созданной с учётом:

- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- фундаментального ядра содержания общего образования по русскому языку;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- программы развития универсальных учебных действий.

Общая характеристика учебного предмета.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В 7 классе изучается родной русский литературный язык, поэтому программу школьного курса родного (русского) языка составляют основные сведения о нём. Вместе с тем в неё включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях.

Программа содержит:

- отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка;
- сведения о графике, орфографии и пунктуации, перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Содержание курса русского (родного) языка в 7 классе обусловлено общей нацеленностью образовательной деятельности на достижение предметных результатов.

Развитие речи обучающихся на уроках родного (русского) языка предполагает совершенствование всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения и письма) и осуществляется в трёх направлениях: овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся и формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме.

Школьный курс русского языка в 7 классе предполагает изучение фонетики и графики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии и орфографии, первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации. Предусмотрена работа по культуре речи. Вводные уроки о русском языке дают большие возможности для решения воспитательных задач и создают эмоциональный настрой, способствующий повышению интереса к предмету и успешному его изучению.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится контролю. Каждая тема завершается повторением пройденного и контролем. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.

Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению родного (русского) языка в школе.

Формы организации учебного процесса:

- групповые, коллективные, классные и внеклассные.

Виды контроля:

- вводный, текущий, тематический, итоговый; фронтальный, комбинированный, устный, в том числе с применением ДОТ, цифровых ресурсов и образовательных платформ.

Формы (приемы) контроля:

самостоятельная работа, работа по карточке, тест, словарный диктант.

Формы промежуточной аттестации:

Итоговое тестирование, контрольное списывание, в том числе с применением ДОТ, цифровых ресурсов и образовательных платформ

Место предмета в учебной программе школы.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных организаций Российской Федерации предусматривает обязательное изучение родного (русского) языка на этапе основного общего образования в 7 классе в объеме 17 часов (1 полугодие)

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ /тестирований - 2
- развитие речи - 1
- промежуточная аттестация - 1

Освоением курса программы по родному (русскому) языку в 7 классе считается успешное прохождение *промежуточной аттестации*.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Курс родного (русского) языка для 7 класса направлен на совершенствование речевой деятельности обучающихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Направлено на достижение **метапредметных и предметных** целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Метапредметные образовательные функции родного (русского) языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Родной (русский) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе.

Разделы, указанные в программе, взаимосвязаны. Так, например, при обучении раздела «Морфология» обучающиеся совершенствуют виды речевой деятельности,

углубляют представление о родном (русском) языке как национально-культурном феномене. Таким образом, процессы осознания языковой системы и личный опыт использования языка в определенных условиях, ситуациях общения оказываются неразрывно связанными друг с другом.

Личностные результаты изучения родного (русского) языка. К ним относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения русского языка в основной школе:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

7 класс (18 ч)

Раздел 1. Язык и культура (7 час)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий.

Раздел 2. Культура речи (8 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (*на дом, на гору*)

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

Речевой этикет.

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3 Повторение (2ч.)

Итоговое тестирование. Повторение. Итоговый урок.

**4.Календарно-тематическое планирование
по родному (русскому) языку в 7 классе
в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
7		Язык и культура
		Русский язык как развивающееся явление.
		Факторы, влияющие на развитие языка. Значение национально-бытовых реалий.
		Устаревшие слова как живые свидетели истории.
		Историзмы. Архаизмы.
		Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте. Лексические заимствования последних десятилетий.
		Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов.
		Лексические заимствования последних десятилетий. Компьютерный сленг, названия денежных единиц в русском языке, Интернет-сленг. Подготовка тематического словарика.
8		Культура речи
		Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени.
		Нормы ударения в деепричастиях и наречиях.
		Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости паронимов.
		Варианты грамматической нормы. Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий.
		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
		Русская этикетная речевая манера общения. Этикет приветствия в русском и иностранном языках.
		Этикетные формулы, бытующие среди детей и подростков на примере обучающихся МКОУ. Подготовка тематического словарика.
		Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.
2		Повторение
		Итоговая контрольная работа (тест).
		Повторение