

«ПРИНЯТО»
На заседании педагогического Совета
Протокол № 01 от 28.08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик от
28.08.2023 г. № 326-О
Директор школы
_____ Н.А. Герасименко
«СОГЛАСОВАННО»
Библиотекарь
Централизованной библиотечной
системы Ханты-Мансийского района
_____ М.Л. Лупашко
«СОГЛАСОВАННО»
Директор МУК Культурно-
спортивный комплекс Кышик
_____ К.А. Демьяненко
«СОГЛАСОВАННО»
Начальник пожарной команды филиала КУ
ХМАО – Югры "Центроспас-Югория"
_____ В.В. Лыткин
«СОГЛАСОВАННО»
Руководитель клуба «Северяночка»
при Совете ветеранов с.Кышик
_____ З.Н. Тимошук
«СОГЛАСОВАННО»
Главный врач Филиала № 5 Врачебной
амбулатории в с.Кышик
Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
"Ханты-Мансийская районная больница"
_____ Д.В. Данилов
«СОГЛАСОВАННО»
Председатель родительского комитета МКОУ
ХМР СОШ с.Кышик дошкольное образование
_____ К.А. Демьяненко

**«План взаимодействия ДО
с учреждениями социума, как залог
успешной реализации ФГОС ДО»**

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и в ситуативных, специально планируемых в рамках социального партнерства акциях.

Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой». Одновременно процесс социального партнерства способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения на городском уровне, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника. Что в конечном итоге позволяет судить о качестве дошкольного образования в конкретном учреждении.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- равноправие сторон;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов;
- учета запросов общественности;
- сохранения имиджа учреждения в обществе;
- установление коммуникаций между детским садом и социумом;
- обязательность исполнения договоренности;
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социальными партнерами имеет вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

В нашем детском саду на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, вернисажах, мастер-классах, где наиболее полно раскрываются творческие возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Выбор наиболее оптимальных для нас форм, оптимально раскрывающих творческий потенциал участников, опирается на несколько факторов:

- Учет интересов и склонностей, творческих предпочтений детей
- Реальное сопоставление своих возможностей с предлагаемыми условиями проведения

- Соответствие тематики мероприятия возрастным особенностям детей
- Смежность темы выставки, конкурса с лексическими темами, реализуемыми в ДООУ, социальной действительности, окружающей ребенка-дошкольника

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Цель: создание системы взаимосотрудничества ДООУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.
2. Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины.
5. Обеспечение психозэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Предполагаемый результат:

1. Создание системы взаимодействия ДООУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
3. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
4. Рост психозэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
5. Структура управления ДООУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными институтами, использование социокультурного потенциала социума в создании единой воспитательной системы.

Механизм реализации:

1. Конструирование социально-культурной образовательной среды для исследовательской, созидательной, познавательной деятельности.
2. Социально-просветительская деятельность среди родительской общественности.
3. Приобретение теоретических и практических навыков сотрудничества, освоение педагогами социально-педагогического пространства.

Рабочий план реализации проекта

Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
Родительская общественность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе детского сада и выработке стратегии развития учреждения в составе органов самоуправления-родительских комитетов групп, Совета родителей, педагогического совета, Управляющего совета ДОУ; 2. Проведение совместных мероприятий (конкурсов, Дней здоровья, прогулок по селу, экологических акций, субботников по благоустройству территории ДОУ и села, Дней Матери и Отца, спортивных праздников, лыжных прогулок и др.); 3. Реализация совместных проектов - воспитательные День народного единства – Фестиваль «Мы вместе!»; 4. Участие в создании предметно-развивающей среды (изготовление игрового оборудования, костюмов для театрализованной деятельности); 5. Совместные с детьми хореографические постановки (папы с дочками, мамы со своими детьми, семейные постановки); 6. Тематические выставки художественного творчества семей 7. Оформление «Книги памяти участников ВОВ». 	Выставки рисунков, поделок, совместные мероприятия, заседания, мастер-классы	Обогащение познавательной сферы детей, педагогической компетентности родителей, укрепление внутрисемейных связей.
Централизованная библиотечная система с.Кышик	<p>Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс чтецов «Мой край тебя я воспеваю» 	Выставки рисунков, Совместные мероприятия детские	Обогащение познавательной сферы детей
Филиал № 5 Врачебной амбулатории в с.Кышик Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийская районная больница"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактические осмотры, углубленный осмотр детей врачами специалистами; 2. Противоэпидемические мероприятия; 3. Консультации медицинской сестры. 	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
Клуб «Северяночка» при Совете Ветеранов с.Кышик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация поздравлений, торжественных мероприятий ко Дню учителя, Дню дошкольного работника и Дня пожилого человека; 2. Акция «Теплое окошко». Организовать чаепитие. День пожилого человека; 3. Экскурсии в мини музей «Русской культуры»; 4. Совместные мероприятия. 	Выставки, совместные мероприятия	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Пожарная команда филиала КУ ХМАО – Югры "Центроспас-Югория"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с педагогическим коллективом по образованию детей; 2. Экскурсии в ПЧ; 3. Совместные мероприятия по противопожарной безопасности 	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание	Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту.

	(тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями).	методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности	Соблюдение детьми правил поведения
МУК Культурно-спортивный комплекс Кышик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление воспитанников на различных сельских мероприятиях: 9 мая, День матери, День пожилых людей, 8 марта, 23 февраля, день России 12 июня, день семь любви и верности 8 июля; 2. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», экологические акции и др.; 3. Совместные мероприятия. 	Совместные мероприятия Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей