

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Кышик»**

Рекомендовано МО
учителей старших классов
протокол №1
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

Приложение
к ООП ООО
на 2023-2024 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

8 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Зарецкий Виктор Николаевич
учитель ОБЖ

2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии:

с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)
- примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности с учетом примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности 8-11 классов под редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по Основам безопасности жизнедеятельности и входит в состав УМК. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Основ безопасности жизнедеятельности, которые определены стандартами образования.
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района на 2020-2024 годы;
- На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.05.2020 № 722 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы» (далее – приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 25.05.2020 № 722), в целях эффективной реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательного учреждения:

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной образовательной программой основного общего образования.
- Положением о рабочей программе.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» начинает основное общее образование обучающихся. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания Основ безопасности жизнедеятельности основной школы. Предполагается более широкое использование таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, подготовка рефератов и т.д.

Содержание курса дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей профессии.

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базисном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

-формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

-формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Место предмета в учебной программе школы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе общего образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения Основ безопасности жизнедеятельности в 8 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний данная рабочая программа предусматривает выполнение ряда практических работ.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

Знать /понимать:

-потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
-наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию; основные меры по профилактике вредных привычек.

Уметь:

-предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
-принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для: обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

3. Содержание учебного предмета

Тема 1.Пожарная безопасность (3 ч)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах (3 ч)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях
Безопасный отдых на водоемах
Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4.Экология и безопасность (2 ч)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5.Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 ч)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Тема6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)

Обеспечение радиационной безопасности населения
 Обеспечение химической защиты населения
 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
 Эвакуация населения
 Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
 Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества
 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
 Вредные привычки и их влияние на здоровье
 Профилактика вредных привычек
 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Тема 9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
 Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
 Первая медицинская помощь при утоплении (2 ч)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ГОДОВАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ И ДР.

4. Календарно-тематическое планирование в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
3		Пожарная безопасность
		Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия
		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
3		Безопасность на дорогах
		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей
		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров
		Велосипедист — водитель транспортного средства
3		Безопасность на водоемах
		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

	Безопасный отдых на водоемах
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде
2	Экология и безопасность
	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения
	Обеспечение радиационной безопасности населения
	Обеспечение химической защиты населения
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
	Эвакуация населения
	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
8	Здоровый образ жизни и его составляющие
	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность
	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
	Вредные привычки и их влияние на здоровье
	Профилактика вредных привычек
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности
4	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение
	Промежуточная годовая аттестация. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами
	Первая медицинская помощь при утоплении
	Первая медицинская помощь при утоплении