

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с.Кышик»**

Рекомендовано МО  
учителей старших классов  
протокол № 1  
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

**Приложение**  
к ООП СОО  
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик  
на 2023-2024 учебный год, утвержденной  
приказом МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

**Рабочая программа**

по учебному предмету ОБЖ

МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

11 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Зарецкий Виктор Николаевич  
учитель ОБЖ

2023 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематическое планирование
3. Содержание учебного предмета
4. Описание учебно – методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности
5. Список литературы
6. Календарно-тематическое планирование, **в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии:

*с нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Рабочая программа по биологии составлена в соответствии:
- 1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, 29.06.2017 № 613)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 г. №1312;
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района на 2020-2024 годы;
- На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.05.2020 № 722 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы» (далее – приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 25.05.2020 № 722), в целях эффективной реализации Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района
- примерной программы основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности с учетом примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности 8-11 классов под редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по Основам безопасности жизнедеятельности и входит в состав УМК. *с нормативными правовыми документами уровня образовательного учреждения:*
- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной образовательной программой среднего общего образования.
- Положением о рабочей программе.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» начинает среднее общее образование обучающихся. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания Основ безопасности жизнедеятельности основной школы.

Содержание курса дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мире. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей профессии.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение Основ безопасности жизнедеятельности на базисном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

**усвоение знаний:**

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
- о здоровом образе жизни,
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

**развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

**воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; развитие умений:

**предвидеть** возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

**-формирование** у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

**-выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

**-формирование** у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности на этапе общего образования.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 35 учебных часов для обязательного изучения Основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе из расчета 1 учебный час в неделю.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

**Знать /понимать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, последствия и классификацию; основные меры по профилактике вредных привычек.

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того**, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим; выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

На основании Закона РФ «Об образовании» основными направлениями федеральной и региональной политики в сфере образования являются:

1. Формирование у обучающихся ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций;
2. Формирование информационной культуры личности.

Создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, раскрытия и реализации их нравственного, духовного и интеллектуального потенциала способствует повышению качества знаний обучающихся, овладением обучающимися ключевыми компетентностями, формированию научно-исследовательских навыков у обучающихся.

Для достижения этих результатов в учебном курсе основ безопасности жизнедеятельности используются следующие образовательные технологии:

- Технология развивающего обучения
- Тестовые технологии
- Технология проблемного обучения
- Технология развития критического мышления.
- Технология «Метод проектов».
- Информационные технологии в преподавании основ безопасности жизнедеятельности.
- Здоровьесберегающие технологии.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела и темы	Тема	Кол-во часов	Формы контроля		
			Теоретические	Практические работы	Контрольные раб
Тема 1	Основы безопасности личности, общества и государства	8	8		
Тема 2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10		
Тема 3	Обеспечение военной безопасности государства	17	17		
	<b>итого</b>	<b>35</b>			

**Промежуточная годовая итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования (С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ) и др.**

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Тема 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 ч)

Пожарная безопасность  
 Правила личной безопасности при пожаре  
 Обеспечение личной безопасности на водоёмах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде  
Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений  
Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи

Роль и место гражданской обороны в противостоянии терроризму

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

### **Тема 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

Правила личной гигиены и здоровья

Нравственность и здоровый образ жизни.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики

Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте

Первая медицинская помощь при ранениях

Основные правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата

Первая медицинская помощь при остановке сердца

### **Тема 3. Обеспечение военной безопасности государства (17 ч)**

Основные задачи современных Вооруженных Сил России

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы

Основные понятия о воинской обязанности

Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы

Общевоинские уставы

Военнослужащий – патриот

Военнослужащий – специалист своего дела

Прохождение военной службы по призыву

Прохождение военной службы по контракту

## **4. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Таблицы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название таблицы</b>
<b>1</b>	«Правила поведения в ЧС техногенного характера»
<b>2</b>	«Основы безопасности жизнедеятельности»
<b>3</b>	«Факторы разрушающие здоровье человека»

4	«Правила оказания первой медицинской помощи»
5	«Поведение в криминогенных ситуациях»
6	«Пожарная безопасность»

### Видеоматериалы

№ п/п	Название
1	«Первая помощь»
2	Вооруженные силы Российской Федерации

Материально–  
техническое  
оснащение

1. Персональный компьютер учителя
2. Мультимедийный проектор

### 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### Основная литература:

- 1.Л.В. Байбородова, Ю.В.Индюков «Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности». М., «Владос», 2003г.
- 2.В.М.Евлахов «Раздаточный материал по основам безопасности жизнедеятельности» М.: Дрофа 2006 г
- 3.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для обучающихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

#### Для ученика:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для обучающихся общеобразовательных учреждений / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.] Под общ. Ред. А.Т. Смирнова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

#### Дополнительная литература

1. Ю.Н.Сычев «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях»Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, М.2005
2. В.И.Громсов.,Г.А.Васильев. «Энциклопедия безопасности – 3» (С изменениями и дополнениями) М., 2000 год
3. 4.Р.И.Айзман.,С.Г.Кривошеков «Основы безопасность жизнедеятельности и первой медицинской помощи» Сибирское университетское издательство. Новосибирск 2002г.
4. 6.А .Илин «Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях» М. «Эксмо-пресс»2001 г.

### 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ в том числе с учетом рабочей программы воспитания

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
8		Основы безопасности личности, общества и государства

	Пожарная безопасность
	Правила личной безопасности при пожаре
	Обеспечение личной безопасности на водоёмах
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и природной среде
	Обеспечение личной безопасности в сфере современных молодежных увлечений
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи
	Роль и место гражданской обороны в противостоянии терроризму
	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны
<b>10</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>
	Правила личной гигиены и здоровья
	Нравственность и здоровый образ жизни.
	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики
	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ - инфекции
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
	Первая медицинская помощь при ранениях
	Основные правила оказания первой медицинской помощи
	Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата
	Первая медицинская помощь при остановке сердца
<b>17</b>	<b>Обеспечение военной безопасности государства</b>
	Основные задачи современных Вооруженных Сил России
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации
	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы
	Основные понятия о воинской обязанности
	Организация воинского учета
	Первоначальная постановка граждан на воинский учет
	Обязательная подготовка граждан к военной службе
	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям
	Добровольная подготовка граждан к военной службе
	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет
	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
	Правовые основы военной службы
	Общевоинские уставы
	Военнослужащий – патриот
	Военнослужащий – специалист своего дела
	Прохождение военной службы по призыву
	Прохождение военной службы по контракту