

**Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с.Кышик»**

Рекомендовано МО
учителей старших классов
протокол №1
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

Приложение
к ООП ООО
на 2023-2024 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

6 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Зарецкий Виктор Николаевич
учитель ОБЖ

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для 6 класса составлена на основе:

- Конституция Российской Федерации (с изменениями на 21 марта 2014 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №2012-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и старшего общего образования»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537);
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента РФ от 9 июня 2010 года №690);
- примерной программы основного общего образования по ОБЖ //Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2013;
- с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова. Авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников », издательство «Просвещение» 2014.

Программа ориентирована на использование учебника:

Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т. Смирнова;-3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.

Программой предусмотрено проведение **3 контрольных работ, 2 контрольных тестов**

Рабочая программа имеет цели:

-безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

-антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

-готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию

Рабочая программа способствует решению следующих задач:

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

-выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (5-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Новизна данной программы в том, что она имеет модульную структуру: состоит из 2 модулей , 3 –х разделов и 7 тем, которые охватывают весь минимум содержания.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен *знать***:

- - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- - основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- - систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- - основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- - законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- - правила поведения при угрозе террористического акта;

Ученик **должен *уметь***:

- - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- - принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- - действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
 - - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
 - - оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
 - - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами являются:

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих - защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

-формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА,КУРСА:

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний)и выездной туризм. Меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

РАЗДЕЛ III

Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

III. Тематическое планирование:

№ раздела и темы	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы	Итоговое тестирование
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25		
Р-1	Основы комплексной безопасности	25		
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	2	

Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5		1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		
Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4		
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10		
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4		
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	1	
Р-III	Основы здорового образа жизни	6		
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	6		1
Всего		35	3	2

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6 класс.**

Часов		Название темы/урока
План	Дата	
25		Основы комплексной безопасности.
6		Подготовка к активному отдыху на природе
1	07.09	Природа и человек.
1	14.09	Ориентирование на местности.
1	21.09	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
1	28.08	Подготовка к активному отдыху на природе.
1	05.10	Определение места бивака и организация бивачных работ.
1	12.10	Определение необходимого снаряжения для похода.
5		Активный отдых на природе и безопасность.
1	19.10	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.
1	26.10	Подготовка и проведение пеших походов.
1	09.11	Подготовка и проведение лыжных походов.
1	16.11	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

1	23.11	Велосипедные походы и безопасность туристов.
6		Дальний и выездной туризм, меры безопасности.
1	30.11	Факторы, влияющие на безопасность человека в туризме.
1	07.12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
1	14.12	Акклиматизация человека в горной местности.
1	21.12	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.
1	28.12	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
1	11.01	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.
4		Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
1	18.01	Автономное существование человека в природе.
1	25.01	Добровольная автономия человека в природной среде.
1	01.02	Вынужденная автономия человека в природной среде.
1	08.02	Обеспечение безопасности при вынужденной автономии.
4		Опасные ситуации в природе.
1	15.02	Опасные погодные явления.
1	22.02	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.
1	29.02	Укусы насекомых и защита от них.
1	07.03	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»
4		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.
4		Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
1	14.03	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.
1	28.03	Оказание медицинской помощи при травмах.
1	04.04	Оказание медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах.
1	11.04	Оказание медицинской помощи при укусах насекомых и змей. Контроль ЗУН: «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».
6		Основы здорового образа жизни.
6		Здоровье человека и факторы, на него влияющие.
1	18.04	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
1	25.04	Компьютер и его влияние на здоровье.
1	16.05	Влияние неблагоприятной окружающей среды.
1	23.05	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
2	30.05	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. К/р «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».