

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО  
учителей старших классов  
протокол № 1 от 31.08.2023  
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

**Приложение**  
к ООП СОО  
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик  
на 2023-2024 учебный год, утвержденной  
приказом  
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик № 335-0 от  
31.08.2023

## **Программа элективного курса**

по Праву  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
11 класс  
срок реализации 1 год

Составитель РП  
Батяев Элвг Александрович  
учитель истории и обществознания  
МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

2023 г.

## **Содержание.**

- 1) Пояснительная записка
- 2) Планируемые результаты
- 3) Содержание учебного предмета
- 4) Календарно-тематическое планирование в т.ч с учетом рабочей программы воспитания

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Концепцией преподавания учебного предмета «Право» в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского района на 2020-2024 годы, утвержденной Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.05.2020 № 724
- На основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).
- с нормативными правовыми документами уровня образовательного учреждения:
- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной образовательной программой среднего общего образования.
- Положением о рабочей программе.

Предлагаемый курс рассчитан на 35 часов (1 час в неделю), *он поддерживает и углубляет базовые знания по обществознанию и направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе изучения курса.*

*Концепция программы курса* заключается в том, что её разработка связана с разработкой системы подготовки в старших классах и направлено на реализацию личностно - ориентированного процесса, при котором максимально учитываются интересы, склонности, и способности старшеклассников. Основной акцент курса ставится не на приоритете содержания, а на приоритете освоения обучающимися способов действий, не нанося ущерб самому содержанию, т.е. развитию предметных и межпредметных компетенций, что находит отражение в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ. Курс тесно связан с уроками обществознания и соответствует требованиям Государственного стандарта.

Правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в программе расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного

управления, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

*Особенностями программы курса* является тесная связь его содержания с уроками обществознания и соответствие требованиям Государственного стандарта. Подбор материалов для занятий осуществляется на основе компетентностно - ориентированных заданий, направленных на развитие трёх уровней обученности: репродуктивного, прикладного и творческого.

***Целью курса является:***

1. *Развитие личности*, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

2. *Воспитание* гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

3. *Освоение системы знаний* о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

4. *Овладение умениями*, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.

5. *Формирование* способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельности принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс опирается на знания, полученные при изучении курса обществознания 6-9 классов. Содержание программы включает 5 основных разделов:

- Гражданское право,
- Семейное и жилищное право,
- Трудовое право
- Административное право
- Уголовное право

Данные разделы делятся на темы, и каждая тема элективного курса является продолжением курса обществознания. Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с обучающимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий. Для текущего контроля на каждом занятии обучающимся рекомендуется серия заданий, часть которых выполняется в классе, а часть - дома самостоятельно.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с обучающимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию обучающихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения *педагогической технологии личностно-ориентированного образования*. Данная технология позволяет создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.

В подготовке и проведении уроков данного курса используется *технология здоровьесберегающего обучения и воспитания*: создание психологического комфорта, санитарно-гигиенических условий, двигательной активности и других критериев, которые влияют на успешность в обучении.

## **2. Планируемые результаты**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен**

### **знать/понимать**

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь**

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### **Виды деятельности:**

работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;

анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной

информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## **Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Введение – 1 час**

##### *1. Введение в элективный предмет*

#### **Раздел 1. Гражданское право - 9 часов**

##### *1. Гражданское право как отрасль российского права.*

Гражданское право. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданских правоотношений. Источники гражданского права.

##### *2. Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений*

Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Гражданская дееспособность. Юридические лица как субъекты права. Формы юридических лиц.

##### *3. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.*

Общая собственность. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Средства восстановления неимущественных прав.

##### *4-5. Предпринимательство и предпринимательское право.*

Предприниматель. Особенности предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Унитарное предприятие. Малое предприятие.

##### *6. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.*

Способы защиты прав предпринимателей. Претензия. Рассмотрение спора арбитражным судом. Иск. Заявление. Жалоба. Мирное соглашение.

##### *7. Права потребителей.*

Потребитель и его права. Право на качество. Право на информацию. Право на возмещение причиненного ущерба. Право на безопасность. Право на выбор. Право на компенсацию причиненного ущерба. Право на просвещение в области защиты прав потребителей. Сроки предъявления претензий.

##### *8. Наследственное право.*

Понятие и сущность наследования. Завещание. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

##### *9. Контрольная работа по разделу «гражданское право»*

#### **Раздел 2. Семейное и жилищное право -4 часа**

##### *1. Правовые нормы института брака.*

Порядок заключения брака. Брак. Семья. Семейные правоотношения. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов, выраженные в законе. Брачный договор.

##### *2. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.*

Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства.

### 3. *Жилищные правоотношения*

Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Виды жилищного фонда. Реализация гражданами права на жилье. Регистрация. Приватизация жилья.

### 4. *Контрольная работа по разделу «семейное и жилищное право»*

## **Раздел 3. Трудовое право - 11 часов**

### 1-2-3. *Трудовое право в жизни людей.*

Понятие трудового права. Работник. Работодатель. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Пособие по безработице.

### 4-5. *Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.*

Правила, регулирующие взаимоотношения между работником и работодателем. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Трудовая книжка. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора.

### 6-7. *Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.*

Индивидуальный трудовой спор и порядок его разрешения. Коллективные трудовые споры. Дисциплина труда. Материальная ответственность.

### 8-9. *Рабочее время и время отдыха*

Понятие рабочего времени. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха.

### 10. *Правовое регулирование труда несовершеннолетних.*

Труд несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Льгота. иждивенцы.

### 11. *Контрольная работа по разделу «трудовое право»*

## **Раздел 4. Административное право - 3 часа**

### 1. *Административное право и административные правоотношения*

Особенности административного права. Меры административного принуждения. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти.

### 2. *Административные правонарушения и административная ответственность.*

Административное правонарушение. Административная ответственность. Меры административного наказания.

### 3. *Контрольная работа по разделу «административное право»*

## **Раздел 5. Уголовное право - 5 часов**

### 1. *Понятие и сущность уголовного права*

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Вина. Мотив преступления. Цель преступления. Казус.

### 2. *Основные виды преступлений.*

Категории преступлений. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против собственности. Организованная преступность.

### 3-4. *Уголовная ответственность и наказание.*

Основания уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний.

### 5. *Контрольная работа по разделу «уголовное право»*

*Зачёт по курсу «основы правовой культуры» - 2 часа*

**4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С  
учетом рабочей программы воспитания**

<b>Часов</b>		<b>Название темы/урока</b>
<b>План</b>	<b>Дата</b>	
<b>1</b>		<b>Введение</b>
		Введение в элективный предмет

<b>9</b>	<b>Гражданское право</b>
	Гражданское право как отрасль российского права
	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений
	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.
	Предпринимательство и предпринимательское право
	Предпринимательство и предпринимательское право (обобщение)
	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей
	Права потребителей.
	Наследственное право.
	Контрольная работа по разделу «гражданское право»
<b>4</b>	<b>Семейное и жилищное право</b>
	Правовые нормы института брака
	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений
	Жилищные правоотношения
	Контрольная работа по разделу «семейное и жилищное право»
<b>11</b>	<b>Трудовое право</b>
	Трудовое право в жизни людей.
	Трудовое право в жизни людей.(тест)
	Трудовое право в жизни людей.(обобщение)
	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.(закрепление материала)
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.
	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.(обобщение)
	Рабочее время и время отдыха
	Рабочее время и время отдыха(обобщение)
	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
	Контрольная работа по разделу «трудовое право»
<b>3</b>	<b>Административное право</b>
	Административное право и административные правоотношения
	Административные правонарушения и административная ответственность
	Контрольная работа по разделу «административное право»
<b>5</b>	<b>Уголовное право</b>
	Понятие и сущность уголовного права
	Основные виды преступлений.
	Уголовная ответственность и наказание
	Уголовная ответственность и наказание (обобщение)
	Контрольная работа по разделу «уголовное право»
<b>2</b>	<b>Зачет по курсу «основы правовой культуры»</b>
	Зачет по курсу «основы правовой культуры» тестирование
	Зачет по курсу «основы правовой культуры»

*Интернет-ресурсы*

1. <http://www.eidos.ru> – Эйдос-центр дистанционного образования
2. <http://www.km.ru/education> - Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/search> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. Другие интернет- ресурсы на усмотрение учителя и обучающихся

#### ***Ресурсы дистанционного обучения***

1. <http://www.ballov.net/login.php> - тесты на странице электронного дневника *ballov.net*(авторские ресурсы)

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры, учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013
2. Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лабезникова. Человек и общество в 2-х ч. - М.: Просвещение, 2006 г.;
3. Н. М. Воскресенская, Н. В. Давлетшина. Демократия: государство, общество. - М.: Просвещение, 1997 г.;
4. А. В. Ильин. Из истории права 10 -11 класс. - М.: Просвещение, 2002 г.;
5. Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин. Основы государства и права 10-11 класс. - М.: Просвещение. 2002 г.;
6. А. Ф. Никитин. Обществознание 10-11 класс. М.: Просвещение, 2005 г.;
7. А. Ф. Никитин. Правоведение 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2004 г.;
8. А. Ф. Никитин. Основы права 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2007 г.;
9. В. О. Мушинский. Обществознание 10 класс. М.: Просвещение, 2002 г.;
10. Е. А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2005 г.;