

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО  
учителей старших классов  
протокол №1 от 31.08.2021 г.  
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

**Приложение**  
к ООП ООО  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
на 2021-2022 учебный год,  
утвержденной приказом  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
№452 -О от 31.08.2021 г.

**Рабочая программа**

по технологии  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

класс

срок реализации 1 год

Составитель  
Немельгина О.А.,  
учитель физики, информатики, технологии  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик,  
первая кв. категория

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии:

*1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- авторской программы В.М. Казакевич и др. «Технология 5-9 класс»

*1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:*

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования
- Положением о рабочей программе

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану адаптированная рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на 2 часа в неделю, общий объем 70 часов в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта и в другой форме, в том числе с использованием ДОТ. Задания подобраны с учетом возможностей обучающихся.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей специализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной или познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и делать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом условной деятельности.

### **Предметные результаты.**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначениях методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а так же в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологий;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологий и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологий;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований спроса потенциальных потребителей;

- умение разрабатывать план возможного передвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов;
- навыки построения технологий и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольно измерительных инструментов и карт послеоперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии, гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбрать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг и социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или средне специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбрать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся сформированы:

- умение выбирать моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **7 класс (70 ч, 2 ч в неделю)**

Методы и средства творческой деятельности. Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте. Производство. Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии. Технология. Культура производства. Культура труда. Техника. Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые двигатели внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов. Технологии приготовления мучных изделий. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Технологии получения и обработки рыбы и морепродуктов. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Энергия магнитного поля. Энергия электрического поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля. Технологии получения, обработки и использования информации. Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации. Технология растениеводства. Грибы, их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технология ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов. Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека. Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным. Социальные технологии. Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование. Технологии опроса: интервью.

**4.Календарно-тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
Технология 7 класс 70 часов (2 часа в неделю)**

№ п\п	Дата проведения	Тема
1		Создание новых идей методом фокальных объектов
2		Техническая документация в проекте
3		Конструкторская документация
4		Технологическая документация в проекте
5		Творческий проект «Сувенир»
6		Творческий проект «Сувенир»
7		Современные средства ручного труда
8		Средства труда современного производства
9		Агрегаты и производственные линии
10		Творческий проект «Буклет»
11		Творческий проект «Буклет»
12		Культура производства
13		Культура труда
14		Творческий проект «Домашнее рабочее место»
15		Двигатели
16		Воздушные двигатели
17		Гидравлические двигатели
18		Паровые двигатели
19		Тепловые двигатели внутреннего сгорания
20		Реактивные и ракетные двигатели
21		Электрические двигатели
22		Проект "Техника"
23		Проект "Техника"
24		Производство металлов
25		Производство древесных материалов
26		Производство искусственных и синтетических материалов и пластмасс
27		Особенности производства искусственных и синтетических волокон в текстильном производстве
28		Свойства искусственных волокон
29		Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием
30		Производственные технологии пластического формования материалов



31		Физико-химические и термические технологии обработки конструкционных материалов
32		Этапы творческого проекта «Изделие из пластичного материала папье-маше»
33		Этапы творческого проекта «Изделие из пластичного материала папье-маше»
34		Творческий проект «Изделие из пластичного материала папье-маше»
35		Творческий проект «Изделие из пластичного материала папье-маше»
36		Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста
37		Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности
38		Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления
39		Переработка рыбного сырья
40		Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы
41		Морепродукты. Рыбные консервы и пресервы
42		Энергия магнитного поля
43		Энергия электрического поля
44		Энергия электрического тока
45		Энергия электромагнитного поля
46		Проект " Технологии получения, преобразования и использования энергии"
47		Проект " Технологии получения, преобразования и использования энергии"
48		Источники и каналы получения информации
49		Метод наблюдения в получении новой информации
50		Технические средства проведения наблюдений
51		Опыты или эксперименты для получения новой информации
52		Проект «Технологии получения, обработки и использования информации»
53		Проект «Технологии получения, обработки и использования информации»
54		Грибы, их значение в природе и жизни человека
55		Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов
56		Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов
57		Технология ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок
58		Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов
59		Проект "Технология растениеводства"
60		Проект "Технология растениеводства"

61		Корма для животных
62		Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления
63		Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным
64		Проект "Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека"
65		Проект "Кормление животных как основа технологии их выращивания и преобразования в интересах человека"
66		Назначение социологических исследований
67		Технологии опроса: анкетирование
68		Технологии опроса: интервью
69		Проект "Социальные технологии"
70		Проект "Социальные технологии"