

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО
учителей старших классов
протокол №1 от 31.08.2023 г.
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

Приложение
к ООП ООО
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
на 2023-2024 учебный год,
утвержденной приказом
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик
№335-О от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

по технологии
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

класс

срок реализации 1 год

Составитель
Молданова Е.А.,
учитель технологии

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- авторской программы В.М. Казакевич и др. «Технология 5-9 класс»

1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования
- Положением о рабочей программе

Общая характеристика учебного предмета.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану адаптированная рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на 2 часа в неделю, общий объем 70 часов в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта и в другой форме, в том числе с использованием ДОТ. Задания подобраны с учетом возможностей обучающихся.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей специализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной или познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и делать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом условной деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначениях методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а так же в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологий;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологий и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологий;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований спроса потенциальных потребителей;

- умение разрабатывать план возможного передвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов;
- навыки построения технологий и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольно измерительных инструментов и карт послеоперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии, гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбрать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг и социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или средне специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбрать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся сформированы:

- умение выбирать моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

3. Содержание учебного предмета.

8 класс (70 ч, 2 ч в неделю)

Методы и средства творческой проектной деятельности. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Технология. Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Техника. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов. Плавление материалов и литьё. Пайка металлов. Сварка металлов. Закалка материалов. Электроискровая обработка металлов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Технологии обработки и использования пищевых продуктов. Мясо птицы. Мясо животных. Химическая энергия. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Технология растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Технологии животноводства. Получение продуктов животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Социальные технологии. Маркетинг. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

**4.Календарно-тематическое планирование,
в том числе с учетом рабочей программы воспитания
Технология 8 класс 70 часов (2 часа в неделю)**

№ п/п	Дата проведения	Тема
1		Дизайн в процессе проектирования продукта труда
2		Методы дизайнерской деятельности
3		Методы дизайнерской деятельности
4		Метод мозгового штурма при создании инноваций
5		Проект "Методы и средства творческой проектной деятельности"
6		Продукт труда
7		Стандарты производства продуктов труда
8		Эталоны контроля качества продуктов
9		Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда
10		Проект "Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства."
11		Классификация технологий
12		Технологии материального производства
13		Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия
14		Классификация информационных технологий.
15		Проект "Технология"
16		Органы управления технологическими машинами
17		системы управления
18		Автоматическое управление устройствами и машинами
19		Основные элементы автоматики
20		Автоматизация производства
21		Проект "Техника"
22		Проект "Техника"
23		Плавление материалов и литьё
24		Пайка металлов
25		Сварка металлов
26		Закалка материалов
27		Электроискровая обработка металлов
28		Электрохимическая обработка металлов
29		Ультразвуковая обработка материалов
30		Лучевые методы обработки материалов
31		Особенности технологий обработки жидкостей и газов
32		Проект "Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов"

33		Мясо птицы
34		Мясо животных
35		Рациональное питание современного человека. Практическая работа.
36		Химическая энергия.
37		Выделение энергии при химических реакциях
38		Химическая обработка материалов и получение новых веществ
39		Проект "Технологии получения, преобразования и использования энергии"
40		Материальные формы представления информации для хранения
41		Средства записи информации
42		Современные технологии записи и хранения информации
43		Проект "Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации"
44		Проект "Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации"
45		Микроорганизмы, их строение и значение для человека
46		Бактерии и вирусы в биотехнологиях
47		Культивирование одноклеточных зеленых водорослей
48		Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях
49		Проект "Технология растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве"
50		Проект "Технология растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве"
51		Получение продуктов животноводства
52		Разведение животных, их породы и продуктивность
53		Проект " Технологии животноводства
54		Проект " Технологии животноводства
55		Основные категории рыночной экономики
56		Что такое рынок
57		Маркетинг как технология управления рынком
58		Маркетинг как технология управления рынком
59		Методы стимулирования сбыта
60		Методы исследования рынка
61		Проект "Социальные технологии. Маркетинг"
62		Проект "Социальные технологии. Маркетинг"
63		Создание, работа над проектом
64		Создание, работа над проектом
65		Создание, работа над проектом
66		Создание, работа над проектом
67		Создание, работа над проектом
68		Создание, работа над проектом
69		Создание, работа над проектом
70		Создание, работа над проектом

