

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района  
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

Рекомендовано МО  
учителей старших классов  
протокол №1 от 31.08.2023 г.  
Руководитель МО Скрипунова Е.А.

**Приложение**  
к ООП ООО  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
на 2023-2024 учебный год,  
утвержденной приказом  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик  
№ 335-О от 31.08.2023

**Рабочая программа**

по технологии  
МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

класс

срок реализации 1 год

Составитель  
Молданова Е.А.,  
учитель технологии

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Календарно-тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 9 класса составлена в соответствии:

*1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:*

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 03.08.2018г. №317-ФЗ)
- Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09 марта 2004 г. №1312
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- авторской программы В.М. Казакевич и др. «Технология 5-9 класс»

*1.1.2. с нормативными правовыми документами уровня образовательной организации:*

- Уставом МКОУ ХМР СОШ с. Кышик;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования
- Положением о рабочей программе

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану адаптированная рабочая программа по технологии для 9 класса рассчитана на 1 час в неделю, общий объем 35 часов в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта и в другой форме, в том числе с использованием ДОТ. Задания подобраны с учетом возможностей обучающихся.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

### **Личностные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиции будущей специализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеру;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты.**

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной или познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и делать выводы;
- способность отображать в адекватной форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом условной деятельности.

### **Предметные результаты.**

**В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначениях методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а так же в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологий;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологий и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологий;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований спроса потенциальных потребителей;

- умение разрабатывать план возможного передвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов;
- навыки построения технологий и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольно измерительных инструментов и карт послеоперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии, гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбрать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

**В мотивационной сфере** у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг и социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или средне специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

**В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

**В коммуникативной сфере** у учащихся будут сформированы:

- умение выбрать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учетом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

**В физиолого-психологической сфере** у учащихся сформированы:

- умение выбирать моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;

- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

### **3. Содержание учебного предмета.**

#### **9 класс (35 ч, 1 ч в неделю)**

Методы и средства творческой проектной деятельности. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес плана. Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Технология. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы 21 века. Техника. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направление современных разработок в области робототехники. Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи. Технологии производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технология производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Технологии обработки и использования пищевых продуктов. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека. Технология получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия. Ядерная и термоядерная реакция. Ядерная энергия. Термоядерная энергия. Технология обработки информации. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Технология растениеводства. Растительная ткань и клетка как объекты технологии. Технология клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технология животноводства. Заболевания животных и предупреждение заболеваний. Социальные технологии. Менеджмент. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

**4.Календарно-тематическое планирование,  
в том числе с учетом рабочей программы воспитания  
Технология 9 класс 35 часов (1 часа в неделю)**

№ п\п	Дата проведения	Тема
1		Экономическая оценка проекта
2		Разработка бизнес плана
3		Транспортные средства в процессе производства
4		Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ
5		Новые технологии современного производства
6		Перспективные технологии и материалы 21 века
7		Роботы и робототехника
8		Классификация роботов
9		Направление современных разработок в области робототехники
10		Технологии производства и применение синтетических текстильных материалов и искусственной кожи
11		Технологии производства синтетических волокон
12		Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон
13		Технология производства искусственной кожи и её свойства
14		Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды
15		Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов
16		Рациональное питание современного человека
17		Ядерная и термоядерная реакция
18		Ядерная энергия
19		Термоядерная энергия
20		Сущность коммуникации
21		Структура процесса коммуникации Каналы связи при коммуникации
22		Растительная ткань и клетка как объекты технологии
23		Технология клеточной инженерии
24		Технология клонального микроразмножения растений
25		Заболевание животных и предупреждение заболеваний
26		Что такое организация
27		Управление организацией
28		Менеджмент
29		Менеджер и его работа
30		Методы управления в менеджменте
31		Трудовой договор как средство управления в менеджменте.
32		Работа над проектами

33		Работа над проектами
34		Защита проектов
35		Защита проектов