

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

\_\_\_\_\_ Н.А. Герасименко

Приказ МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

от 28.08.2023 года № 326 -О

## **Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Ханты-Мансийского района**

**«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»**

**Дошкольное образование**

**на 2023 – 2024 учебный год**

### **1. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план – нормативно-правовой акт МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» (далее – МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» ДО), определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), соответствует принципу преемственности дошкольного и начального общего образования, гарантирует получение качественного дошкольного образования.

### **2. Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304 -ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врач РФ от 28.01.2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказ № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Устав МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»;

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (в 2023-2024 учебном году 37 недель).

В 2023-2024 учебном году в ДО функционируют 2 разновозрастные общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1-я группа (от 1,6 до 4 лет)
- 2-я группа (от 4 до 7 лет)

#### **Основные цели учебного плана:**

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

#### **Основными задачами планирования являются:**

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих

и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **МКОУ ХМР СОШ с.Кышик ДО реализует:**

Федеральную образовательную программу дошкольного образования утвержденную Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

#### **Реализация Программы** осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Парциальная комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин / издательский дом «Истоки» - Москва 2015);
- Парциальная программа «Экология для малышей» Е.В. Гончарова /Ханты-Мансийск «Полиграфист» 2005;
- Парциальная программа «Юный шахматист». И.Г.Сухин, рекомендованной Министерством образования РФ и «Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий» (авт. Ю.С.Разуваев, И.Г.Сухин, С.П.Абрамов). Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы;
- Парциальная образовательная программа формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят»;
- Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Акань» для обучающихся 5-7 лет;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (ОНР) на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева «Просвещение» 2014;
- Программа логопедической работы с детьми с ФФНР, на основе примерной программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента через дополнительные парциальные образовательные программы:

- Авторская программа «Экология для малышей» Гончарова Е.В. /Ханты-Мансийск «Полиграфист» 2005;
- Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Акань» для обучающихся 5-7 лет.

### **Реализация учебного плана предполагает:**

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспи-

тания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

### Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда на логопедическом пункте проводится малыми подгруппами или индивидуально, выведена за пределы учебного плана.

Работа осуществляется по коррекционно-развивающей программе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова / М. «Просвещение» 2014.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» Дошкольное образование на 2023 – 2024 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ, (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ)	ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ, ГОД									
		Возрастные группы									
		Первая младшая группа (от 2 – 3 лет)		Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет)		Средняя группа (от 4 – 5 лет)		Старшая группа (от 5 – 6 лет)		Подготовительная группа к школе (от 6 – 7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	-		1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-		1	36	2	72	2	72	2	72
	Формирование целостной картины	-		-		-		-		-	
	Игры-занятие со строительным материалом	-		-		-		-		-	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	-		-		-		-		-	
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художествен-	Ежедневно, в режимных моментах									

	ной литературы										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	1	36	-		-		-		-	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка. Аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Развитие движений	-		-		-		-		-	
<b>Общее количество</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>396</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>12</b>	<b>432</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>											
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социализация	Ежедневно, в режимные моменты									
	Труд										
	Безопасность										

**Планирование образовательной деятельности для воспитанников  
Ясельного возраста от 1 до 2 лет**

<b>Виды занятий</b>	<b>Количество игр-занятий</b>	
	<b>неделя</b>	<b>месяц</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
<b>Общее количество занятий</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

<b>Вариативная часть</b>	<b>Образовательная нагрузка</b>							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество часов							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>«Познавательное развитие»</b>								
Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Акань»	-	-	-	-	2	64	2,5	80
Парциальная про-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной							

грамма «Юный шахматист»	деятельности							
Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского травматизма (от 3-х до 7 лет) «Школа дорожных наук»	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
Парциальная образовательная программа формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят»	-	-	-	-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности			
Рабочая программа воспитания	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
Парциальная программа «Социокультурные истоки»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах							
Парциальная региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей»	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
<b>Итого по базовой части</b>					2	64	2,5	80

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, проведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

