

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

—————Н.А. Герасименко

Приказ МКОУ ХМР СОШ с. Кышик

от 30.08.2024 года № 277 -О

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

Ханты-Мансийского района

«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

дошкольное образование

на 2024 – 2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план – нормативно-правовой акт МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик» (далее – МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» ДО), определяющий максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала (федерального компонента и компонента образовательного учреждения) по возрастным группам и направлениям развития. Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), соответствует принципу преемственности дошкольного и начального общего образования, гарантирует получение качественного дошкольного образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение

➤ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

➤ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования " (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

➤ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);

➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

➤ Постановление Главного государственного санитарного врач РФ от 28.01.2021г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Устав МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»;

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая (в 2024-2025 учебном году 36,4 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционируют 2 разновозрастные общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 1-я группа (от 1,6 до 4 лет)
- 2-я группа (от 4 до 7 лет)

Основные цели учебного плана:

- ✓ регламентировать организацию образовательного процесса;
- ✓ установить формы и виды организации образовательного процесса;
- ✓ определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДОО
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих

и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МКОУ ХМР СОШ с. Кышик ДО реализует:

Основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработанную в соответствии с Федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Парциальная комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин / издательский дом «Истоки» - Москва 2015);
- Парциальная программа «Экология для малышей» Е.В. Гончарова /Ханты-Мансийск «Полиграфист» 2005;
- Парциальная программа «Юный шахматист». И.Г.Сухин, рекомендованной Министерством образования РФ и «Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий» (авт. Ю.С.Разуваев, И.Г.Сухин, С.П.Абрамов). Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы;
- Парциальная образовательная программа формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят»;
- Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Акань» для обучающихся 5-7 лет;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (ОНР) на основе примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР Н.В. Нищева «Просвещение» 2014;
- Программа логопедической работы с детьми с ФФНР, на основе примерной программы Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР».

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН2.4.3648-20.

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда на логопедическом пункте проводится малыми подгруппами или индивидуально, выведена за пределы учебного плана.

Работа осуществляется по коррекционно-развивающей программе:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова / М. «Просвещение»

2014.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»
Дошкольное образование
на 2024 – 2025 учебный год

НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ, (ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ)	ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	КОЛИЧЕСТВО В НЕДЕЛЮ, ГОД									
		Возрастные группы									
		Первая младшая группа (от 2 – 3 лет)		Вторая младшая группа (от 3 – 4 лет)		Средняя группа (от 4 – 5 лет)		Старшая группа (от 5 – 6 лет)		Подготовительная группа к школе (от 6 – 7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ											
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность	-		1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-		1	36	2	72	2	72	2	72
	Формирование целостной картины	-		-		-		-		-	
	Игры-занятие со строительным материалом	-		-		-		-		-	
	Игры-занятия с дидактическим материалом	-		-		-		-		-	
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художествен-	Ежедневно, в режимных моментах									

	ной литературы										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	1	36	-		-		-		-	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка. Аппликация	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Развитие движений	-		-		-		-		-	
Общее количество		10	360	10	360	10	396	12	432	12	432
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Ежедневно, в режимные моменты									
	Труд										
	Безопасность										

**Планирование образовательной деятельности для воспитанников
Ясельного возраста от 1 до 2 лет**

Виды занятий	Количество игр-занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Вариативная часть	Образовательная нагрузка							
	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Количество часов							
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
«Познавательное развитие»								
Дополнительная общеразвивающая программа краеведческой направленности «Акань»	-	-	-	-	2	64	2,5	80
Парциальная про-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной							

грамма «Юный шахматист»	деятельности							
Парциальная программа по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и профилактике детского травматизма (от 3-х до 7 лет) «Школа дорожных наук»	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
Парциальная образовательная программа формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности «Азбука экономики для дошколят»	-	-	-	-	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности			
Парциальная программа «Социокультурные истоки»	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности, в режимных моментах							
Парциальная региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей»	Ежедневно реализуется в процессе совместной и самостоятельной деятельности							
Итого по базовой части					2	64	2,5	80

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Время, проведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

