

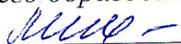
Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»

«Согласовано»:

Михайлова Т.А.,

эксперт 1 категории отдела общего образования



ОТЧЕТ

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования, созданного на базе общеобразовательной организации
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,
за 2024-2025 учебный год

Село Кышик,
2025

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период	4
III. Количественные показатели	6
IV. Причины перехода на форму семейного образования.....	7
V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	7
6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности	8
6.2. Просветительская деятельность	9
VII. Качество образования	10
VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи.....	10
IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС	11

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

**I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей
(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования**

1.	Муниципальное образование	Ханты-Мансийский район
2.	Населенный пункт (указать полностью)	с. Кышик
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический/ фактический адрес)	628501, Ханты-Мансийский район, с. Кышик, ул. Школьная, д.7
5.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://shkolakyschik-r86.gosuslugi.ru/
6.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Ковалева Оксана Александровна, заместитель директора по учебной работе
7.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	kovaleva45@mail.ru
8.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	89003879224
9.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Ковалева Оксана Александровна
10.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	kovaleva45@mail.ru 89003879224
11.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	Ссылка
12.	Ссылка на отчет	Ссылка

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР за отчетный период

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	Ссылка
2.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму	Ссылка

		семейного образования или самообразования	
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры 10-П-2964 от 21.12.2022 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХМАО-Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХМАО-Югры, осуществляющих управление в сфере образования»	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	Ссылка
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Методические рекомендации направлены на предупреждение и профилактику нарушений действующего законодательства РФ в сфере образования, определение единых подходов к организации обучения в форме семейного образования или самообразования	Ссылка
	Приказ 10-П-3034 от 23.12.2022 «О создании Регионального центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся ХМАО-Югры, выбравших форму семейного образования»		Ссылка
Муниципальный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			
1.	Приказ комитета по образованию АХМР от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
2.	Приказ комитета по образованию АХМР от 17.05.2023 № 06-Пр-267-О «О внесении изменений в приказ комитета по образованию администрации Ханты-Мансийского района от 24.02.2022 № 06-Пр-112-О «Об утверждении положения об организации получения общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района»	Определяет порядок организации общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, (в форме семейного образования и самообразования) на территории Ханты-Мансийского района	Ссылка
Институциональный уровень			
Разработанные нормативные правовые акты			

1.	Приказ МКОУ ХМР СОШ с.Кышик от 30.08.2024 № 459/1-О «Об организации деятельности Центра методического сопровождения родителей(законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования»	Определяет порядок организации общего образования в форме семейного образования и самообразования	Ссылка
----	--	---	------------------------

III. Количественные показатели

Выбравших форму семейного образования:

- общее количество семей, выбравших для своего ребенка форму семейного образования **1 семья**;
- общее количество обучающихся в ОО – **103 чел.**, в том числе обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение) – **30 (29%)**;
- общее количество детей (без учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **1**;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **0**;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования – **0**;
- количество детей, вернувшихся с формы семейного образования на очную (очно-заочную, заочную) форму обучения – **0**.

№ п/п	Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Общее количество семей выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования	Общее количество детей, получающих образование в форме семейного образования	Из них обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (процентное соотношение)	Класс/ уровень образования
1.	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	1	1	0	10 класс Среднее общее образование

Имеющих академическую задолженность

- общее количество детей, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья, переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации (без учета обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0;
- общее количество детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), переведенных на форму семейного образования и имеющих академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации -0;
- причины академической задолженности по итогам промежуточной аттестации – 0.

IV. Причины перехода на форму семейного образования

Причина перехода на форму семейного образования – отчисление в середине учебного года с 1 курса из образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

V. Сведения о специалистах, вовлеченных в систему сопровождения семей, выбравших форму семейного образования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Ковалева Оксана Александровна	Заместитель директора по УР	высшая	19 лет
2.	Фищук Анна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	высшая	19 лет
3.	Батяева Эльза Николаевна	Учитель русского языка и литературы	соответствие	5 лет
4.	Батяев Элвг Александрович	Учитель истории и обществознания	соответствие	10 лет
5.	Батяев Александр Александрович	Учитель английского языка	-	1,5 года
6.	Скрипунова Елена Алексеевна	Учитель химии, биологии, географии	высшая	24 года
7.	Немельгина Елена Геннадьевна	Педагог-психолог	высшая	28 лет
8.	Носкова Ольга Владимировна	учитель физики	высшая	30 лет
9.	Друзенко Марина Владимировна	Преподаватель ОБЗР	-	0,5 года
10.	Богордаев Виктор Алесандрович	Учитель физической культуры	соответствие	40 лет

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы 0 чел.
- учителя-предметники 10 чел.
- педагоги-психологи 1 чел.
- учителя-логопеды 0 чел.
- учителя-дефектологи 0 чел.
- социальные педагоги 0 чел.
- методисты 0 чел.
- консультанты 0 чел.
- тьюторы 0 чел.
- иные специалисты 0 чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования

Консультативная помощь по заявлению родителей (законных представителей)

6.1. Реализация мероприятий по направлениям деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСР	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическое								
1.	Совещание с педагогами	11.03.2025	Организация работы ОО при получении детьми общего образования в форме семейного образования	Методическая помощь при реализации формы семейного образования	10			
Предметно-содержательное								
1.	Обеспечение учебной литературы в школьной библиотеке	07.03.2025					1	
2.	Консультация учителей предметников	15.04.2025	Консультация по подготовке к промежуточной аттестации	Выданы материалы для самоподготовки	5		1	
Психолого-педагогическое								
1.								
Диагностическое								
1.								
Информационное								
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми				1	1	0	

	документами по организации и обучения в форме семейного образования							
Правовое								

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования:

общее количество обращений **3**:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) **2**;
- в форме электронного документа **0**;
- по телефону **1**.

Количество консультаций **2**:

в том числе:

- индивидуальных **2**;
- групповых **0**.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах **0**;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО **0**;
- в рамках деятельности ПМПК **0**;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах **0**;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации **1**;
- другое **0**.

6.2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1.	Переход на семейное образование по шагам - как оформить	О форме семейного образования	Ссылка

Для координации деятельности Центра методического сопровождения родителей на официальном сайте образовательной организации района создан раздел «Семейное образование», размещена информация о Центре методического сопровождения (рисунок 1).

МКОУ ХМР СОШ с.Кышик

Главная Сведения об образовательной организации О школе Расписание Услуги и сервисы Полезная информация Новости Меню

Мероприятия Точка роста Контакты Функциональная грамотность Школьный музей Движение Первых

Главная • Родителям и ученикам • Семейное образование

Семейное образование

Минпросвещения России приказом от 22.03.2021 г. № 115 утвердило новый **Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования** (далее – Порядок), который вступил в силу 1 сентября 2021 года и действует до 1 сентября 2027 года.

В новом Порядке многое осталось без изменений, но есть и ряд новелл, например, о порядке перехода и организации получения образования **в семейной форме обучения**.

Что такое семейное обучение?

Согласно ст.17 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» под семейным обучением понимают форму получения образования вне школы. В рамках семейного обучения дети самостоятельно осваивают школьную программу под личную ответственность родителей.

Чем отличается от домашнего обучения.

Есть три способа получать образование за стенами школы:

- домашнее обучение;
- семейное обучение;
- дистанционное (временное) – данная форма практиковалась при пандемии коронавируса.

Рисунок 1. Раздел на сайте образовательной организации "Семейное образование"

VII. Качество образования

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная с. Кышик», утверждённого приказом директора от 31.08.2021 № 454-О определены формы проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тесты, проект.

По состоянию на 22 апреля 2025 года результаты промежуточной аттестации отсутствуют.

Для прохождения промежуточной аттестации выбрано муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная с. Кышик».

VIII. Анализ результатов оказания ЦМРС комплексной помощи

8.1. Результаты и выводы по итогам проведенного анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

По итогам деятельности ЦМСР по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, охват данными мероприятиями составил 100%.

8.2. Основные риски, затруднения, выявленные в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

За период функционирования Центра методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования за 2024-2025 учебный год затруднений и рисков выявлено не было.

8.3. Меры, принятые для решения выявленных проблем в процессе анализа помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования.

Работа ЦМРС велась в штатном режиме.

IX. Выводы и предложения по совершенствованию деятельности ЦМРС

Наличие ЦМРС по оказанию консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам получения несовершеннолетними образования в форме семейного образования избавило родителей (законных представителей) от поиска и изучения нормативных документов, регламентирующих организацию семейного обучения. Процесс перехода образовательного процесса в семью стал безболезненным, т.к. родители владеют информацией, имеют возможность в любой момент обратиться за консультацией в ЦМРС и поэтому чувствуют себя защищенными.

Предложения:

- осуществлять поиск новых эффективных форм образовательного взаимодействия с семьей;
- оказывать содействие в социализации обучающихся, выбравших форму семейного образования;
- применять современные технологии взаимодействия с родителями (законными представителями).

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию.

Результат оказания ЦМРС комплексной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования считать удовлетворительным.