

ПРОТОКОЛ № 4

заседания МО учителей старших классов от 10 февраля 2022 года

Тема ««Лаборатория функциональной грамотности».

Форма проведения: Круглый стол: обмен опытом. Диалог.

Присутствует – 8 человек.

Отсутствует – 6 (Ковалдина А.А. - декретный отпуск, Белихина И.С., Батяев Э.А – б.лист, Немельгина Е.Г – занятие, Богордаев В.А. и Долгушин А.А. - неуваж)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выполнение решений МО №3 от 17 декабря 2021 года.
2. Функциональная грамотность. Мониторинг качества образования. Из опыта работы педагогов по направлениям ФГ.
3. Разное.
 - Анализ состояния качества образования по результатам 2 четверти (1 полугодия) 2021-2022 учебного года.
 - Анализ результатов проведения административных контрольных работ по русскому языку и математике в 5-11 классах за 2 четверть (1 полугодие) 2021-2022 учебного года
 - преодоление трудностей в обучении и освоении образовательных программ, подготовке к независимым исследованиям уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся и ГИА.
 - дистанционное обучение
 - анализ проведения ИС-9 кл

1. Слушали руководителя МО о выполнении решений МО №3 от 17.12.2021г.

2. Методистом Немельгиной О.А. проведена игра с педагогами на развитие функциональных компетентностей, креативное мышление.

Скрипунова Е.А. раскрыла вопрос о формировании функциональной грамотности учащихся, как одной из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного. Познакомила с понятием функциональной грамотности, направлениями ФГ и их составляющими.

Педагоги предложили как переориентировать учебный процесс на эффективное овладение функциональной грамотностью.

Скрипунова Е.А. познакомила педагогов с материалами для формирования и проверки функциональной грамотности у учащихся (банк заданий Института стратегии развития образования, Банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ, открытый банк заданий PISA (ФИОКО), электронный банк заданий по функциональной грамотности («Просвещение»).

Завуч Прилуцкая Н.В. рассказала о национальном проекте образования, который поставил две важные существенные задачи: 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования и 2) воспитание гармонично развитой социально ответственной личности. Обратила внимание на международную оценку качества образования, опирающиеся на данные исследований PIRLS, TIMSS, PISA.

Своим опытом работы по формированию математической грамотности поделилась педагог **Сайгафарова Ф.К**

3. Разное.

- Завуч Прилуцкая Н.В. ознакомила педагогов с аналитической справкой о состоянии качества образования по результатам 2 четверти 2021-2022 учебного года (качество 33% без АОП 44%, успеваемость 100%).

- Обсудили результаты контрольных работ, причины неуспешного выполнения заданий, были скорректированы формы работы по устранению пробелов в знаниях. Рассмотрели вопросы о преодолении трудностей в обучении и освоении образовательных программ, подготовке к независимым исследованиям уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся и ГИА. Рассмотрен вопрос по дистанционному обучению, проблемы и трудности, использование платформ Я-КЛАСС, СФЕРУМ.

- Рассмотрены и согласованы планы проведения предметных недель на III четверть.

- анализ проведения ИС-9 кл

Решение:

1. Считать пункты протокола МО № 3 от 17 декабря 2021 г. выполненными.
2. Использовать в работе материалы по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности. К следующему МО подготовить материал из опыта работы педагогов.

3. Всем учителям-предметникам:

☐ проанализировать успеваемость и качество обучающихся за 2 четверть 2021-2022 учебного года, выявить затруднения, активизировать работу с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и освоении образовательных программ

☐ обеспечить реализацию планов работы на 2021-2022 учебный год с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и освоении образовательных программ, при необходимости вносить корректировку, по согласованию с заместителем по учебной работе, классными руководителями, родителями (законными представителями)

☐ уделить особое внимание обучению по адаптированным образовательным программам с СС, ЗПР, ТНР и УО

☐ соблюдать нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, применять дифференцированный подход к домашнему заданию

☐ обеспечить в течение года реализацию планов работы по подготовке к ГИА, независимым исследованиям индивидуальных достижений обучающихся, оценочным процедурам

☐ усилить практическую направленность подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

В процессе дистанционного обучения использовать платформу Я-Класс в 5-8 классах.

4. С целью повышения качества образования выполнять требования:

- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок;

- в системе вести индивидуальную работу с обучающимися на уроке и во внеурочное время;

- не допускать нестабильности и снижения качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН обучающихся разноуровневые тесты или задания;

- проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали контрольные работы.

5. сдать сформированный список учебников и учебных пособий по образовательным областям планируемых к приобретению и использованию в 2021-2022 учебном году библиотекарю Сульмановой Л.А.

Руководитель МО: _____ Е.А.Скрипунова

Секретарь: _____ О.А.Немельгина